

Согласовано	Рассмотрено	Рассмотрено	Утверждаю
<p>Начальник управления образования администрации Валуйского городского округа</p> <p> С.И. Жукова</p> <p><i>27 августа 2020г.</i></p>	<p>На заседании педагогического совета МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020 г.</p>	<p>На заседании Управляющего совета МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2020 г.</p>	<p>Директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области</p> <p> С.А. Дегтярев</p> <p>Приказ № <u>135</u> от <u>27.08</u> 2020 г.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» Г. ВАЛУЙКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2020-2025 гг.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Паспорт программы развития школы на 2020-2025 годы	3
Краткая аннотация программы	7
Основания для разработки программы развития школы на 2020-2025 гг.	11
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	12
SWOT -анализ внешней среды	14
Основные направления развития школы	15
Мероприятия по реализации программы развития	16
Механизмы реализации программы	24
Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
Критерии и показатели оценки	25

**ВВЕДЕНИЕ
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<p align="center">Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки Белгородской области (далее - МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области) на 2020-2025 годы (далее – Программа развития школы)</p>
<p align="center">Основания для разработки Программы</p>	<p>Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года от 29 сентября 2018 г., в которых сформулированы цели и задачи обновления содержания образования до 2024 года для обеспечения технологического прорыва нашей страны, что согласуется с целями устойчивого развития до 2030 года, сформулированными Организацией Объединенных Наций. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп. Стратегия развития образования Белгородской области на 2019-2021 годы «Доброжелательная школа» Устав МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области.</p>

Заказчик Программы	Управляющий совет МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области
Основной разработчик-координатор Программы	Дегтярев Сергей Анатольевич, директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области
Исполнитель Программы	Администрация МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области
Участники Программы	Педагоги, родители, социальные партнеры МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области
Основные цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования. 3. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области к дальнейшему обучению и деятельности; - формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - обеспечение доступного качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности; -обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; -участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; -поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; -создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; -развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт. -развитие инновации и инициативы в МОУ «СОШ № 3» г.

	<p>Валуйки Белгородской области</p> <p>-создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>-систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ, РАС), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.</p> <p>-создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>I этап–июнь-август 2020 года – организационный: анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап–август 2020–июль 2025 года – Основной: реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап–август 2025 года – заключительный -подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%; - повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ; - доля обучающихся, освоивших ключевые компетенции, до 100%; - 100% обучающихся будут иметь возможность выбора предпрофильного обучения; - доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40%; - не менее 80 процентов обучающихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; - доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования в общеобразовательной организации, до 100%; - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%; - удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся до 75%; - удельный вес численности детей, занимающихся в

	<p>спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 30% от общего числа школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 40%; - обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование по адаптированной программе; - охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 95%; - удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95%; - удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%; - доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30%; - доля обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня, до 80 %; - доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%; - доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%; - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%; - доля родителей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, до 100%.
<p>Управление и контроль за реализацией Программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется управляющим советом школы. Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы. полномочий на основе Программы развития школы разрабатываются вспомогательные программы.</p> <p>За реализацию вспомогательных программ несут ответственность заместители директора школы.</p> <p>Директор школы отчитывается о ходе реализации и выполнении Программы развития 1 раз в год на заседании Управляющего совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения публичного отчета на сайте школы.</p> <p>В августе 2025 года формируется аналитический отчет о выполнении Программы.</p>

Краткая аннотация Программы развития

Программа развития МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Основная цель Программы: создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенций федерального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

Анализ актуального состояния МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области

Общая информация об образовательном учреждении

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки Белгородской области.

Сокращенное название: МОУ «СОШ№3» г.Валуйки Белгородской области

Сведения о МОУ «СОШ№3» г.Валуйки Белгородской области

1.	Адрес ОУ (индекс, улица, дом)	309991, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Комсомольская, 28
2.	Телефон	(47236)3-06-38, 3-31-62
3.	Факс	(47236)3-06-38
4.	E-mail	val_mousosh3@mail.ru
5.	WWW	http://valmousosh3.jimdo.com/
6.	Образовательную деятельность школа	Серия 31 ЛО01 №0001453 выдано

	осуществляет на основании лицензии (регистрационный номер, дата выдачи, дата окончания), в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программы дополнительного образования детей (программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, культурологической, естественнонаучной направленностей)	04.06.2015 года №6799 Департаментом образования Белгородской области
7.	Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании	серия 31A01 № 0000221 выдано 12.12.2013 года Департаментом образования Белгородской области
8.	Директор школы	Дегтярев Сергей Анатольевич
9.	Заместители директора	Копеева Людмила Ивановна Веретенникова Татьяна Анатольевна

В МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области – это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В школе сложилась система непрерывного образования.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их способностями и интересами, формирование успешной личности, готовой к жизни в информационном обществе.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (ООП НОО);
- основного общего образования (5-9 ООП ООО);
- среднего общего образования (10-11 классы ООО СОО);

II. Дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС СОО).

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего общего образования) реализована полностью. Все используемые УМК

соответствуют федеральному перечню.

Режим работы

По состоянию на 1 сентября 2020 года в школе обучается 337 учеников. Всего 20 классов-комплектов: I ступень – 8 классов (142 обучающихся); II ступень – 10 классов (147 обучающихся); III ступень – 2 класса (25 обучающихся).

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Образовательный процесс организован в одну смену.

Краткая характеристика контингента обучающихся

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Из детей, поступающих в первый класс, 80% составляют выпускники детских садов.

На протяжении ряда лет педагоги школы ведут работу с МДОУ №11, МДОУ №2 «Центр развития ребенка» по дошкольной подготовке.

Методическая работа, проводимая с детьми воспитателями детского сада, способствует развитию дошкольников, что является благоприятной предпосылкой для обучения в первом классе. Основная причина перехода обучающихся в другие школы – перемена места жительства.

Перспективы наполняемости 1-х классов школы на ближайшие три года дает анализ демографической ситуации микрорайона. Количество будущих первоклассников позволяет планировать ежегодный набор не менее 2 классов-комплектов первоклассников.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Наблюдается стабильные результаты в активности учителей, их стремлению к творчеству. 82% педагогов школы принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня, давали открытые уроки и проводили мастер-классы, работали в заседаниях МО учителей-предметников, принимали участие в качестве экспертов районных, муниципальных мероприятий. Педагоги школы возглавляют методические объединения, творческие группы учителей-предметников. Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма.

В школе работают 29 педагогических работников, в т.ч. 25 учителей, из них 11 чел (44%) с высшей квалификационной категорией, 12 чел. (48%) – с первой. 9 работников имеют звания Отличника, Почетного работника образования. Педагогические работники школы активно распространяют свой опыт среди коллег.

Педагогический коллектив школы в основном остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Ресурсное обеспечение

Школа функционирует в здании постройки 1940 и пристройки к нему 1962 года, в 2007 году был осуществлен частичный капитальный ремонт. Школа располагает 23-мя классными комнатами. Оборудованы специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, географии, истории, музыки, мастерские, актовый зал. Имеется также библиотека, спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, стадион. Функционируют 4 административных кабинета: кабинет директора, кабинет заместителя по УВР, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет социально-психологической службы.

Школа подключена к сети Интернет со скоростью 128 кбит/с.

Специализированные кабинеты оснащены современными техническими и дидактическими средствами обучения. Кабинет информатики располагает 11-ю компьютерами, полным пакетом прикладных и инструментальных программ, обеспечивающих процесс обучения информатике. Созданы материальные условия для реализации внеклассной работы и дополнительного образования. Постоянно пополняется материальная база для занятий учащихся физкультурой и спортом.

Достижения МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области

В ходе проведенных организационно-методических мероприятий администрацией и педагогическим коллективом МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки по обеспечению стабильного функционирования и дальнейшего развития школы как единой педагогической системы были получены следующие результаты:

По результатам мониторинга наблюдается стабильность либо положительная динамика уровня успеваемости и уровня качества знаний:

- при 100% уровне успеваемости обучающиеся школы показывают положительную динамику роста уровня качества знаний.

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	медали
2017-2018	1
2018-2019	1
2019-2020	1

В школе постоянно ведется мониторинг участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, из которого видно, что активность одаренных детей по сравнению с прошлым годом увеличилась.

Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа.

МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области это образовательное учреждение, добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителей школа, которая видит свою миссию в создании открытого мотивирующего образовательного пространства, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган «Успешность каждого ребенка – вектор развития школы».

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании системы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ, РАС;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

- развитие специальных способностей обучающихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Основания для разработки программы развития школы на 2020-2025 гг.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования – становление духовных и интеллектуальных качеств выпускника.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ, а создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- анализ возможных вариантов развития.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой;
- создание условий для эффективного использования техники в практике;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.

Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований.

Усиление доверия заинтересованных сторон.

Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области должно стать овладение обучающимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах.	Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности и педагогов, но их профессиональной компетентности	Быстрый переход в компетентную модель может создать психологическое напряжение у части педагогов
	Высокий потенциал	Приоритет традиционных	Обучение педагогов новым	Обучение новым образовательным

	педагогических работников и положительное отношение к изменениям	форм и методов организации образовательного процесса в ОУ	образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ»	м технологиям может быть сопряжено с недостаточным уровнем подготовленности педагогов к дальнейшему внедрению в практику работы
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки	Разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников. Создание системы ранней предпрофильной подготовки.	Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными организациями
Личностный рост участников образовательного процесса	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих метапредметных проектов	Недостаточный уровень ИТ-компетенции
	Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня.	Личностный рост	Создание культурно-образовательного пространства как условия личностной самореализации и проявления детской инициативы	Недостаток свободного времени

	Эффективная работа ученического совета школы.			
	Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности	Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего ученика»	Технологии развивающего и дифференцированного обучения	Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- коллектив квалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

Основные риски развития связаны:

- быстрый переход обучения на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

- активная информатизация образовательного процесса.
- совершенствование системы управления МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
- поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования;
- увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
- развитие кадрового состава.

SWOT- анализ внешней среды

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	Повышение престижа профессии педагога; дифференциация оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание стимулирующего за высокое выполнение своих профессиональных обязанностей	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	Рост значимости здорового образа жизни в обществе	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени, нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ

Месторасположение школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры, дополнительного образования	Увеличение количества совместных проектов и сетевых партнеров	Незаинтересованность родителей	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации
---	---	--------------------------------	---	--

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Внимание общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности;
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки
3. Поиск формы эффективного взаимодействия МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки Белгородской области с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Основные направления развития школы

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для обучающихся с ОВЗ;
- развитие системы воспитательной работы;
- создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Белгородской области;
- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях;
- создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- создание системы работы с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
6. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с ФГОС»				
1.	Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции	2020-2025	Заместители директора школы, руководители ШМО	Качественное обновление программ основного и дополнительного образования
2.	Совершенствование системы управления образовательным процессом за счет внедрения «бережливых технологий»	2020-2025	Администрация школы	Повышение эффективности образовательного процесса
3.	Создание и актуализация банка образовательных технологий с учетом их изменения на разных этапах обучения	2020-2025	Заместители директора школы, руководители ШМО	Повышение мотивации обучения
4.	Систематизировать технологию мониторинга и сопровождения индивидуальных достижений обучающихся:	2020-2025	Заместители директора школы, педагог-психолог,	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных образовательных маршрутов

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; - тестирование интеллектуальных умений и навыков; - диагностика возникающих проблем у обучающихся на разных этапах развития; - предпрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и воспитания 		социальный педагог, классные руководители	Оказание помощи слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности
5.	Осуществление мониторинга предметных результатов освоения образовательных программ	2020-2025	Администрация школы	Создание и актуализация школьного банка данных качественных и достоверных КИМ предметных результатов освоения образовательных программ
6.	Формирование электронного банка КИМ для проведения диагностических процедур	2020-2025	Администрация школы	Создание и актуализация школьного банка КИМ, повышение эффективности проведения мониторинга
7.	Внедрение инструментария оценки качества воспитательного процесса	2020-2025	Администрация школы	Формирование и актуализация банка данных диагностических методик для оценки качества воспитательного процесса в ОУ, проведение мониторинговых исследований
8.	Внедрение системы оценки внеучебных достижений обучающихся	2020-2025	Администрация школы	Формирование и актуализация банка данных диагностических методик для оценки качества внеучебных достижений учащихся в ОУ, проведение мониторинговых исследований
9.	Совершенствование системы оценки качества результатов обучения: <ul style="list-style-type: none"> - независимые мониторинги качества образования; - совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного 	2020-2025	Заместители директора школы, руководители ШМО	Повышение качества обучения

	образования			
Подпрограмма «Оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров»				
1.	Внедрение внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов	2020-2025	Заместитель директора школы	Повышение профессионального уровня педагогов школы и их включение в инновационную деятельность
2.	Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов	2020-2025	Заместители директора школы, руководители ШМО	Разработка соответствующих локальных актов, повышение профессионального мастерства педагогов
3.	Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических кадров	2020-2025	Администрация школы	Оптимизация и повышение эффективности подготовки к процедуре аттестации
4.	Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	2020-2025	Администрация школы	Оптимизация и повышение эффективности процедуры аттестации на соответствие
5.	Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через использование независимых диагностик	2020-2025	Заместитель директора школы	Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров
6.	Актуализация банка инновационного опыта педагогов	2020-2025	Заместитель директора школы, руководители ШМО	Банк данных АПО
7.	Организация участия педагогических работников школы в научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования	2020-2025	Заместитель директора	Повышение мотивации педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности
8.	Организация участия педагогических работников школы в региональной инновационной площадке «Организационно-педагогические условия	2020-2022	Заместитель директора	Повышение мотивации педагогических кадров к участию в инновационной деятельности

	формирования основ экономической культуры школьников»			
9.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы	2020-2025	Заместители директора	Выявление профессиональных затруднений педагогов, оказание помощи
10.	Организация участия в школьном, муниципальном и региональном этапах конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют» и т.д.)	2020-2025	Заместители директора	Выявление и тиражирование лучших образцов педагогической практики
11.	Развитие системы наставничества над молодыми педагогами	2020-2025	Заместитель директора, учителя-наставники	Сопровождение молодых педагогов, оказание методической помощи
Подпрограмма «Информатизация образовательной среды школы»				
1.	Оснащение автоматизированными рабочими мест учителя	2020-2025	Администрация школы	Создание условий для формирования ИКТ-компетентности педагогов, увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами
2.	Замена устаревшего компьютерного оборудования в учебных кабинетах	2020-2025	Администрация школы, инженер	Снижение среднего количества обучаемых на 1 ПК
3.	Оснащение школьной медиатеки на базе библиотеки	2020-2025	Администрация школы, зав.библиотекой	Создание условий пользоваться современной медиатекой
4.	Создание локальной сети	2020-2025	Администрация школы, инженер	Повышение эффективности работы преподавателей и классных руководителей
5.	Организация мероприятий по защите персональных данных в соответствии с законодательством	2020-2025	Администрация школы	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными
6.	Обеспечение эффективного функционирования автоматизированной системы управления образовательным процессом «Виртуальная школа»	2020-2025	Администрация школы, преподаватели	Использование в работе единой информационной базы, позволяющей автоматизировать процессы централизованного сбора, обработки и контроля данных
7.	Развитие школьного сайта	2020-2025	Администрация школы	Повышение открытости образования на основе использования ИКТ

8.	Организация проведения обучающих семинаров для педагогических кадров в области новых ИКТ, применения дистанционных технологий	2020-2025	Администрация школы	Повышение уровня компетентности педагогических кадров
Подпрограмма «Создание условий для оптимального развития одаренных детей»				
1.	Организация деятельности школьного научного общества	2020-2025	Заместитель директора, руководитель НОУ	Создание условий для развития детской одаренности
2.	Организация участия одаренных обучающихся в муниципальных, областных, региональных. Всероссийских предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах, выставках	2020-2025	Заместители директора школы, руководители ШМО	Выявление одаренных обучающихся, создание условий для их развития
3.	Организация участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях	2020-2025	Заместитель директора, руководитель ШМО, учителя-предметники	Создание условий для развития одаренных обучающихся
4.	Организация участия обучающихся в проектной деятельности	2020-2025	Заместитель директора, руководитель ШМО, учителя-предметники	Создание условий для развития детской одаренности
5.	Систематическое обновление банка данных одаренных детей школы	2020-2025	Заместитель директора	Банк данных одаренных детей
Подпрограмма «Создание условий для обучения детей с ОВЗ»				
1.	Создание и актуализация банка адаптированных образовательных с учетом их изменения на разных этапах обучения	2020-2025	Заместители директора школы, руководители ШМО	Банк адаптированных образовательных программ
2.	Изучение и внедрение передовых методик обучения детей с ОВЗ	2020-2025	Заместители директора школы, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, логопед	Создание условий для обучения детей с ОВЗ
3.	Создание и развитие системы переподготовки и повышения квалификации по программам, направленным на обучение детей с ОВЗ	2020-2025	Заместитель директора школы	Переподготовка и повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ
4.	Организация участия преподавателей в конференциях, семинарах,	2020-2025	Заместитель директора школы	Повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ

	вебинарах по вопросам обучения детей с ОВЗ			
6.	Организация сопровождения детей с ОВЗ: диагностика, коррекционная работа, взаимодействие с родителями	2020-2025	Заместитель директора школы, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, логопед, классные руководители	Обеспечение комплексного сопровождения детей с ОВЗ
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»				
1.	Изучение запроса родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги	2020-2025	Заместитель директора школы	Обеспечение востребованных дополнительных образовательных услуг
2.	Выбор индивидуальных программ дополнительного образования	2020-2025	Заместитель директора школы	Обеспечение востребованных дополнительных образовательных услуг
3.	Привлечение к реализации программ на базе школы учреждений дополнительного образования	2020-2025	Заместитель директора школы	Осуществление сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ
4.	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	2020-2025	Заместитель директора школы	Создание условий для реализации способностей обучающихся
Подпрограмма «Развитие системы воспитания»				
1.	Внедрение в воспитательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции	2020-2025	Заместитель директора школы, старшая вожатая	Качественное обновление программ воспитания
2.	Создание и развитие модели воспитания, основанной на принципах нравственности, гражданственности, патриотизма	2020-2025	Заместитель директора школы, старшая вожатая	Повышение эффективности воспитания
3.	Участие в реализации мероприятий РДШ	2020-2025	Заместитель директора школы, старшая вожатая	Создание условий для функционирования общественной организации школьников
4.	Развитие движения ЮНАРМИЯ	2020-2025	Заместитель директора школы, старшая вожатая, руководитель отряда ЮНАРМИЯ	Создание условий для функционирования движения ЮНАРМИЯ

5.	Развитие кадетского движения	2020-2025	Заместитель директора школы, старшая вожатая, руководитель кадетских отрядов	Создание условий для функционирования кадетского движения
6.	Организация участия кадетских классов в конкурсах: «Отечества достойные сыны»; «Отечеству верны!»	2020-2025	Заместитель директора школы, старшая вожатая, руководитель кадетских отрядов	Патриотическое воспитание обучающихся, готовность к службе в рядах Российской армии
7.	Реализация социальных проектов, участие в конкурсах социальных проектов муниципального, регионального и всероссийского уровней	2020-2025	Заместитель директора школы, старшая вожатая, классные руководители	Вовлечение обучающихся в решении проблем социума
8.	Участие в проведении гражданско-патриотических акций: «Звездная эстафета Победы»; «Ветеран живет рядом»; «Обелиск»; «Бессмертный полк»; «Алая гвоздика»	2020-2025	Заместитель директора школы, старшая вожатая, классные руководители	Формирование гражданской культуры школьников
9.	Внедрение новых форм работы с родительской общественностью (Совет отцов, родительский форум, «Школа для родителей»)	2020-2025	Заместитель директора школы, классные руководители	Консолидация усилий родительской и педагогической общественности в воспитании детей
Подпрограмма «Создание целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»				
1.	Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся, сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, ведение индивидуальных паспортов здоровья.	2020-2025	Администрация школы, классные руководители, медсестра (по согласованию)	Достоверная информация о динамике показателей здоровья и физического развития детей
2.	Осуществление комплекса мер по индивидуализации медицинского обслуживания на основании проведенного мониторинга	2020-2025	Администрация школы	Индивидуализация медицинского обслуживания обучающихся
3.	Реализация мероприятий проектов, направленных на профилактику	2020-2025	Администрация школы, классные руководители,	Сохранение здоровья обучающихся

	плоскостопия, избыточного веса, заболеваний эндокринной системы		медсестра (по согласованию)	
4.	Реализация мероприятий по профилактике респираторных заболеваний, гриппа, кори, вакцинация	2020-2025	Администрация школы, классные руководители, медсестра (по согласованию)	Сохранение здоровья обучающихся
5.	Разработка и внедрение методических рекомендаций по формированию у обучающихся культуры ЗОЖ	2020-2025	Администрация школы, классные руководители, медсестра (по согласованию)	Методический инструментарий, способствующий формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
6.	Создание системы обучения педагогических работников школы актуальным здоровьесберегающим технологиям	2020-2025	Администрация школы	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы в организации здоровьесориентированного образовательного процесса
7.	Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожарной и электробезопасности, правоохранительными органами	2020-2025	Администрация школы	Консолидация усилий социальных служб и школы в сохранении, укреплении и коррекции здоровья детей
8.	Совершенствование системы школьного питания	2020-2025	Администрация школы, классные руководители, родители	Увеличение доли старшеклассников, получающих горячее питание
9.	Информирование участников образовательного процесса по вопросам сохранения и укрепления здоровья, различным аспектам профилактики вредных привычек, пропаганды культуры здорового питания	2020-2025	Администрация школы	Повышение приоритета ЗОЖ, распространение передового педагогического опыта в сфере формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Подпрограмма «Обновление материально-технической базы, развитие доброжелательного пространства»				
1.	Совершенствование материально-технической базы для улучшения образовательного процесса	2020-2025	Администрация школы	Создание условий для улучшения образовательного процесса
2.	Развитие доброжелательного пространства через создание образовательных зон в рекреациях и на территории школы	2020-2025	Администрация школы	Создание условий для улучшения образовательного процесса

3.	Развитие доброжелательного пространства через создание зон двигательной активности в рекреациях и на территории школы	2020-2025	Администрация школы	Создание условий для улучшения образовательного процесса
Подпрограмма «Повышение открытости школы»				
1.	Организация сотрудничества с родителями, общественностью	2020-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей родителей и общественности в информации о работе школы
2.	Организация выпуска печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки)	2020-2025	Администрация школы	Удовлетворение потребностей родителей и общественности в информации о работе школы
3.	Использование Интернет-ресурсов для освещения работы школы (сайт школы, социальные сети, сайты учителей)	2020-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей родителей и общественности в информации о работе школы, повышение имиджа школы

Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседаниях педагогического совета.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Создание условий, позволяющих удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
3. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
4. Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
5. Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Возможные риски реализации программы развития

Можно выделить следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы развития школы:

- финансово-экономические;
- социальные

Финансово-экономические риски – сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

Социальные риски – возможна социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых мероприятиях школой, из-за разнонаправленных социальных интересов социальных групп; возникновение у педагогов психолого-педагогических затруднений при введении инноваций и включения в экспериментальную деятельность, обусловлено сложившимися стереотипами профессиональной деятельности учителя.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления школой;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

Оценка эффективности и результатов реализации программы развития

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы диагностики;
- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад, конкурсов.

Администрация школы проводит отчеты о работе школы перед школьными сообществами (на заседаниях управляющего совета, на общешкольных и классных родительских собраниях, на педагогических советах) и перед общественностью (посредством издания школьных буклетов, в непосредственных встречах с представителями общественности). Информация о работе школы находит отражение на сайте школы.

Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем.

Управление и контроль за реализацией программы осуществляется управляющим советом школы.

В августе 2025 года формируется аналитический отчет о выполнении Программы развития школы.

Критерии и показатели оценки

1. Доля обучающихся МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности - до 100%;
2. Повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ;
3. Доля обучающихся, освоивших ключевые компетенции, до 100%;
4. 100% обучающихся будут иметь возможность выбора предпрофильного обучения;
5. Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40%;
6. Не менее 80 процентов обучающихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

7. Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования в общеобразовательной организации, до 100%;
8. Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%;
9. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся до 75%;
10. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 30% от общего числа школьников;
11. Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 40%;
12. Обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование по адаптированной программе;
13. Охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 95%;
14. Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95%;
15. Удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%;
16. Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 30%;
17. Доля обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня, до 80 %;
18. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%;
19. Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%;
20. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%;
21. Доля родителей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, до 100%.