

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки
Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета МОУ
СОШ №3 протокол №1
от 30.08.2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ СОШ №3 протокол №1
от 30.08.2024 г.



Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №3
Приказ № 80-од
от 30.08.2024
С.А. Дегтярев/

**План внеурочной деятельности
на ступени среднего общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3» г. Валуйки
на 2024-2025 учебный год**

г.Валуйки, 2024

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки
Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета МОУ
СОШ №3 протокол №1
от 30.08.2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ СОШ №3 протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №3
Приказ № 80-од
от 30.08.2024
_____/С.А.Дегтярев/

**План внеурочной деятельности
на ступени среднего общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3» г. Валуйки
на 2024-2025 учебный год**

г.Валуйки, 2024

Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы среднего общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования в год - не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г.№1643, от 31.12.2015г. №1578*);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2009 г. №699*).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**»;

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Уровень общеобразовательной организации

- Устав МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;

- Программа развития МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки;

- Локальные акты МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Валуйки, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ СОШ № 3 г. Валуйки: учителя-предметники, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- профориентационное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на развитие двигательной активности, формирования у детей навыков здорового образа жизни. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 10-11 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности направлено на формирование человека, способного к принятию ответственных решений, и проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

«Разговоры о важном»

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

В основу социального направления внеурочной деятельности положена общественно – полезная деятельность. Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Нравственные основы семейных ценностей»

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 10-11 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Профориентационное направление внеурочной деятельности направлено на самоопределение будущей профессии.

«Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи: содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ)

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда, развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладению навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Мы играем в КВН»

Программа подразумевает предоставление возможности подросткам свободно выражать своё творческое начало, делать это грамотно, используя социально-приемлемые формы, предполагает создание условий для самореализации и саморазвития личностных качеств, для становления социально активной личности.

Участие в программе воспитывает чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки; поможет осознать значимость деятельности каждого члена команды; формирует у учащихся установку на уважение каждой личности, ее понимание, одобрение, поддержку и доброжелательность; поможет осознать значимость деятельности каждого.

Общекультурное направление внеурочной деятельности направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Российское порубежье: мы и наши соседи»»

Программой предусмотрено проведение занятий во внеурочной деятельности в 10-11 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч. Используются как групповая, так и индивидуальные формы организации обучения.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы.

МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки в 2024 – 2025 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

10 класс - 34 учебные недели

11 класс - 34 учебные недели

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки не превышает предельно допустимую:

Классы	10 класс	11 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Завершение изучения внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, стадион, библиотека.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
10-11 классы (недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	«Сдаем ГТО»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Нравственные основы семейных ценностей»		1
	«Семьеведение»	1	
Общекультурное	«Российское порубежье: мы и наши соседи»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мы играем в КВН»	1	1
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Итого:		6 ч	6 ч

**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
10-11 классы (годовая нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	«Сдаем ГТО»	34	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34
Социальное	«Нравственные основы семейных ценностей»		34
	«Семьеведение»	34	
Общекультурное	«Российское порубежье: мы и наши соседи»	34	34
Общеинтеллектуальное	«Мы играем в КВН»	34	34
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	34	34
Итого:		204 ч	204ч

Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно - оздоровительное	«Сдаем ГТО»	учитель физической культуры	Программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий	спортивный зал
2.	Социальное	«Нравственные основы семейных ценностей» «Семьеведение»	Учитель православной культуры	Авторы - составители: Моисеев Д.А. – иерей, священник г. Екатеринбург, к. биологических наук; Монахиня Нина (Крыгина), кандидат психологических наук. Примерная программа курса	учебный кабинет

				«Нравственные основы семейной жизни» для уч-ся 10-11 кл. средних общеобразовательных учреждений, Екатеринбург, 2010 г.	
3	Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	<p>Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), –</p> <p>Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 5 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05)</p>	учебный кабинет

4	Общекультурное	Кружок «Российское порубежье: мы и наши соседи»	учитель географии	Бабурин В.Л. и др. География Российского порубежья: мы и наши соседи. – М.: Просвещение, 2006.	учебный кабинет
5	Общеинтеллектуальное	«Мы играем в КВН»	вожатая	Программа «Мы начинаем КВН», М.: Феникс, 2010	Актовый зал
6	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.	учебный кабинет

Результаты реализации модели внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся. Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

