


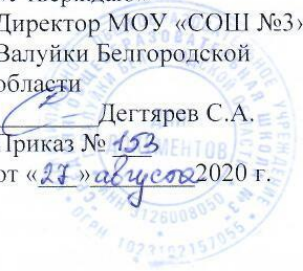


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Валуйки Белгородской области

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО МОУ «СОШ №3» г.Валуйки Белгородской области</p> <p> Степаненко В.П.</p> <p>Протокол № <u>6</u> от « <u>11</u> » <u>июня</u> 2020 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «СОШ №3» г.Валуйки Белгородской области</p> <p> Копеева Л.И. « <u>30</u> » <u>июня</u> 2020 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области</p> <p> Дегтярев С.А. Приказ № <u>153</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2020 г.</p>  |
|---|--|---|

Рабочая программа
по элективному курсу
«Геометрические задачи на экзамене»
для уровня основного общего образования
(9 класс, базовый уровень)

Составитель:
учитель информатики и математики - Атанова Н.И.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Геометрические задачи на экзамене» 9 класс

Личностные результаты:

- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения творческих задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы;
- умения понимать и использовать средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать пути для решения учебных коммуникативных проблем.

Предметные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать связи;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- умение проводить полный анализ и исследование при решении геометрических задач.

В результате изучения курса **выпускник научиться** знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; способы доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математические формулы могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;
- точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач и доказательстве теорем;
- правильно пользоваться математической терминологией и символикой;
- применять теоретические сведения для обоснования рассуждений в ходе

решения задач;

- применять изученные алгоритмы для решения соответствующих задач;
- применять рациональные приёмы вычислений и тождественных преобразований;
- использовать наиболее употребительные эвристические приёмы.

Выпускник получают возможность:

• накопить некоторый «багаж» математических идей и методов решения, что позволит им не пугаться в незнакомых задачах, в том числе и тех, которые не входят в базовую школьную программу,

• научиться применять изученные методы и приемы при решении задач по геометрии уровня сложности не ниже задач, предлагаемых во второй части вариантов ОГЭ по математике,

• приобрести навыки логического мышления, опыт работы в команде,

• точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;

• научиться уверенно решать задачи на вычисление, доказательство и построение;

• применять аппарат алгебры и тригонометрии к решению геометрических задач;

• применять свойства геометрических преобразований к решению задач;

• работать с информацией, в том числе и получаемой посредством Интернет.

Содержание элективного курса «Геометрические задачи на экзамене»

Треугольники и параллелограммы. Признаки равенства треугольников. Параллельные прямые. Медианы, биссектрисы, высоты треугольника и их свойства. Четырёхугольники: параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства и признаки.

Задачи на доказательство. Моделирование условий. Решение задач на доказательство.

Теорема Фалеса, подобие. Окружность и прямая, вписанные и центральные углы, свойства касательных к окружности, треугольник и окружность. Признаки подобия треугольников, подобие различных фигур.

Практикум. Решение задач.

Тематическое планирование элективного курса «Геометрические задачи на экзамене»

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль | |
|-------|--|--------------------------------------|--|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Треугольники и параллелограммы | 5 | 3 | 2 |
| 2 | Задачи на доказательства. Моделирование условий. | 5 | - | 5 |
| 3 | Теорема Фалеса, подобие. | 14 | 10 | 4 |
| 4 | Практикум. | 8 | - | 8 |
| 5 | Резерв | 2 | - | 2 |
| | Итого: | 34 | 13 | 21 |

В данном документе
прошито и прошнуровано

_____ страниц
Директор МОУ « СОШ №3 »
г. Валуйки

_____ С.А. Дегтярев

