


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки  
Белгородской области**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета МОУ  
СОШ №3 протокол №1  
от 31.08.2023 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МОУ СОШ №3 протокол №1  
от 31.08.2023 г.

**Утверждаю»**  
Директор МОУ СОШ №3  
Приказ № 95-од  
от 31.08.2023  
Д.А.Дегтярев/



**План внеурочной деятельности  
на ступени среднего общего образования муниципального  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №3» г. Валуйки  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования.

Такая возможность образовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

### **План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки:**

Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования в год - не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.;

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1578);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2009 г. №699).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**»;

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Методические письма Белгородского института развития образования.

#### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Валуйского городского округа», утверждена постановлением администрации Валуйского городского округа от 01.12.2016 г. №149

#### **Уровень общеобразовательной организации**

- Устав МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;

- Программа развития МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;

- Локальные акты МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки.

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Валуйки, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ СОШ № 3 г. Валуйки: учителя-предметники, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **Общекультурное**

**Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности направлено на развитие двигательной активности, формирования у детей навыков здорового образа жизни.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Сдаем ГТО»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 10-11 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальные формы организации обучения.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

**Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности направлено на формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Нравственные основы семейных ценностей»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 10-11 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальные формы организации обучения.

**В основу социального направления** внеурочной деятельности положена общественно – полезная деятельность. Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Билет в будущее»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 10-11 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальные формы организации обучения.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда, развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладению навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **Кружок «Российское порубежье: мы и наши соседи»»**

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 10-11 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **классные часы «Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы.

МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки в 2023 – 2024 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

10 класс - 34 учебные недели

11 класс - 34 учебные недели

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки не превышает предельно допустимую:

Классы	10 класс	11 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Завершение изучения внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, стадион, библиотека.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности  
МОУ СОШ № 3 г. Валуйки  
на ступени среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год (недельная нагрузка) год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			Количество часов	
			10	11
Спортивно - оздоровительное	кружок	Сдаем ГТО	1	1
Духовно-нравственное	кружок	Нравственные основы семейных ценностей	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Российское порубежье: мы и наши соседи	1	1
Общекультурное	кружок	Разговоры о важном	1	1
Социальное	кружок	Билет в будущее	1	1
Всего недельных часов (по классам)			5	5

**Объем внеурочной занятости  
МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки  
на ступени основного общего образования на 2023-2024 год  
(годовая нагрузка)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			Количество часов	
			10	11
Спортивно - оздоровительное	кружок	Сдаем ГТО	34	34
Духовно-нравственное	кружок	Нравственные основы	34	34



		<b>семейных ценностей</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>кружок</b>	<b>Российское порубежье: мы и наши соседи</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>кружок</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Социальное</b>	<b>кружок</b>	<b>Билет в будущее</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов (по классам)</b>			<b>170</b>	<b>170</b>

**Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Сдаем ГТО»	учитель физической культуры	Программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Нравственные основы семейных ценностей»	Учитель православной культуры	Авторы - составители: Моисеев Д.А. – иерей, священник г. Екатеринбург, к. биологических наук; Монахиня Нина (Крыгина), кандидат психологических наук. Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для уч-ся 10-11 кл.средних общеобразовательных учреждений, Екатеринбург, 2010 г.	учебный кабинет
3	Социальное	Кружок «Билет в будущее»	Классные руководители		учебный кабинет
6	Общеинтеллектуальное	Кружок «Российское порубежье: мы и наши соседи»	учитель географии	Бабурин В.Л. и др. География Российского порубежья: мы и наши соседи. – М.: Просвещение, 2006.	учебный кабинет

8	Общекультурное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> 2022 г.	учебный кабинет

### **Результаты реализации модели внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся. Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

### **Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности**

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

#### ***1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:***

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;

- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

## ***2. Эффективность внеурочной деятельности:***

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

## ***3. Продуктивность внеурочной деятельности:***

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

## ***4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.***



