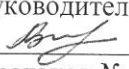
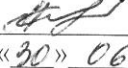



Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Валуйки Белгородской области

| | | |
|--|--|--|
| Согласовано: Руководитель МО  /Леднева В.Н. Протокол № <u>6</u> от « <u>20</u> » <u>06</u> 2020 г. | Согласовано: Заместитель директора школы по УВР МОУ «СОШ № 3 г. Валуйки»  /Копеева Л.И. « <u>20</u> » <u>06</u> 2020 г. | Утверждено: Директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки  /С.А. Дегтярев Приказ № <u>153-01</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2020 г. |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Технология»

для уровня основного общего образования

(5-8 классы, базовый уровень)

Составитель
учитель
Пузырева Алена Юрьевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные, метапредметные, предметные результаты.

Базовый уровень изучения технологии в 5 – 8 классах предполагает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

5 класс

I. Технологии домашнего хозяйства

Интерьер кухни, столовой .Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

II. Электротехника

Бытовые электроприборы. Изучение безопасных приёмов работы с бытовыми электроприборами.

III. Кулинария

Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания. Бутерброды и горячие напитки. Приготовление и оформление бутербродов. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Блюда из овощей и фруктов. Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов. Определение содержания нитратов в овощах. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Блюда из яиц. Приготовление блюд из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

IV. Создание изделий из текстильных материалов

Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Конструирование швейных изделий. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Требования к выполнению ручных работ.

Требования к выполнению машинных работ.

V. Художественные ремёсла

Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

VI. Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Защита проекта.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта. «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».

6 класс

I. Технологии домашнего хозяйства

Интерьер жилого дома. Зонирование пространства жилого дома. Комнатные растения в интерьере. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений.

II. Кулинария

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Блюда из мяса. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Технология

приготовления блюд из мяса. Блюда из птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Заправочные супы. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

III. Создание изделий из текстильных материалов

Свойства текстильных материалов. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Правила безопасной работы иглками и булавками. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

IV. Художественные ремёсла»

Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров.

V. Технологии творческой и опытнической деятельности

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Определение свежести рыбы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса. Приготовление блюда из птицы. Приготовление заправочного супа. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие). Моделирование выкройки

проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Презентация и защита творческого проекта «Растение в интерьере жилого дома». Презентация и защита творческого проекта «Приготовление воскресного семейного обеда». Презентация и защита творческого проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

7 класс

I. Технологии домашнего хозяйства

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Генеральная уборка кабинета технологии.

II. Электротехника

Бытовые электроприборы. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

III. Кулинария

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из творога. Изделия из жидкого теста. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка праздничного сладкого стола. Праздничный этикет.

IV. Создание изделий из текстильных материалов

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Конструирование поясной одежды. Снятие мерок. Построение чертежа прямой юбки. Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины. Технология раскроя проектного изделия. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка к раскрою. Раскрой проектного изделия. Дублирование деталей пояса. Раскрой деталей для образцов. Технология ручных работ. Технология машинных работ.

V. Изготовление образцов машинных и ручных швов

Ручная роспись тканей. Роспись ткани в технике горячего батика. Роспись ткани в технике холодного батика. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Ручные стежки и швы. Выполнение образцов швов. Вышивание счетными швами. Выполнение образца вышивки швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом. Создание схемы для вышивки. Вышивание по свободному контуру. Выполнение образцов вышивки гладью.

Швы французский узелок и рококо. Выполнение образцов вышивки. Вышивка лентами. Выполнение образцов вышивки лентами.

VI. Технологии творческой и опытнической деятельности

Творческий проект «Умный дом». Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Технология обработки среднего шва юбки с застежкой - молнией. Обработка вытачек и боковых срезов. Обработка верхнего среза. Обработка нижнего среза. Окончательная влажно-тепловая обработка юбки. Защита проекта «Праздничный наряд». Подготовительный этап проекта «Подарок своими руками». Разработка первоначальных идей. Разработка технологической карты. Выполнение проекта по технологической карте. Выполнение проекта по индивидуальному плану. Продолжение работы над проектом. Выполнение проектной работы. Окончательная отделка проектной работы. Подготовка к защите творческого проекта. Оформление пояснительной записки. Защита проекта «Подарок своими руками». Проведение выставки работ.

8 класс

I. Технологии домашнего хозяйства

Инженерные коммуникации в доме. Система безопасности жилища
Системы водоснабжения и канализации : конструкция и элементы. Водопровод.
Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
Канализация. Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации

II. Электротехника

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Сборка разветвленной электрической цепи. Электрические провода. Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция. Монтаж электрической цепи. Оконцевание проводов. Электроосветительные приборы. Проведение энергетического аудита школы. Бытовые электронагревательные приборы. Сборка и испытание термореле модели пожарной сигнализации. Цифровые приборы.

III. Семейная экономика

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Исследование сертификата соответствия. Технология ведения бизнеса. Исследование возможностей для бизнеса.

IV. Современное производство и профессиональное самоопределение

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Определение своих склонностей. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.

V. Технологии творческой и опытнической деятельности

Творческий проект. Мой профессиональный выбор. Применение ПК при выполнении 1 этапа. Применение ПК при выполнении 2 этапа. Выполнение творческого проекта. Оформление проекта .Защита (презентация) проектов.

Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | |
|-------|--|----|
| 1 | Технологии домашнего хозяйства | 2 |
| 2 | Электротехника | 4 |
| 3 | Кулинария | 22 |
| 4 | Создание изделий из текстильных материалов | 8 |
| 5 | Художественные ремёсла | 20 |
| 6 | Исследовательская и созидательная деятельность | 6 |

6класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | |
|-------|---|----|
| 1 | Технологии домашнего хозяйства | 3 |
| 2 | Кулинария | 14 |
| 3 | Создание изделий из текстильных материалов | 22 |
| 4 | Художественные ремёсла | 8 |
| 5 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 21 |

7класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | |
|-------|--|----|
| 1 | Технологии домашнего хозяйства | 4 |
| 2 | Электротехника | 2 |
| 3 | Кулинария | 10 |
| 4 | Создание изделий из текстильных материалов | 16 |
| 5 | Художественные ремёсла | 16 |
| 6 | Исследовательская и созидательная деятельность | 20 |

8класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | |
|-------|---|----|
| 1 | Технологии домашнего хозяйства | 8 |
| 2 | Электротехника | 14 |
| 3 | Семейная экономика | 16 |
| 4 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 22 |
| 5 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 8 |

В данном документе прошито
и пронумеровано 4 страниц

Директор МОУ «СОШ №3»

г. Вадуйки Дегтярев С.А.

