

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>на заседании педагогического совета          Протокол № <u>7</u> от          «01» апреля 2022 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>на заседании Управляющего совета          Протокол № <u>4</u> от          « 16 » марта 2022 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки          Дегтярев С.А.          Приказ № 45-од          от « 01 » апреля 2022 г.</p> 
---	---	---

Управление образования  
 администрации Валуйского  
 городского округа  
 Вх № 3  
 «11» 04 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
 муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки  
 Белгородской области  
 по состоянию на 31 декабря 2021 года**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309991, Белгородская область, г. Валуйки, ул.Комсомольская,28  
Фактический 309991, Белгородская область, г. Валуйки, ул.Комсомольская,28
- 1.3. Телефон 8(47236)30638  
Факс -8(47236)30638  
e-mail val\_mousosh3@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден 17.01.2018 года (распоряжение №45-р ), с изменениями от04.03.2019 г. (распоряжение №207)  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование – Валуйский городской округ  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №001801108, 30 сентября 1999 года, 31226008050  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
31 №002271451, 19 июля 2012 года, межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области,  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)  
102310215705
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Серия 31ЛО1 № 0001453 регистрационный номер №6799 от 04.06.2015 г., Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации  
31АО1 № 0000221 от 12 декабря 2013 года, до 9 декабря 2025, Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2013 год, 12 декабря 2013 г. № 3116  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию с 1 января 2021 по 31 декабря 2021

Показатель		Количество	%
Всего классов		20	100
Всего обучающихся		348	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		155	44
- на 2 уровне образования		171	49
- на 3 уровне образования		22	7
Всего классов:		20	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		1 (РАС), 1(ГНР),3(ЗПР), вариант1,вариант2,	2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	347	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		5	1,4

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11 класс – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

для 1 уровня образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 уровня образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-9,10-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9, 10-11 классы	348
2 смена	-	-

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. *Тип здания* типовое, 1940 г.

3.2. *Год создания учреждения* 1940 год (год постройки), свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 31- АБ № 310317 дата выдачи 25.12.2007 год, свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 31- АВ № 332574 дата выдачи 10.02.2012 год,

3.3. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы*

3.3.1. *Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дегтярев Сергей Анатольевич	Высшее, Белгородский государственный университет, учитель истории и социально-политических дисциплин	24	5,5	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Копаева Людмила Ивановна	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, учитель математики, 1999 год, 2,4 лет	3,4	3,4 года	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Веретенникова Татьяна Анатольевна	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, учитель истории 2001 г, 3,9 года	4,9	3,4 года	первая

3.3.2. *Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	30	100
Всего педагогических работников:	27	100
Из них:		
- на I уровне	12	44
- на II уровне	18	69
- на III уровне	12	44
- из них внешних совместителей	2	7

Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	26	86
	- со средним специальным образованием	4	14
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<u>1 уровень</u>		
	Русский язык	8	100
	Литературное чтение	8	100
	Родной язык(русский)	8	100
	Литературное чтение на родном языке( русском)	8	100
	Иностранный язык (английский)	2	100
	Математика	8	100
	ОРКСЭ	1	100
	Окружающий мир	8	100
	Изобразительное искусство	8	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	4	100
	Технология	8	100
	<u>2 уровень</u>		
	Русский язык	5	100
	Литература	5	100
	Родной язык(русский)	5	100
	Литература на родном языке( русском)	5	100
	Иностранный язык (английский)	2	100
	Иностранный язык (немецкий)	2	100
	Математика	3	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История	2	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	ОДНКНР	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	2	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
Технология	1	100	
<u>3 уровень</u>			

	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Родной язык(русский)	2	100
	Литература на родном языке( русском)	2	100
	Иностранный язык (английский)	2	100
	Математика	1	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	Астрономия	1	100
	История	2	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Православная культура	1	100
	Мировая художественная культура	1	100
	Физическая культура	2	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	Технология	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
<b>Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет</b>		1	3,7
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	33	100
	- высшую	11	33,3
	- первую	12	36,4
	- без категории	10	30,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	24	89,6
	- социальный педагог	1	3,4
	- учитель-логопед	1	3,4
	- педагог-психолог	1	3,4
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	3,4
	- тьютор	2	6,8
	- др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	3	10,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	16,6
	5-10 лет	2	6,6

	10-20 лет	7	21,2
	свыше 20 лет	18	60
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	30

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2019	Атанова Надежда Ивановна	Учитель математики	«Учитель года-2019»	муниципальный	участник
2021	Бацылева Дарья Ильинична	Учитель математики	«Учитель года-2021»	муниципальный	участник

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	49,6	11
Библиотека	11	39,5	соответствует
Спортивный зал		182,6	соответствует
Комбинированная мастерская	12	132,19	соответствует
Начальные классы	30	48,8	соответствует
Кабинет истории	30	48	3
Кабинет информатики	30	48	16
Кабинет технологии	30	49,1	9
Кабинет русского языка	30	49,1	3
Кабинет географии	30	48,2	3
Кабинет математики	30	47,8	2
Кабинет биологии	30	48	3
Кабинет химии	30	49,6	4
Лингафонный кабинет	16	48,9	18
Кабинет технологии	30	49	2

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да

	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<b>да</b>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<b>да</b>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<b>да</b>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<b>да</b>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<b>да</b>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<b>да</b>

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<b>да</b>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<b>да</b>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<b>да</b>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<b>да</b>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<b>да</b>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<b>да</b>
	б) педагогических работников,	<b>да</b>
	в) органов управления в сфере образования	<b>да</b>
	г) общественности	<b>да</b>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<b>да</b>
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<b>100 %</b>	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	<b>да</b>	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<b>75 %</b>
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<b>75 %</b>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<b>имеется в кабинете</b>

	<b>информатики</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровнях	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 8362 Электронные информационно-образовательные ресурсы - 295	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд – 22118 экз. Фонд литературы устаревший и не в достаточном количестве	89
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	в наличии (182)	89
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Русский язык Азбука Литературное чтение Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий) Математика Окружающий мир Биология Химия География История Физика Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<b>имеются</b>	<b>90</b>

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствуют
	- реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения:	
	ООП НОО(ФГОС)  АООП НОО (ТНР вариант 5.1)  АООП НОО (ЗПР вариант 7.1)  АООП НОО (ЗПР вариант 7.2))  АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями(вариант 2)	принята на педагогическом совете протокол № 1от 27.08.2020 года, утверждена приказом директора школы № 153 от 27.08.2020 года  принята на педагогическом совете протокол № 1от 30.08.2018 года, утверждена приказом директора школы № 224 от 30.08.2018 года  принята на педагогическом совете протокол № 1от 30.08.2018 года, утверждена приказом директора школы № 224 от 30.08.2018 года  принята на педагогическом совете протокол № 2 от 30.09.2020 года, утверждена приказом директора школы № 181 от 01.10.2020 года
	ООП ООО (ФГОС)  АООП ООО (РАС вариант 8.2)  АООП ООО (ЗПР вариант 7.1)	принята на педагогическом совете протокол № 1от 27.08.2020 года, утверждена приказом директора школы № 153 от 27.08.2020 года  принята на педагогическом совете протокол № 1от 27.08.2020 года, утверждена приказом директора школы № 153 от 27.08.2020 года  принята на педагогическом совете протокол №

	АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями(вариант 1)	4 от 08.11.2021 года, утверждена приказом директора № 258 от 08.11.2021 года принята на педагогическом совете протокол № 3 от 20.09.2019 года, утверждена приказом директора школы № 253 от 20.09.2019 года
	ООП СОО (ФГОС)	принята на педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2020 года, утверждена приказом директора школы № 153 от 27.08.2020 года
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровней	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС	выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 1 -9 классы в рамках ФГОС 93,6/6,4 для 10-11 классов федеральный компонент – 74 % от общего нормативного времени, региональный – 3 %, компонент образовательного учреждения – 23 %;
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	минимальное и максимальное количество учебных часов на каждом уровне обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС,: 1-класс – 21 час; 2-4 классы- 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 -9 классы - 33 часа; 10- 11 классы- 34 часа.

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	внеурочная деятельность организована на 1 и 2 уровнях в 1-9 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное - 1 час общеинтеллектуальное – 1 час общекультурное -1 час социальное – 1 час духовно- нравственное –1 час
Требования к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней
Требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- определены требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	определены условия реализации образовательной программы
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.
Адресность основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	потребности и запросы участников образовательного процесса учтены
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 уровнях	требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования определены; требования к комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 уровне определены.

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		УП принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021), утвержден директором (приказ №200-од от 27.08.2021 г.)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровней		РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы №200 от 27.08.2021 года
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11класс – пятидневная) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	предусматривает
	- на II и III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	предусматривает
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	для обучающихся в 5 -8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	сдвоенные уроки отсутствуют
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	сдвоенные уроки отсутствуют
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после 2 урока – 20 мин, после 3 урока – 20 мин. остальные по 10 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	не реализуются

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	<b>Качество знаний по начальной школе (за 3 года)</b>				
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021		
		<b>58,5</b>	<b>66,2</b>	<b>62,9</b>		
		<b>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</b>				
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021		
		<b>44,9</b>	<b>49,3</b>	<b>36,3</b>		
		<b>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</b>				
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021		
		<b>48,4%</b>	<b>58,5%</b>	<b>44,9</b>		
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>9 класс математика</b>				
		2019		2020	2021	
		Сред. балл	Макс. возм	Качество-57,1%	Сред. балл	Макс. возм
		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>Успеваемость 100%</b>	<b>13</b>	<b>32</b>
		<b>9 класс русский язык</b>				
		2019		2020	2021	
		Сред. балл	Макс. возм	Качество-69,2%	Сред. балл	Макс. возм
		<b>30</b>	<b>39</b>	<b>Успеваемость 100%</b>	<b>24,7</b>	<b>39</b>
		<b>11 класс математика</b>				
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2019		2020	2021	
		<b>10 (б),45(пр)</b>		<b>45(пр)</b>	<b>3,66 (б), 55 (проф)</b>	
		<b>11 класс русский язык</b>				
		2019		2020	2021	
		<b>60,6</b>		<b>65,9</b>	<b>64,6</b>	
		<b>Количество выпускников 9 классов,</b>				
	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи	<b>В 9 классе предметов, изучаемых на углубленном</b>				

выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	уровне - нет.																					
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2019/2020/2021 годах (*динамика)	В 9 классе предметов, изучаемых на углубленном уровне, нет.																					
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года) и результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях в 2019/2020/2021 годах (*динамика)	обществознание <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td><b>%выбора</b></td> <td><b>91,6</b></td> <td><b>41,6</b></td> <td><b>41,2</b></td> </tr> <tr> <td><b>Средний балл</b></td> <td><b>42</b></td> <td><b>61</b></td> <td><b>43,4</b></td> </tr> <tr> <td><b>Наивысший балл</b></td> <td><b>59</b></td> <td><b>74</b></td> <td><b>59</b></td> </tr> </table>		2019	2020	2021	<b>%выбора</b>	<b>91,6</b>	<b>41,6</b>	<b>41,2</b>	<b>Средний балл</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>43,4</b>	<b>Наивысший балл</b>	<b>59</b>	<b>74</b>	<b>59</b>					
	2019	2020	2021																				
<b>%выбора</b>	<b>91,6</b>	<b>41,6</b>	<b>41,2</b>																				
<b>Средний балл</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>43,4</b>																				
<b>Наивысший балл</b>	<b>59</b>	<b>74</b>	<b>59</b>																				
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020-2021 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<b>Математика ЕГЭ</b> <table border="1"> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>по</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td><b>52,2</b></td> <td></td> <td><b>55 (п)</b></td> </tr> </table> <b>Русский язык ЕГЭ</b> <table border="1"> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>по</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td><b>70,01</b></td> <td></td> <td><b>64,4</b></td> </tr> </table>	Средний балл по области	по	Средний балл по школе	<b>52,2</b>		<b>55 (п)</b>	Средний балл по области	по	Средний балл по школе	<b>70,01</b>		<b>64,4</b>									
Средний балл по области	по	Средний балл по школе																					
<b>52,2</b>		<b>55 (п)</b>																					
Средний балл по области	по	Средний балл по школе																					
<b>70,01</b>		<b>64,4</b>																					
Всероссийские проверочные работы	- по русскому языку 2021 годах (*динамика); - по математике 2021 годах (*динамика).	<i>за 2020-2021 учебный год</i> <b>4 класс</b> <table border="1"> <tr> <td>Группы участников</td> <td>Качество знаний</td> <td>Успеваемость</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>78,26</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>48,28</td> <td>93,11</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td>96,67</td> <td>100</td> </tr> </table> <b>5 класс</b> <table border="1"> <tr> <td>Группы участников</td> <td>Качество знаний</td> <td>Успеваемость</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>42,86</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>58,33</td> <td>91,66</td> </tr> </table>	Группы участников	Качество знаний	Успеваемость	Русский язык	78,26	100	Математика	48,28	93,11	Окружающий мир	96,67	100	Группы участников	Качество знаний	Успеваемость	Русский язык	42,86	100	Математика	58,33	91,66
Группы участников	Качество знаний	Успеваемость																					
Русский язык	78,26	100																					
Математика	48,28	93,11																					
Окружающий мир	96,67	100																					
Группы участников	Качество знаний	Успеваемость																					
Русский язык	42,86	100																					
Математика	58,33	91,66																					

Биология	18,52	100
История	81,48	100

6 класс		
Группы участников	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	61,53	80,76
Математика	32,26	96,78
Биология	66,67	93,94
История	62,5	100
География	71,43	96,43
Обществознание	66,67	100

7 класс		
Группы участников	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	30,43	82,6
Математика	26,09	95,66
Биология	33,33	100
История	65,52	100
География	22,58	96,77
Обществознание	40,74	81,48
Физика	12,5	100
Английский язык	40	90

8 класс		
Группы участников	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	12	76
Математика	37,5	100

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Биология</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>65,63</td> <td>96,88</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>71,43</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>82,61</td> <td>91,31</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>35,48</td> <td>96,77</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>11 класс</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Группы участников</td> <td>Качество знаний</td> <td>Успеваемость</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>12</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>37,5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>65,63</td> <td>96,88</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>71,43</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>82,61</td> <td>91,31</td> </tr> </tbody> </table>	Биология	50	100	История	65,63	96,88	География	71,43	100	Обществознание	82,61	91,31	физика	35,48	96,77	Химия	90	100	11 класс			Группы участников	Качество знаний	Успеваемость	История	12	76	Биология	37,5	100	География	50	100	физика	65,63	96,88	Химия	71,43	100	Английский язык	82,61	91,31
Биология	50	100																																										
История	65,63	96,88																																										
География	71,43	100																																										
Обществознание	82,61	91,31																																										
физика	35,48	96,77																																										
Химия	90	100																																										
11 класс																																												
Группы участников	Качество знаний	Успеваемость																																										
История	12	76																																										
Биология	37,5	100																																										
География	50	100																																										
физика	65,63	96,88																																										
Химия	71,43	100																																										
Английский язык	82,61	91,31																																										
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p><b><u>-2018-2019 уч. год:</u></b> Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам – 1 победителя, 4 призеров.</p> <p><b><u>2019-2020 уч. год</u></b> Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам – 9 призеров</p> <p><b><u>2020-2021 уч. год:</u></b> Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам – 1 победитель, 8 призеров.</p>																																										
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b><i>2018-2019</i></b></td> <td><b><i>1</i></b></td> <td><b><i>3</i></b></td> <td><b><i>3</i></b></td> </tr> <tr> <td><b><i>2019-2020</i></b></td> <td><b><i>0</i></b></td> <td><b><i>1</i></b></td> <td><b><i>1</i></b></td> </tr> <tr> <td><b><i>2020-2021</i></b></td> <td><b><i>1</i></b></td> <td><b><i>1</i></b></td> <td><b><i>1</i></b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	<b><i>2018-2019</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>2019-2020</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2020-2021</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																					
Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																																											
	1 место	2 место	3 место																																									
<b><i>2018-2019</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>3</i></b>																																									
<b><i>2019-2020</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>																																									
<b><i>2020-2021</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>																																									
Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																																											

			<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
		<b>2018-2019</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
		<b>2019-2020</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
		<b>2020-2021</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

### 5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 уровней	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования

	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Программа разрабатывается
Методические объединения учителей 1-3 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	На базе ОУ функционирует МО учителей русского языка и литературы и иностранного языка, МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, МО учителей начальных классов, МО учителей ИЗО, музыки, технологии, православной культуры. МО учителей ОБЖ, физической культуры, МО классных руководителей,
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия)

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента**

**6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года.**

## **6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 уровень</p> <p>2 уровень</p> <p>3 уровень</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> </ul> <p>- учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- заместитель директора по воспитательной работе;</li> </ul> <p>- учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- заместитель директора по воспитательной работе;</li> </ul>	<p>Укомплектованность квалифицированными кадрами 97 %</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровней) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 50 %</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровней 2-3 уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	<p>80 % - 89 %</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса;</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> </ul>	<p>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства</p>

2-3 уровней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> <li>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное.</li> </ul> <p>организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты, защита проектов, поведение акций.</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровней (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	В штате ОУ не имеется педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляется учителями-предметниками.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Обеспечено на 80 %</p> <p>имеется</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 уровень;</li> <li>- 2 уровень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 %</li> <li>- 100 %</li> </ul>

<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 уровней</p>	<p>- 100 %</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>созданы условия для организации работы с одаренными детьми</p>
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p> <p><b>2018-2019 учебный год</b>  Региональный фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2018», муниципальный этап, 2 место.  Выставка цветочных композиций ко Дню города, муниципальный этап, 3 место.  Выставка цветов «Цветы как признание...» муниципальный этап, 2 место.  Конкурс патриотической песни, муниципальный этап, 2 место.  Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутики государственной власти Российской Федерации, муниципальный этап, 1 место  Открытый экологический конкурс «Моя планета», региональный этап, победитель  Пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей», муниципальный этап 1 место.  Выставка-конкурс «Под мирным небом России», муниципальный этап 1 место  Выставка кошек, муниципальный этап 2 место.  «Мир науки глазами детей», муниципальный этап, 3 место.  Выставка цветов «Цветы как признание...», 2 место.  III Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», муниципальный этап 2 место.  Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» 1 место,  Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутики государственной власти Российской Федерации, муниципальный этап, призер.  Областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», муниципальный этап, 3 место.  Конкурс семейной фотографии «Вкусная картина»,</p>

муниципальный этап, 3 место.  
Муниципальный этап Международного детско – юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» 3 – 1 место.  
Региональный этап Международного детско – юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» 3 – 2 место.  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я-гражданин России», 1 место.  
региональный этап Всероссийского конкурса «Я-гражданин России», 3 место.

**2019-2020 учебный год**

1. 1 место «Юннат» «Малая Тимирязевка»- Лаз – Оглы Александра, обучающегося 7 «А» класса от 30 августа 2019 года №597-од
- 2 .1 место. «Юннат». «Лекарственные растения» Авилова А.10 класс. от 30 августа 2019 года №597-од
3. 3 место- коллектив обучающихся 11 класса. Муниципальный этап областной выставки цветов «Цветы как признание...» 9 октября 2019 года №725 -од
4. 1 место Ломакина А. 8б. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» от 21. 11. 2019 Приказ № 902-0д
5. 2 место- коллектив обучающихся 11 класса . Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зимняя фантазия». от 26. 12. 2019 Приказ № 1048-0д
6. 3 место – коллектив обучающихся 11 класса Дня города Валуйки 23 сентября 2019 года №664 -од
7. Авилова Алина стала победителем муниципального этапа областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы». от 26.12.2019г.№255
8. 2 место – Ломакина Анастасия, 8 «Б» класс муниципальный этап конкурса « Сохраним природу Белгородчины» 13 апреля 2020 г. № 295 -од
9. 3 место- Копеева Никиту, обучающегося 10 класса . Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья» 28 апреля 2020 года №332 -од
- 10.Победитель областного этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ в номинации «Исследовательская работа» Лисицкий М. 9 кл.
- 11.Призер муниципального этапа конкурса исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» Герасимов В.
- 12.2 место – Карагодин Дмитрий, 5б класс в муниципальной акции, посвященной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь»
- 13.. 3 место – Луньшина Виктория, обучающаяся 5б класса в муниципальной акции, посвященной 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь»
- 14.. 2 место – Карагодин Дмитрий, в конкурсе творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»
- 15.Бирюкова Виктория 11 класс – победитель районного

		<p>конкурса сочинений на тему «Молодежь выбирает» (постановление избирательной комиссии Валуйского городского округа №12/50-1 от 26 ноября 2019 года).</p> <p>16.Бирюкова Виктория 11 класс – 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ управления образования №74-од от 31 января 2020 года).</p> <p>17.Бирюкова Виктория 11 класс – 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Память храня» (приказ управления образования №595-од от 29 августа 2019 года).</p> <p>18.Бирюкова Виктория 11 класс – 2 место в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских краеведческих работ Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечества», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (приказ управления образования №914-од от 26 ноября 2019 года).</p> <p>19.Настюченко Анна 10 класс – победитель в номинации «Фотография» муниципального конкурса детских творческих работ «Память не стереть годами», посвященного 77-ой годовщине освобождения г. Валуйки (приказ управления образования 49-од от 22 января 2020 года).</p> <p>20..Настюченко Анна 10 класс - победитель в номинации «Литературная» муниципального этапа областного конкурса «Преображенский храм – дом, наполненный молитвой» (приказ управления образования №373-од от 22 мая 2020 года).</p> <p>21.Настюченко Анна 10 класс – 3 место в номинации «Творческий конкурс «Пасхальная весна» муниципального этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» (приказ управления образования №392-од от 28 мая 2020 года).</p> <p>22..Юрков Олег 10 класс - 2 место в номинации «Фотоконкурс «Радость духовная» муниципального этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» (приказ управления образования №392-од от 28 мая 2020 года).</p> <p>23.Юрков Олег 10 класс - 2 место в муниципальном этапе 7 межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» (приказ управления образования №372-од от 22 мая 2020 года).</p> <p><b><u>2020-2021 учебный год</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фурсова Ксения, Апицарян Генрик,4 «А» кл., муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашей семье», 3 место</li> <li>2. Жариков Роман, 6 «Б» кл. муниципальный этап Фотоконкурс «Завести свой город»,2 место</li> <li>3. Мельникова Полина, Лаз-Оглы Александр, Зекунова Ника, 8 «А» кл., муниципальный этап областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»</li> <li>4. Номинация: «Волонтер РДШЗ1», 2 место</li> <li>5. Ансамбль «Belcanto», муниципальный этап</li> <li>6. Этап XXI областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»,3 место</li> <li>7. Архипенко Виталия, 4 «А» кл., муниципальный этап</li> <li>8. этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», Номинация: «Талант художественного слова», 3 место</li> <li>9. Авилова Алина,11 кл., муниципальный этап</li> <li>10. этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой</li> </ol>
--	--	--

		<p>край – родная Белгородчина», номинация: «Талант художественного слова», 2 место</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Косенков Роман, 4 «А» кл., муниципальный этап</li> <li>12. областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация: «Символ нового года», 3 место</li> <li>13. Сергиенко Софья, Шеховцова Василина, Сафонова Дарья, 2 «Б» кл., муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!», номинация: «Эколята», 2 место</li> <li>14. Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», Номинация: «Самая активная образовательная организация»-2 место</li> <li>15. Корнев Дмитрий, 2 «Б» кл., муниципальный этап</li> <li>16. областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», номинация «Самый активный участник акции», 3 место</li> <li>17. Веретенников Владимир, 11 кл., муниципальный этап</li> <li>18. областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», номинация «Самый активный участник акции» - 2 место</li> <li>19. Коллектив обучающихся 11 класса, муниципальный этап областной выставки цветов «Цветочная композиция, посвященная Дню города», 3 место</li> <li>20. Мищенко Денис, Сулова Александра, 6 «Б» кл., муниципальный этап областной выставки цветов «Дары Осени»,</li> <li>21. 2 место</li> <li>22. Базаева Маргарита, 4 «Б» кл., муниципальный этап областной выставки цветов «Овощное царство», 1 место</li> <li>23. Ломакина Анастасия, 9 «Б» кл., муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году, 2 место</li> </ol> <p>Фурсова Ксения, 4 «А» кл., муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мой любимый учитель», 2 место</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив обучающихся 10-11 кл., муниципальный этап областной выставки цветов «Цветы как признание...», номинация: «Учитель, перед именем твоим...», 2 место</li> <li>2. Базаева Маргарита, 4 «Б» кл., муниципальный этап областной выставки цветов «Цветы как признание...», номинация: «Феерия красок», 2 место</li> <li>3. Коллектив обучающихся 6 «А» и 6 «Б», Муниципальный этап областной выставки цветов «Цветы как признание...», Номинация: «От всего сердца», 2 место</li> <li>4. Коллектив обучающихся 2 «А», муниципальный этап областной выставки цветов «Цветы как признание...» номинация: «Сонет о прекрасном», 3 место</li> <li>5. Грабаева Екатерина, 7 «А» кл., муниципальный этап областной выставки цветов «Цветы как признание...» номинация: «Цветочные метаморфозы», 2 место</li> <li>6. Коллектив обучающихся 1 «А», муниципальный этап областной выставки цветов «Цветы как признание...», 1 место</li> <li>7. Коллектив обучающихся 8 «А», муниципальный этап областной выставки цветов «Цветы как признание...», 2 место</li> <li>8. Настюченко Анна, 10 кл., муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», номинация: «Основная тематика», 2 место</li> <li>9. Настюченко Анна, 10 кл., муниципальный этап</li> </ol>
--	--	---

		<p>12. VI международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», номинация: «Отечества достойные сыны», 3 место</p> <p>13. Авилова Алина, 11 кл., муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», 1 место</p> <p>14. Сурина Анастасия, 9 «А», муниципальный этап конкурса плакатов «Мы за здоровый образ жизни», 3 место</p> <p>15. Настюченко Анна, 10 кл., муниципальный этап конкурса плакатов «Мы за здоровый образ жизни», 2 место</p> <p>16. Команда МОУ «СОШ №3», муниципальный этап соревнований по русской лапте в зачет 63 Спартакиады школьников, 3 место</p> <p>17. Команда МОУ «СОШ №3», муниципальный этап соревнований по русской лапте в зачет 63 Спартакиады школьников, 4 место</p> <p>18. Команда МОУ «СОШ №3», муниципальный этап соревнований по мини-футболу в зачет 63 Спартакиады школьников, 2 место</p> <p>19. Дроботова Александра, 7 «А» кл., муниципальный конкурс недели «Интернет-безопасность», номинация «Специальный выпуск школьных СМИ», победитель</p> <p>20. 33 Авилова Алина, 11 кл., муниципальный конкурс недели «Интернет-безопасность», номинация «Специальный выпуск школьных СМИ», призер</p> <p>34. Дрыгина Алина, Косенков Роман, Лобанов Федор 4 «А» кл., Муниципальный конкурс недели «Интернет-безопасность», номинация «Рисунок», победитель</p> <p>35. Васильченко Николай, 2 «А» кл., муниципальный конкурс недели «Интернет-безопасность», номинация «Рисунок», победитель</p> <p>36. Брагина Дарья, 3 «А» кл., муниципальный конкурс недели «Интернет-безопасность», номинация «Рисунок», призер</p> <p>37. Мусатова Альбина, 2 «Б» кл., муниципальный конкурс недели «Интернет-безопасность», номинация «Рисунок», призер</p> <p>38. Настюченко Анна, 11 кл., муниципальный конкурс недели «Интернет-безопасность», номинация «Рисунок», победитель</p> <p>39. Дроботова Александра, 7 «А», муниципальный конкурс выставки творческих работ (рисунков) «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» в онлайн формате, номинация: «Миру-мир!», 3 место</p> <p>40. Настюченко Анна, 11 кл., муниципальный конкурс выставки творческих работ (рисунков) «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» в онлайн формате, номинация: «Миру-мир!», 2 место</p> <p>41. Веретенников Владимир, 11 кл., муниципальный конкурс сочинений «Война глазами потомков», 3 место</p> <p>42. Севостьянова Мария, 7 «А», муниципальный конкурс на лучшее оформление среди образовательных организаций «MoroZKo», 1 место</p> <p>43. Манько Дарья, 4 «А» кл., муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, «Неопалимая купина», номинация: «Художественно-изобразительное творчество», 3 место</p> <p>44. Фурсова Ксения, 4 «А» кл., муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, «Неопалимая купина», 2 место</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными</p>	<p>В ОУ обучаются 5 детей-инвалида и 10 обучающихся с ОВЗ, которые имеют возможность осваивать</p>

возможностями здоровья. 1-2 уровней	возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	образовательную программу на общих условиях, за исключением занятий по физической культуре												
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровней	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	- дни Здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1 классе, спортивные часы  - разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы												
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровней		В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе												
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года) <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-2020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>265</td> <td>80%</td> <td>264</td> <td>80%</td> <td>277</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	2018-2019		2019-2020		2020-2021		265	80%	264	80%	277	80%
2018-2019		2019-2020		2020-2021										
265	80%	264	80%	277	80%									
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-2020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>320</td> <td>98%</td> <td>322</td> <td>95,5</td> <td>333</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>	2018-2019		2019-2020		2020-2021		320	98%	322	95,5	333	96
2018-2019		2019-2020		2020-2021										
320	98%	322	95,5	333	96									
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p style="text-align: center;"><i>Динамика</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-
Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021											
<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0											
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-											

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<table border="1" data-bbox="1480 148 2130 347"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1480 384 2130 595"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>15</td> <td>23</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	2018-2019	2	1	0	2019-2020	1	1	1	2020-2021	2	2	1	Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне						2018-2019	15	23	12	2019-2020	11	15	10	2020-2021	14	16	17
Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																																							
	1 место	2 место	3 место																																					
2018-2019	2	1	0																																					
2019-2020	1	1	1																																					
2020-2021	2	2	1																																					
Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																																							
2018-2019	15	23	12																																					
2019-2020	11	15	10																																					
2020-2021	14	16	17																																					
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	имеется																																							
Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Работа с родителями организуется на основе школьной подпрограммы «Семья и школа», которая имеет следующую структуру: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Родителей – будущих первоклассников и школа»</li> <li>➤ Родительский клуб «Мы вместе» (1 – 4 классы)</li> <li>➤ «Родители и дети» (5 – 8 классы)</li> <li>➤ Педагогическая мастерская «Семейная академия». (9 – 11 классы)</li> </ul> Для каждого уровня разработан цикл мероприятий с родителями. Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями.																																						

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 –года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
---	------------------	-----------

п/п		
1.	Образовательная деятельность	1) Стабильное качество знаний обучающихся на всех уровнях обучения. 2) Результаты ЕГЭ на уровне среднеобластного показателя по русскому языку и математике. 3) Увеличение количества победителей и призеров предметных олимпиад. 4) Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5) По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания
2.	Внеурочная деятельность	Увеличение победителей конкурсов в рамках внеурочной деятельности. Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Воспитательная деятельность	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта, как на муниципальном, так и на региональном уровне. Расширение практики сетевого взаимодействия. Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах..

## 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Большая часть учебных кабинетов оснащена АРМ учителя, но без доступа в Интернет.
2. Необходимо устройство локальной сети.
3. Требуется капитальный ремонт фасада здания, спортивного зала,
4. Отсутствие предметов, изучаемых на углубленном уровне на уровне основного общего образования;
5. Низкий процент победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам

## 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся.
- б) Разработать программу «Системный анализ урока и внеурочного занятия».
- в) Содействовать оснащению учебных кабинетов доступом в сеть Интернет .

**Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ №3 » г.Валуйки Белгородской области, подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	347
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145/48,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55(профильный),
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел/11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267 чел./76,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 чел/42%
1.19.1	Регионального уровня	8/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22/6,3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	347
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	347
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27чел/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27чел/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/15,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/71,8%%
1.29.1	Высшая	11 чел/34,3%
1.29.2	Первая	12чел/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8чел/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел/21,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел/40,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	<b>6,9</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,57 кв.м.

**Исходя из вышеизложенного материала можно сделать следующие выводы:**

- Нормативная база, в том числе и локальные акты МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области – имеется в наличии. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право вести образовательный процесс.
- Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
- Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям. Оптимальная укомплектованность кадрами.
- Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации – 100%
- Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и плана внутришкольного контроля. Сформирована система методической работы в школе. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.
- Создан благоприятный психологический климат.
- Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на планомерное развитие школы.

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

**С целью успешной реализации Стратегии развития образования Белгородской области, повышения эффективности управления и результативности работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется:**

- разработать дизайн-проекты по созданию рекреационных зон (зоны образовательной активности, зона двигательной активности, зона психологического комфорта); продолжить наполнение наружного пространства общеобразовательного учреждения;
- активизировать работу по формированию информационного обеспечения внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены на текущий учебный год;
- по результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности администрации и дальнейшего успешного совершенствования деятельности школы;
- совершенствовать обратную связь по реализации всех управленческих решений;
- совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические технологии;
- совершенствовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся на основе единства урочной и внеурочной деятельности, комплексного изучения личности каждого ученика, реализации индивидуальных планов обучения учащихся уровня среднего общего образования;

- активнее развивать инновационную деятельность педагогического коллектива; развивать проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся посредством создания детских проектных офисов;
- разработать и внедрить единые методы руководства классными коллективами в комплексном сочетании с методами групповой и психологической работы, целенаправленно ориентированными на формирование внутригрупповой сплоченности;

Директор МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки



С.А. Дегтярев