





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Валуйки Белгородской области

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО МОУ «СОШ №3» г.Валуйки Белгородской области  Никитина С.В. Протокол № 6 от « 10 » 06 20 20 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «СОШ №3» г.Валуйки Белгородской области  Копеева Л.Н. « 30 » 06 20 20 г.</p> | <p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области  Денисов И.И. « 15 » 06 20 20 г. </p> |
|--|--|---|

Рабочая программа
по учебному предмету
«Родная литература (русская)»
для уровня основного общего образования
(5-9 классы, базовый уровень)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Рубежанкина Екатерина Петровна

Планируемые результаты освоения предмета

«Родная литература (русская)» в 5-9 классах

1. Личностные результаты:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

2. Метапредметные результаты:

- регулятивные УУД: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- познавательные УУД: умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.
- коммуникативные УУД: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

3. Предметные результаты: обучающийся получить возможность научиться:

- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

5 класс

Введение (1)

Слово как средство создания образа.

Из литературы XIX века (4)

Русские басни.

Л.Н. Толстой. Басни «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья». Сведения о писателе. Нравственная проблематика басен, злободневность. Пороки, недостатки, ум, глупость, хитрость, невежество, самонадеянность. Основные темы басен. Приёмы создания характеров и ситуаций. Мораль.

В.И. Даль. Сказка «Что значит досуг?» Сведения о писателе. Богатство и выразительность языка. Тема труда в сказке. Поручение Георгия Храброго –

своеобразный экзамен для каждого героя, проверка на трудолюбие. Идеино-художественный смысл сказки. Индивидуальная характеристика героя и авторское отношение. Использование описательной речи автора и речи действующих лиц.

Н.Г. Гарин-Михайловский. Сказка «Книжка счастья». Сведения о писателе. Образы и сюжет сказки. Социально-нравственная проблематика произведения. Речь персонажей и отражение в ней особенностей характера и взгляда на жизнь и судьбу. Отношение писателя к событиям и героям. Мир глазами ребёнка (беда и радость; злое и доброе начало в окружающем мире); своеобразие языка.

Сочинение "Зло и добро в сказке".

Поэзия XIX века о родной природе (2)

П.А. Вяземский. Стихотворение «Первый снег». Краткие сведения о поэте. Радостные впечатления, труд, быт, волнения сердца, чистота помыслов и стремлений лирического героя. Символы и метафоры, преобладание ярких зрительных образов.

Н.А. Некрасов. Стихотворение «Снежок». Детские впечатления поэта. Основная тема и способы её раскрытия. Сравнения и олицетворения в стихотворении. Умение чувствовать красоту природы и сопереживать ей. Единство человека и природы.

Из литературы XX века (6)

Е.А. Пермяк. Сказка «Березовая роща». Краткие сведения о писателе. Тема, особенности создания образов. Решение серьезных философских проблем зависти и злобы, добра и зла языком сказки. Аллегорический язык сказки.

В.А. Сухомлинский. "Легенда о материнской любви". Краткие сведения о писателе. Материнская любовь. Сыновья благодарность. Особенности жанра. Значение финала.

Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Цветок хлеба». Краткие сведения о писателе. Раннее взросление. Забота взрослых о ребенке. Чувство ответственности за родных. Беда и радость; злое и доброе начало в окружающем мире; образы главных героев, своеобразие языка.

Сочинение " Мир глазами ребёнка".

А.И. Приставкин. Рассказ «Золотая рыбка». Краткие сведения о писателе. Основная тематика и нравственная проблематика рассказа (тяжёлое детство; сострадание, чуткость, доброта). Нравственно-эмоциональное состояние персонажей. Выразительные средства создания образов. Воспитание чувства милосердия, сострадания, заботы о незащищённом.

В.Я. Ерошенко. Сказка «Умирание ивы». Краткие сведения о писателе-земляке. Тема природы и приёмы её реализации; второй смысловой план в сказке. Цельность произведения, взаимосвязанность всех элементов повествования, глубина раскрытия образа. Особенности языка писателя.

Родная природа в произведениях поэтов XX века (3)

В. Я. Брюсов. Стихотворение «Весенний дождь». Краткие сведения о поэте. Образная система, художественное своеобразие стихотворения. Слияние с

природой; нравственно-эмоциональное состояние лирического героя. Выразительные средства создания образов.

М. А. Волошин. Стихотворение «Как мне близок и понятен...» Краткие сведения о поэте. Непревзойдённый мастер слова. Чудесное описание природы. Умение видеть природу, наблюдать и понимать её красоту. Единство человека и природы.

Практикум выразительного чтения.

Творчество поэтов Белгородской области (1) По выбору учителя.

6 класс

Введение (1)

Книга как духовное завещание одного поколения другому.

Литературная сказка (1).

Н.Д. Телешов. «Белая цапля». Назначение человека и его ответственность перед будущим. Нравственные проблемы, поставленные в сказке.

Из литературы XIX века (3)

А.С. Пушкин. «Выстрел». Мотивы поступков героев повести. Чувство мести, милосердие, благородство.

Н. Г. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»). Отрочество героя. Годы учебы как череда тяжких испытаний в жизни подростка. Мечты и попытки их реализовать. Жестокое нравственное испытание в главе «Ябеда». Предательство и муки совести героя. Преодоление героем собственных слабостей в главе «Экзамены».

Поэтический образ Родины. И. С. Никитин. «Русь»; М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва! люблю тебя, как сын...» (из поэмы «Сашка»); А. К. Толстой. «Край ты мой, родимый край». Автор и его отношение к родине в строках лирических стихов.

Из литературы XX века (11)

Ю. Бронский. «Юрьевская прорубь». Формирование характера подростка. Настоящая дружба. Образ средневекового города. Анализ главы «Бунт Мартина». Нравственные уроки повести.

Софья Радзиевская. «Болотные робинзоны». Главы «Где искать спасения?», «На Андрюшкин остров», «Война вокруг нас кружит...» (или другие по выбору учителя). Драматическая история жителей полесской деревушки, война и дети. Смелость, мужество героев, глубокая вера в человека, в его лучшие душевные качества.

А.П. Гайдар. «Тимур и его команда». Тема дружбы в повести, отношения взрослых и детей, тимуровское движение.

Сочинение «Нужны ли сейчас тимуровцы?»

Стихи о прекрасном и неведомом. А. Блок «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...», Н. Гумилёв «Жираф», Д. Самойлов «Сказка», В. Берестов «Почему-то в детстве...».

А.Г. Алексин. «Самый счастливый день». Смысл названия рассказа. Почему семья нужна человеку? Необходимость бережного отношения к близким.

А.В. Масс. «Сказка о черноокой принцессе», «Сочинение на тему: «Моя подруга» (по выбору учителя). Духовно-нравственная проблематика рассказов. Позиция автора.

Ю. Кузнецова. "Помощница ангела". Взаимопонимание детей и родителей. Доброта и дружба.

Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы».

Творчество поэтов Белгородской области (1) (по выбору учителя). Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения, мирозерцания. Лирический герой в произведениях.

7 класс

Введение (1) Своеобразие курса родной русской литературы в 7 классе. Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека.

Из литературы XVIII века (1)

И. И. Дмитриев. Поэт и видный государственный чиновник. Русская басня. Отражение пороков человека в баснях «Два веера», «Нищий и собака», «Три льва», «Отец с сыном». Аллегория как основное средство художественной выразительности в баснях.

Из литературы XIX века (4)

Ф.Н. Глинка. Краткие сведения о поэте-декабристе, патриоте, высоко оценённом А.С.Пушкиным. Основные темы, мотивы. Стихотворения «Москва», «К Пушкину»

К.М. Станюкович. Рассказ «Рождественская ночь»: проблематика рассказа. Милосердие и вера в произведении писателя.

В.М. Гаршин. Психологизм произведений писателя. Героизм и готовность любой ценой к подвигу в рассказе «Сигнал».

Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя).

Из литературы XX – XXI века (10)

А. Т. Аверченко. Сатирические и юмористические рассказы писателя. О серьёзном — с улыбкой Рассказ «Специалист». Тонкий юмор и грустный смех Аркадия Аверченко.

Ю.М. Нагибин. Основные вехи биографии Ю.М.Нагибина. Произведение писателя о великих людях России. «Маленькие рассказы о большой судьбе». Страницы биографии космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (глава «Юрина война» и др. по выбору учителя)

В.О. Богомолов. Краткие сведения о писателе-фронтовике. Рассказ «Рейс «Ласточки». Будни войны на страницах произведения. Подвиг речников.

Ю.Я. Яковлев. Тема памяти и связи поколений. Рассказ – притча «Семья Пешеходовых». Средства выразительности в произведении.

В.Н. Крупин. Краткие сведения о писателе. Тема детского сострадания на страницах произведения «Женя Касаткин».

Сочинение "Уроки жалости и скорби в русской литературе."

С.А.Баруздин. Нравственность и чувство долга, активный и пассивный протест, истинная и ложная красота. Мой ровесник на страницах произведения «Тринадцать лет».

А.В. Масс. Фантазийный мир моего сверстника на страницах рассказа «Расскажи про Иван Палыча».

Е.В. Габова. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Образ героини произведения: красота внутренняя и внешняя.

Е.А.Евтушенко. Краткая биография. Стихотворение «Картинка детства». Взгляд на вопросы нравственности.

Творчество поэтов Белгородской области (1)

В.Молчанов, Б.Осыков, И.Чернухин, А.Машкара и др. по выбору учителя и учащихся.

8 класс

Из древнерусской литературы (1)

Рассказы русских летописей XII – XIV веков (по выбору учителя). Образное отражение жизни в древнерусской литературе.

Из литературы XIX века (6)

Бестужев-Марлинский А.А. "Вечер на бивуаке". Лицемерие и эгоизм светского общества и благородство чувств героя рассказа.

Баратынский Е.А. Стихотворения. Отражение мира чувств человека в стихотворении «Водопад». Звукопись.

Гаршин В.М. "То, чего не было". Аллегорический смысл лирико-философской новеллы. Мастерство иносказания.

Апухтин А.Н. Стихотворение «День ли царит, тишина ли ночная...» Поэтические традиции XIX века в творчестве А.Н. Апухтина.

Чарская Л.А. Гимназистки. Рассказ «Тайна». Тема равнодушия и непонимания в рассказе. Ранимость души подростка.

Сочинение "Глубина человеческих чувств и способы их выражения в литературе."

Из литературы XX века (9)

Пантелеев Л. "Главный инженер". Образы детей в произведениях о Великой Отечественной войне. Жажда личного подвига во имя победы.

Рождественский Р.И. Стихотворения. Величие духа «маленького человека» в стихотворении «На земле безжалостно маленькой...»

Пермяк Е.А. "Ужасный почерк". Жизненная позиция героя рассказа.

Яковлев Ю.Я. "Рыцарь Вася". Благородство как следование внутренним нравственным идеалам.

Козлов В.Ф. Рассказ «Сократ мой друг». Поступок героя как отражения характера.

Романова Л. Рассказ «Мы приговариваем тебя к смерти». Одиночество подростков в современном мире.

Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя).

Практикум выразительного чтения. Ю. Левитанский. «Диалог у новогодней ёлки», Б. Окуджава «Песенка о ночной Москве», А. Макаревич «Пока горит свеча». Мотив одиночества в лирике.

Творчество поэтов Белгородской области (1).

Михалёв В.В. Стихотворения. Бескорыстная любовь к родной земле.

9 класс

Из русской литературы XVIII века (1)

Н.М.Карамзин. «Сиера Морена» – яркий образец лирической прозы русского романтического направления 18 века. Тема трагической любви. Мотив вселенского одиночества.

Из литературы XIX века (2)

Л.Н.Толстой. «Народные рассказы» - подлинная энциклопедия народной жизни. Поиск встречи с Богом. Путь к душе. («Свечка», «Три старца», «Где любовь, там и Бог», «Кающийся грешник» и др.). Поэтика и проблематика. Язык. (Анализ рассказов по выбору).

А.П. Чехов. «В рождественскую ночь». Иронический парадокс в рождественском рассказе. Трагедийная тема рока, неотвратимости судьбы. Нравственное перерождение героини.

Из литературы XX века (4)

В.В.Вересаев. «Загадка». Образ города как антитеза природному миру. Красота искусства.

Ю.П.Казаков. «Двое в декабре». Смысл названия рассказа. Душевная жизнь героев. Поэтика психологического параллелизма.

К.Д.Воробьёв. «Гуси-лебеди». Человек на войне. Любовь как высшая нравственная основа в человеке. Смысл названия рассказа.

Письменная работа (ответ на проблемный вопрос).

Из современной русской литературы (9)

А.И.Солженицын. Цикл «Крохотки» - многолетние раздумья автора о человеке, о природе, о проблемах современного общества и о судьбе России. Языковые средства философского цикла и их роль в раскрытии образа автора. (Анализ отдельных миниатюр цикла по выбору).

В.Г.Распутин. «Женский разговор». Проблема любви и целомудрия. Две героини, две судьбы.

Сочинение " Диалог поколений".

Т.Н. Толстая. «Соня». Мотив времени – один из основных мотивов рассказа. Тема нравственного выбора. Образ «вечной Сонечки». Символические образы.

В.Н. Крупин. Сборник миниатюр «Босиком по небу» (Крупинки). Традиции русской классической прозы в рассказах. Сюжет, композиция. Средства выражения авторской позиции. Психологический параллелизм как сюжетно-композиционный принцип. Красота вокруг нас. Умение замечать прекрасное. Главные герои, их портреты и характеры, мировоззрение (анализ миниатюр по выбору).

Б.П. Екимов. «Ночь исцеления». Особенности прозы писателя. Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны. Внутренняя драма героини, связанная с пережитым во время давно закончившейся войны.

Захар Прилепин. «Белый квадрат». Нравственное взросление героя рассказа. Проблемы памяти, долга, ответственности, непреходящей человеческой жизни в изображении писателя.

Сочинение по творчеству данных писателей (по выбору учителя).

Творчество поэтов Белгородской области (1).

В.Ерошенко, Т.Олейникова и др. (по выбору). Основные мотивы лирики. Любовь к малой родине.

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Родная литература (русская)»
5 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль |
|-------|---|--------------------------------------|--|
| | | | Сочинение |
| 1 | Введение. | 1 | |
| 2 | Из литературы XIX века | 4 | 1 |
| 3 | Л.Н.Толстой | 1 | |
| 4 | В.И.Даль | 1 | |
| 5 | Н.Г. Гарин-Михайловский | 1 | |
| 6 | Поэзия XIX века о родной природе | 2 | |
| 7 | П.А.Вяземский | 1 | |
| 8 | Н.А. Некрасов | 1 | |
| 9 | Из литературы XX века | 6 | 1 |
| 10 | Е.А. Пермяк | 1 | |
| 11 | В.А. Сухомлинский | 1 | |
| 12 | Ю.Я.Яковлев | 1 | |
| 13 | А.И.Приставкин | 1 | |
| 14 | В.Я.Ерошенко | 1 | |
| 15 | Родная природа в | 3 | |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| | произведениях поэтов XX века | | |
| 16 | В.Я.Брюсов | 1 | |
| 17 | М.А. Волошин | 1 | |
| 18 | Практикум выразительного чтения | 1 | |
| 19 | Творчество поэтов Белгородской области | 1 | |
| | Итого: | 17 | 2 |

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Родная литература (русская)»
6 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | Сочинение |
| 1 | Введение. | 1 | |
| 2 | Литературная сказка | 1 | |
| 3 | Н.Д. Телешов | | |
| 4 | Из литературы XIX века | 4 | |
| 5 | А.С. Пушкин | 1 | |
| 6-7 | Н.Г. Гарин-Михайловский | 2 | |
| 8 | Поэтический образ Родины | 1 | |
| 9 | Из литературы XX века | 10 | 3 |
| 10 | В.Вронский | 1 | |
| 11 | София Радзиевская | 1 | |
| 12 | А.П. Гайдар | 1 | |
| 13 | Стихи о прекрасном и неведомом | 1 | |
| 14 | А.Г. Алексин | 1 | |
| 15 | А.В. Масс | 1 | |
| 16 | Ю. Кузнецова | 1 | |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 17 | Творчество поэтов Белгородской области | 1 | |
| | Итого: | 17 | 3 |

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Родная литература (русская)»
7 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль |
|-----------|---|---|---|
| | | | Сочинение |
| 1 | Введение. | 1 | |
| 2 | Из литературы XVIII века | 1 | |
| 3 | И.И. Дмитриев | 1 | |
| 4 | Из литературы XIX века | 4 | 1 |
| 5 | Ф.Н. Глинка | 1 | |
| 6 | К.М. Станюкович | 1 | |
| 7 | В.М. Гаршин | 1 | |
| 8 | Из литературы XX-XXI века | 10 | 1 |
| 9 | А.Т. Аверченко | 1 | |
| 10 | Ю.М. Нагибин | 1 | |
| 11 | В.О. Богомолов | 1 | |
| 12 | Ю.Я. Яковлев | 1 | |
| 13 | В.Н. Крупин | 1 | |
| 14 | С.А. Баруздин | 1 | |
| 15 | А.В. Масс | 1 | |
| 16 | Е.В. Габова | 1 | |
| 17 | Е.А. Евтушенко | 1 | |
| 18 | Творчество поэтов Белгородской области | 1 | |
| | Итого: | 17 | 2 |

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Родная литература (русская)»
8 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль |
|----------|---|---|---|
| | | | Сочинение |
| 1 | Из древнерусской литературы | 1 | |
| 2 | Из литературы XIX века | 6 | 1 |
| 3 | А.А. Бестужев -Марлинский | 1 | |
| 4 | Е.А. Баратынский | 1 | |
| 5 | В.М. Гаршин | 1 | |
| 6 | А.Н. Апухтин | 1 | |
| 7 | Л.А. Чарская | 1 | |
| 8 | Из литературы XX века | 9 | 1 |
| 9- 10 | Л. Пантелеев | 2 | |
| 11 | Р.И. Рождественский | 1 | |
| 12 | Е.А. Пермяк | 1 | |
| 13 | Ю.Я. Яковлев | 1 | |
| 14 | В.Ф. Козлов | 1 | |
| 15 | Л. Романова | 1 | |
| 16 | Практикум выразительного чтения | 1 | |
| 17 | Творчество поэтов Белгородской области | 1 | |
| | Итого: | 17 | 2 |

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Родная литература (русская)»
9 класс**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль |
|-----------|---|---|---|
| | | | Сочинение |
| 1 | Из литературы XVIII века | 1 | |
| 2 | Н.М. Карамзин | | |
| 3 | Из литературы XIX века | 2 | |
| 4 | Л.Н. Толстой | 1 | |
| 5 | А.П. Чехов | 1 | |
| 6 | Из литературы XX века | 4 | 1 |
| 7 | В.В. Вересаев | 1 | |
| 8 | Ю.П. Казаков | 1 | |
| 9 | К.Д. Воробьев | 1 | |
| 10 | Из современной русской литературы | 8 | 2 |
| 11 | А.И. Солженицын | 1 | |
| 12 | В.Г. Распутин | 1 | |
| 13- 14 | В.Н. Крупин | 2 | |
| 15 | Б.П. Екимов | 1 | |
| 16 | Захар Прилепин | 1 | |
| 17 | Творчество поэтов Белгородской области | 1 | |
| | Итого: | 17 | 3 |

Исполнительное
Секретариат
Департамент
MON

