


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки

«Согласовано»

Руководитель МО учителей начальных классов

 /Мозговая Т.Н.

Протокол № 1

от « » 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора МОУ «СОШ №3»
г. Валуйки

 / Веретенникова Т.А.

«30» 08 2022 г.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 30 08 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки

 Дегтярев С.А.

Приказ № 109 от «30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кем быть»

профориентационное направление

на уровне начального образования

4 года обучения

Группа учителей: Мозговая Т.Н.

Ишеева А.С.

2022 год

Педагогические результаты

1. Личностные результаты

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию)
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя словари и профорientационные издания, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Предметные результаты

- узнают пословицы о труде;
- познакомятся со стихами о различных профессиях;
- познакомятся с не менее 10-15 профессиями.
- смогут по описанию определить профессию;
- назовут различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- научатся проявлять уважительное отношение к любому труду.

Ожидаемые результаты прохождения курса:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,

- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

Содержание программы «Кем быть?»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?»

состоит из четырех модулей:

Первый модуль 1 класс «Путешествие в мир профессий»: формирование знаний о значимости значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс «Профессии, связанные с творчеством»: формирование воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности, желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс «Профессии, связанные с наукой»: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах науки

Четвертый модуль 4 класс «Все профессии важны, все профессии нужны»: углубление знаний о всех типах профессий.

Учебно - тематический план курса

	Раздел	Кол-во часов
10	Введение в мир профессий	5
10	Профессии в школе	2
10	Знакомство с различными профессиями	12
10	Проект «Азбука профессий»	9
10	Профессия моих родителей	3
10	Викторина «Что мы узнали?»	1
10	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1, итого 33
10	Профессии родителей	12
10	Профессия - художник	4
10	Профессия - музыкант	4
10	Профессия - писатель	4
10	Идем в театр	2
10	Танцы	3
10	Профессия - репортер	2
10	Фотограф	2
10	Итоговое повторение	1, итого 33
10	Профессия - милиционер	2
10	Профессии родителей	31
10	Итоговое повторение	1, итого 34
10	Профессия - артист	2
10	Профессия - учитель	3
10	Человек - техника	2
10	Человек - природа	3
10	Человек - человек	2
10	Профессии людей	14
10	Условия ответственности	7
10	Праздник-встреча «Что мы знаем о профессиях?»	1, итого 34

Тематическое планирование занятий в 1 классе

	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
Знакомство с миром профессий 5 ч				
	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации и с изображением людей различных профессий
Профессии в школе 2 ч				
	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
Знакомство с различными профессиями 12 ч				
	Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация Весы
	Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.	

				Экскурсия в парикмахерскую	
		Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	
		Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
		Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача аптечка.
		Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	

Проект «Азбука профессий» 9ч

		Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
		Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
		Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
		Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
		Представление мини-проектов на буквы С-Я	2	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
		Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	

Профессия моих родителей 3ч

		Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
		Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	

Итоговые занятия 2 ч

		Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
		Праздник «Все	1	Праздник для родителей «Все	

Тематическое планирование во 2 классе

	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
				<u>Оценивать</u> <u>значимость</u> человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества.
1	Мы построим новый дом		1	<u>Работать</u> с конструктором.
2	Кто такой - дизайнер	1		<u>Исследовать</u> «Кто такой - дизайнер»
3	Самый классный - классный уголок		1	<u>Описать</u> профессию дизайнера и его деятельности.
4	Как составить букет	1		<u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. <u>Участвовать</u> в мини-проектах: «Я хочу стать дизайнером», «Самый классный - классный уголок», «Фигурки из цветов».
5	Фигурки из цветов		1	<u>Собирать</u> и <u>оформлять</u> <u>информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, парфюмер, портной, повар, парикмахер, реставратор, иллюстратор и др..
6	Кто такой скульптор	1		<u>Выполнить</u> творческие <u>проекты</u> : «Маленькая фея», «Новая жизнь- старым вещам», «Компьютерная иллюстрация».
7	Лепка из глины		1	<u>Преобразовывать</u> извлечённую информацию о профессиях: художника, дирижёра, композитора, писателя, поэта в соответствии с заданием.
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1		<u>Выделять</u> <u>главное</u> , <u>сравнивать</u> , <u>выражать</u> своё отношение и <u>представлять</u> её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье		1	<u>Читать</u> вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, <u>понимать</u> прочитанное.
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		<u>Отвечать</u> на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы,
11	Моя мама - парикмахер	1		
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам		1	
13	Кто украшает книжку.	1		
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация		1	
15	Кто рисует картины	1		
16	Художники - детям	1		
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1		
18	Кто сочиняет музыку	1		
19	Композиторы - детям	1		
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1		
21	Как стать писателем. Проба пера		1	
22	Писатели - детям	1		
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1		
24	Поэты – детям	1		
25	Профессия - режиссёр	1		
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		1	
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		
28	Кто придумывает танцы	1		
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры		1	
30	Кто пишет статьи в газету	1		
31	Репортаж с места событий		1	
32	Что делает фотограф	1		
33	Фотография другу		1	
34	Итоговое повторение		1	

			<p><u>находить</u> _____ <u>нужную</u> информацию в тексте.</p> <p><u>Участвовать</u> _____ в работе группы, <u>распределять</u> роли, <u>договариваться</u> друг с другом, <u>сыграть</u> пьесу «Серый волк».</p> <p><u>Применить</u> _____ полученные знания и умения на уроках в жизни.</p> <p><u>Исследовать</u> «Как стать фотографом». <u>Разучить</u> игру «Весёлый фотограф».</p> <p><u>Участвовать</u> в мини-проекте «Снимок другу»</p> <p><u>Применить</u> _____ полученные знания и умения на уроках в жизни. <u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Профессии, связанные с творчеством».</p> <p><u>Выполнить</u> _____ творческий проект «Кем и каким я хочу стать»</p>
--	--	--	--

Тематическое планирование курса «Кем быть?» 3 класс

	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
6	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на улицах? Знакомство с профессией полицейского.	1 ч	Беседа
7	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1 ч	Беседа + практикум-игра
8	Кем быть?	1 ч	Беседа
9	Классификация «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра
10	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1 ч	Практическое занятие
11	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра
12	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1 ч	Беседа
13	Из истории слов. Работа со словарём.	1 ч	Практикум - игра
14	Профессии наших мам.	1 ч	Беседа с приглашением мам
15	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1 ч	Развитие речи. Практикум.
16	Профессии наших пап.	1 ч	Беседа с приглашением пап
17	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1 ч	Развитие речи. Практикум.
18	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	1 ч	Утренник с чаепитием
19	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа с приглашением школьного бухгалтера
20	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа с приглашением выпускницы школы
21	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1 ч	Беседа
22	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	1 ч	Экскурсия
23	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1 ч	Беседа с приглашением
24	Кто может работать по профессии риэлтор?	1 ч	Практикум - игра
25	Профессия – фермер. Кто может работать по этой	1 ч	Беседа

	профессии?		
21	Экскурсия на фермерское угодье.	1 ч	Экскурсия, встреча с фермером
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.		Беседа с приглашением
23	Кто может работать по этой профессии?		Практикум - игра
24	Знакомство с профессией бизнесмена.		Беседа
25	Кто может работать по этой профессии?		Практикум - игра
26	«Какая профессия меня привлекает?»		Беседа
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».		Практическое занятие
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».		Практическое занятие
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»		Утренник с чаепитием
30	Художник. Профессия или призвание?		Беседа с приглашением
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?		Беседа
32	Экскурсия в художественный музей.		Экскурсия
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.		Практикум – игра.
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»		Практическое занятие

**Тематическое планирование курса
« Мир профессий» в 4 классе**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма работы
1	Артист. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
2	Выход в театр им. Островского. Встреча с выпускницей школы.	1 ч	Экскурсия за кулисы
3	Учитель. Профессия или призвание?	1 ч	Беседа
4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1 ч	Практикум-игра
5	Встреча с нашими героями	1 ч	Игра
6	Человек – техника. Типы профессий.	1 ч	Урок - викторина
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1 ч	Беседа
8	Человек – природа. Типы профессий.	1 ч	презентация
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1 ч	Приглашение выпускника школы
10	Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист	1 ч	Экскурсия в музей Природы
11	Человек – человек. Типы профессий.	1 ч	Урок - экскурсия
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1 ч	Урок – беседа
13	Человек – знак. Типы профессий.	1 ч	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1 ч	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1 ч	Защита детских презентаций.
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Урок - практикум с приглашением учителя биологии
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1 ч	Урок – экскурсия – в Художественный музей
21	Урок – презентация: «Мой характер»	1 ч	Защита детских презентаций
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Беседа с приглашением школьного столяра

23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Урок – встреча
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1 ч	Беседа с приглашением папы Славы Гундорова.
25	Использование функциональных средств организма.	1 ч	Выход в цирк (экскурсия за кулисы: встреча с гимнастами)
26	Урок – презентация: «Мои качества»	1 ч	Защита детских презентаций.
27	Условия повышенной моральной ответственности	1 ч	Практикум-игра
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	1 ч	Экскурсия в Палеонтологический музей города Москвы
29	Условия труда бытового типа	1 ч	Беседа с приглашением технического работника школы
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1 ч	Беседа с приглашением
31	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	1 ч	Урок - конкурс
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1 ч	Урок - конкурс
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1 ч	Защита детских презентаций.
34	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1 ч	Праздник – встреча с чаепитием (с приглашением родителей)