

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**  
**на уровне начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Валуйки Белгородской области. В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует цели: познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих задач: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения часов выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Общее количество в 1 классе **165** часов (5 ч в неделю, 33 учебные недели)

Преподавание ведется по УМК «Школа России»:

1.Русский язык. 1 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М. : Просвещение, 2019.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» на уровне**  
**начального общего образования.**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, Горецкий В.Г. и др. Линия УМК «Литературное чтение» авторского коллектива Л.Ф. Климановой и др. входит в образовательную систему «Школа России».

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- виды речевой и читательской деятельности
- круг детского чтения
- творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Общее количество в 1 классе **165** часов (5 ч в неделю, 33 учебные недели)

Преподавание ведется по УМК «Школа России»:

- 1.Азбука. В 2-х частях. 1 классы. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М. : Просвещение, 2020.
- 2.Литературное чтение. В 2-х частях. 1 классы. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. – М. : Просвещение, 2019.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**  
**на уровне начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

В 1 классе на изучение математики отводится **132** ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели)

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Математика. В 2-х частях. 1 классы. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М. : Просвещение, 2019.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**  
**на уровне начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

В 1 классе на изучение отводится **66** ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования**

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. Издательство Москва «Просвещение», 2012г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:

1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2016.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч.

## **Аннотация** **к рабочей программе по учебному предмету «Технология»** **на уровне начального общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- Владение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи** изучения учебного предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
  - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
  - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
  - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
  - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
  - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
  - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
  - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
  - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Рабочая программа для 1-4 классов рассчитана на 4 года. Общее количество учебных часов в 1 класс - **33** часа за уровень ( 1 час в неделю)

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета технология включает:

1. Технология 1 класс авторов Н.И. Роговцева, Н.В., И. П. Фрейнат

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**  
**на уровне начального общего образования**

**Общая характеристика учебного курса**

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель**: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
  - развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
  - накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование в различных видах музыкальной деятельности..

Курс «Музыка» изучается в 1 классе, по 33 часа

1.Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.. 1, 2, 3, 4 классы. Критская Е.. 2017 год