

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки
Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ №3 протокол
№1
от 30.08.2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ СОШ №3 протокол
№ 1 от 30.08.2022 г.



**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 классов
МОУ «СОШ №3» г. Валуйки
на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Валуйского городского округа», утверждена постановлением администрации Валуйского городского округа от 01.12.2016 г. №149

Уровень общеобразовательной организации

- Устав МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Программа развития МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Локальные акты МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Валуйки, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «СОШ №3» г. Валуйки, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; -организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества,

олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МОУ «СОШ №3» г. Валуйки.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Веселая экономика»

Занятия кружка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области

экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка

«В мире профессий»

Цель программы «**В мире профессий**» – ознакомление с миром

профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «Алгоритмика»

Кружок «Алгоритмика».

Курс «Алгоритмики» по информатике для 5–8 классов изучается по одному академическому часу в неделю в классе с учителем (групповая форма занятий). Каждый курс состоит из 6–8 модулей, в каждом из которых от 4 до 7 уроков.

Занятие состоит из следующих частей: вводное повторение и разминка, проблематизация, новый материал, развитие умений, рефлексия.

Формы обучения:

- 1) Игровая, задачная и проектная.
- 2) Обучение от общего к частному.
- 3) Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
- 4) Уважение и внимание к каждому ученику.
- 5) Создание мотивационной среды обучения.

Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «Игровое ГТО»

Цель кружка *«Игровое ГТО»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,
-формирование навыков здорового образа жизни;
-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – кружок «Православная культура».

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи программы:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

**План внеурочной деятельности МОУ
«СОШ № 3» г. Валуйки на 2022 – 2023 учебный год
5-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю	
			1А	1Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Веселая экономика»	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«В мире профессий»	кружок	1	1
Вариативная часть для обучающихся				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Алгоритмика»	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое ГТО»	кружок	1	1
Занятия, направленные Деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Православная культура »	кружок	1	1
Итого			бч	бч

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 6-9 классов
МОУ «СОШ №3» г. Валуйки
на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Валуйского городского округа», утверждена постановлением администрации Валуйского городского округа от 01.12.2016 г. №149

Уровень общеобразовательной организации

- Устав МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Программа развития МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Локальные акты МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Валуйки, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «СОШ №3» г. Валуйки, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «СОШ №3» г. Валуйки и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на развитие двигательной активности, формирования у детей навыков здорового образа жизни.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Навстречу ГТО»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 8-9 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

- **Кружок «Игровое ГТО»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 5 -7 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

- **Кружок «Строевая подготовка»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 5-79 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности направлено на формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

1. **Классные часы «Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- **Кружок «Православная культура»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 5-9 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

В основу социального направления внеурочной деятельности положена общественно – полезная деятельность. Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального

опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Экономика: наш мир»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 7 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

- **Кружок «Веселая экономика»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 5-6 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

- **Кружок «Экономика: от А до Я»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 8-9 классе — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда, развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладению навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Уроки здоровья»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 5-7 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Кружок «Алгоритмика».

Курс «Алгоритмики» по информатике для 5–8 классов изучается по одному академическому часу в неделю в классе с учителем (групповая форма занятий). Каждый курс состоит из 6–8 модулей, в каждом из которых от 4 до 7 уроков.

Занятие состоит из следующих частей: вводное повторение и разминка, проблематизация, новый материал, развитие умений, рефлексия.

Формы обучения:

- 1) Игровая, задачная и проектная.

- 2) Обучение от общего к частному.
- 3) Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
- 4) Уважение и внимание к каждому ученику.
- 5) Создание мотивационной среды обучения.

Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем

Общекультурное направление внеурочной деятельности направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Белгородоведение».**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 8-9 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы.

МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки в 2022 – 2023 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 5 класс - 34 учебные недели
- 6 класс - 34 учебные недели
- 7 класс – 34 учебные недели
- 8 класс – 34 учебные недели
- 9 класс – 34 учебные недели

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки не превышает предельно допустимую:

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Завершение изучения внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, стадион, библиотека.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
на 2022-2023 учебный год (недельная нагрузка) год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс							
			6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
			Количество часов							
Спортивно - оздоровительное	кружок	Игровое ГТО	1	1						
	кружок	На встречу ГТО			1	1			1	1
	кружок	Строевая подготовка					1	1		
Духовно- нравственное	кружок	Православн ая культура	1	1	1	1	1	1	1	1
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллекту альное	кружок	Уроки здоровья	1	1	1	1				
	кружок	Путь в профессию							1	1
	кружок	Алгоритми ка	1	1	1	1	1	1		
Общекультурное	кружок	Мы играем в КВН	1	1						
	кружок	Белгородов едение					1	1	1	1
Социальное	кружок	Экономка: наш мир			1	1				
	кружок	Веселая экономика	1	1						
	кружок	Финансова я					1	1	1	1

		грамотность: от А до Я								
Всего недельных часов (по классам)	кружок		6	6	6	6	6	6	6	6

Объем внеурочной занятости

МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки на ступени основного общего образования на 2022-2023 год (годовая нагрузка)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс							
			6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
			Количество часов							
Спортивно - оздоровительное	кружок	Игровое ГТО	34	34						
	кружок	На встречу ГТО			34	34			34	34
	кружок	Строевая подготовка					34	34		
Духовно- нравственное	кружок	Православная культура	34	34	34	34	34	34	34	34
		Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	кружок	Уроки здоровья	34	34	34	34				
	кружок	Путь в профессию							34	34
	кружок	Алгоритмика	34	34	34	34	34	34		
Общекультурное	кружок	Мы играем в КВН	34	34						

	кружок	Белгородоведение					34	34	34	34
Социальное	кружок	Экономка: наш мир			34	34				
	кружок	Веселая экономика	34	34						
	кружок	Финансовая грамотность: от А до Я					34	34	34	34
Всего недельных часов (по классам)	кружок		204	204	204	204	204	204	204	204

Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Легкая атлетика»	учитель физической культуры	Автор: Д.В. Лях Программа «Легкая атлетика»	спортивный зал
		Кружок «Игровое ГТО»	учитель физической культуры	Программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий	спортивный зал
		Кружок «На встречу ГТО»	учитель физической культуры	Программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий	спортивный зал
		Кружок «Строевая подготовка»	учитель физической культуры	Примерная программа внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А.	спортивный зал

				Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.,	
2.	Духовно- нравственное	Кружок «Православная культура»	учитель	«Православная культура» Л.Л. Шевченко (2-8 классы)	учебный кабинет
		Классный час «Разговор о важном»	Классный руководитель	Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.r u/ 2022 г.	Учебный кабинет
3	Социальное		учитель	«Моя экологическая грамотность» Авторы: Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. М.	учебный кабинет
4		Кружок «Веселая экономика»	учитель истории	Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —1бс.	учебный кабинет
5		Кружок «Экономика: от А до Я	учитель истории	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.	учебный кабинет
6	Общеинтеллек- туальное	Кружок «Инфознайка»	учитель информатики	«Инфознайка» Д.В.Григорьев ,В.П.Степанов(5-6 классы)	учебный кабинет
7		кружок «Безопасность в сети Интернет»	учитель информатики	«Безопасность в сети Интернет» БРИПКППС, Белгород, 2017 г.), составители С.В. Викторова	учебный кабинет

8	Общекультурное	Кружок «Белгородоведение»	учитель географии	авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014)	учебный кабинет
9					

Результаты реализации модели внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся. Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;

– ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

– личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»));

– детский коллектив;

– профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

– уровень достижения ожидаемых результатов;

– достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;

– рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

