

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки  
Белгородской области**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ СОШ №3 протокол  
№1  
от 31.08.2023 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МОУ СОШ №3 протокол  
№ 1 от 31.08.2023 г.



**Утверждаю»**  
Директор МОУ СОШ №3  
Приказ № 95-од  
от 31.08.2023  
С.А.Дегтярев/

**План внеурочной деятельности  
на ступени основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 5 классов  
МОУ «СОШ №3» г. Валуйки  
на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Методические письма Белгородского института развития образования.

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Валуйского городского округа», утверждена постановлением администрации Валуйского городского округа от 01.12.2016 г. №149

### **Уровень общеобразовательной организации**

- Устав МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Программа развития МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Локальные акты МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Валуйки, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «СОШ №3» г. Валуйки, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества,

олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МОУ «СОШ №3» г. Валуйки.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Веселая экономика»**

Занятия кружка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка**

**«В мире профессий»**

**Цель программы «В мире профессий» – ознакомление с миром**

профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Вариативная часть для обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «Основы программирования»**

**Кружок «Основы программирования».**

Курс «Основы программирования» по информатике для 5–8 классов изучается по одному академическому часу в неделю в классе с учителем (групповая форма занятий). Каждый курс состоит из 6–8 модулей, в каждом из которых от 4 до 7 уроков.

Занятие состоит из следующих частей: вводное повторение и разминка, проблематизация, новый материал, развитие умений, рефлексия.

Формы обучения:

- 1) Игровая, задачная и проектная.
- 2) Обучение от общего к частному.
- 3) Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
- 4) Уважение и внимание к каждому ученику.
- 5) Создание мотивационной среды обучения.

Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «Игровое ГТО»**

Цель кружка *«Игровое ГТО»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,  
-формирование навыков здорового образа жизни;  
-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое**

**сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – кружок «Православная культура».**

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Задачи программы:**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

**План внеурочной деятельности МОУ  
«СОШ № 3» г. Валуйки на 2023 – 2024 учебный год  
5-6 классы**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю			
			5а	5б	6а	6б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Веселая экономика»	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Билет в будущее»	кружок	1	1	1	1

<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Основы программирования»	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое ГТО»	кружок		1		1
	«Строевая подготовка»	кружок	1		1	
Занятия, направленные на деятельность социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Православная культура»	кружок	1	1	1	1
Итого			6ч	6ч	6ч	6ч



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 7-9 классов  
МОУ «СОШ №3» г. Валуйки  
на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Методические письма Белгородского института развития образования.

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Валуйского городского округа», утверждена постановлением администрации Валуйского городского округа от 01.12.2016 г. №149

### **Уровень общеобразовательной организации**

- Устав МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Программа развития МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;
- Локальные акты МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Валуйки, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «СОШ №3» г. Валуйки, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «СОШ №3» г. Валуйки и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

**Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности направлено на развитие двигательной активности, формирования у детей навыков здорового образа жизни.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Навстречу ГТО»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 8-9 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

- **Кружок «Строевая подготовка»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 5-9 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности направлено на формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

**1. Классные часы «Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

• **Кружок «Православная культура»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 5-9 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

*В основу социального направления* внеурочной деятельности положена общественно – полезная деятельность. Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Экономика: наш мир»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 7 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

- **Кружок «Экономика: от А до Я»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 8-9 классе — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда, развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладению навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

**Кружок «Алгоритмика».**

Курс «Основы программирования» для 5–6 классов и курс «Основы программирования на Python» для 7–9 классов изучается по одному академическому часу в неделю в классе с учителем (групповая форма занятий). Каждый курс состоит из 6–8 модулей, в каждом из которых от 4 до 7 уроков.

Занятие состоит из следующих частей: вводное повторение и разминка, проблематизация, новый материал, развитие умений, рефлексия.

Формы обучения:

- 1) Игровая, задачная и проектная.
- 2) Обучение от общего к частному.
- 3) Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
- 4) Уважение и внимание к каждому ученику.
- 5) Создание мотивационной среды обучения.

Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие

общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Белгородоведение».**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 8-9 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы.

МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки в 2022 – 2023 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 5 класс - 34 учебные недели
- 6 класс - 34 учебные недели
- 7 класс – 34 учебные недели
- 8 класс – 34 учебные недели
- 9 класс – 34 учебные недели

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки не превышает предельно допустимую:

Классы	7 класс	8 класс	9 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Завершение изучения внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, стадион, библиотека.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования на 2022-2023 учебный год (недельная нагрузка) год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					
			7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
			Количество часов					
Спортивно - оздоровительное	кружок	Игровое ГТО	1	1				
	кружок	На встречу ГТО			1	1		
	кружок	Строевая					1	1

		<b>подготовка</b>						
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>кружок</b>	<b>Православная культура</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>кружок</b>	<b>Билет в будущее</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Основы программирования на Python</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>кружок</b>	<b>Мы играем в КВН</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		
		<b>Белгородоведение</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	<b>кружок</b>	<b>Экономка: наш мир</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
		<b>Финансовая грамотность: от А до Я</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего недельных часов (по классам)</b>	<b>кружок</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### **Объем внеурочной занятости**

**МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки на ступени основного общего образования на 2022-2023 год (годовая нагрузка)**



Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс							
			6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
			Количество часов							
Спортивно - оздоровительное	кружок	Игровое ГТО	34	34						
	кружок	На встречу ГТО			34	34			34	34
	кружок	Строевая подготовка					34	34		
Духовно- нравственное	кружок	Православн ая культура	34	34	34	34	34	34	34	34
		Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллекту альное	кружок	Уроки здоровья	34	34	34	34				
	кружок	Путь в профессию							34	34
	кружок	Алгоритми ка	34	34	34	34	34	34		
Общекультурное	кружок	Мы играем в КВН	34	34						
	кружок	Белгородов едение					34	34	34	34
Социальное	кружок	Экономка: наш мир			34	34				
	кружок	Веселая экономика	34	34						
	кружок	Финансова я грамотност ь: от А до Я					34	34	34	34
Всего недельных часов (по	кружок		204	204	204	204	20	20	204	204

классам)							4	4		
----------	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

**Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Игровое ГТО»	учитель физической культуры	Программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий	спортивный зал
		Кружок «На встречу ГТО»	учитель физической культуры	Программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий	спортивный зал
		Кружок «Строевая подготовка»	учитель физической культуры	Примерная программа внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.,	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	учитель	«Православная культура» Л.Л. Шевченко (2-8 классы)	учебный кабинет
		Классный час «Разговор о важном»	Классный руководитель	Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> 2022 г.	Учебный кабинет
3	Социальное				

		Кружок «Экономика: от А до Я	учитель истории	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.	учебный кабинет
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Билет в будущее»	Классные руководители		учебный кабинет
		кружок «Основы программирования на Python»	учитель информатики		учебный кабинет
5	Общекультурное	Кружок «Белгородоведение»	учитель географии	авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014)	учебный кабинет

### Результаты реализации модели внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся. Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

### **Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности**

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

#### ***1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:***

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

#### ***2. Эффективность внеурочной деятельности:***

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

#### ***3. Продуктивность внеурочной деятельности:***

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

#### ***4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.***



