

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки

<p>«Согласовано» Заместитель директора школы  Веретенникова Т.А. «30» 08 2022г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол от «30» 08 2022г. № 1</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 3 г. Валуйки  Дегтярев С.А. Приказ от «30» 08 2022г. № 105-04</p> 
---	--	---

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивное

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Габелия М.А., учитель
физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом требований ФГОС ООО, Концепции развития географического образования в РФ, поручений Президента РФ по вопросам популяризации географии (Пр-837 от 15.05.2019 г.).

Обучение по этой программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Основная цель курса – раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности учащегося на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством обучения игре в шахматы.

Для достижения этой цели предлагается реализация следующих задач:

- изучить правила шахматной игры;
- изучить основы шахматной нотации, порядок записи партии и позиций;
- способствовать пониманию цели шахматной партии;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;
- познакомить с работой шахматных часов;
- дать представление о турнирных правилах;
- дать представление о простейших тактических приемах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ознакомить с законами элементарного эндшпиля;
- ознакомить с понятием изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- дать представление о тактических приемах;
- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Программа рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, где предусмотрено 21 час практической работы и 13 часов теоретической.

Занятия по данной программе способствуют сохранению физического и психического здоровья учащегося, его успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Программа способствует повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, развивает формы включения учащихся в физкультурно- спортивную, игровую деятельность.

Отличительной особенностью данной программы является включение в теоретическую часть изучение следующих тем: «Турнирные правила; специфические игровые ситуации на соревнованиях; основные правила судейства; работа с современными техническими устройствами (электронными часами)».

Кроме этого, разработана система общих требований проведения квалификационных турниров для групп учащихся с одинаковой степенью подготовленности с учетом их возраста, введены дополнительные разрядные уровни с дифференциацией силы игры участников одного уровня. Это обусловлено потребностью в преодолении существующих

противоречий между постоянным снижением возрастного порога участников шахматных турниров и соревнований с одной стороны, и установленных разрядных норм, требований, условий их выполнения, ориентированных на взрослых шахматистов с другой.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К **личностным** результатам относится формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения:

- научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научатся правильно вести диалог с арбитром, правильно предлагать ничью;
- научатся доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- научатся совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

К **метапредметным** результатам освоения школьниками программы «Шахматы» относятся универсальные способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
- научатся быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
- сформируют чувства дружелюбности во время игры, уважительное и справедливое отношение к сопернику;
- научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- воспитают сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;
- научатся анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.

Предметными результатами освоения обучающимися программы являются:

- знают основные правила шахматной игры, шахматную нотацию;
- узнают о цели шахматной партии, законы развития фигур в начале партии, законы элементарного эндшпиля, методы борьбы со связками;
- научатся самостоятельно работать с шахматной доской;
- научатся разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- научатся полностью записывать шахматную партию и грамотно откладывать или заканчивать партию;
- узнают об игре с шахматными часами (механическими и электронными), о времени, отведенном на партию;
- научатся правильно рассчитывать время в шахматной партии, правильно завершать партию, отслеживать турнирные результаты;
- изучат правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;

- узнают о значении материального преимущества и методах использования небольшого материального перевеса;
- изучат все возможные специфические нарушения противника в процессе игры.

Выпускник научится:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Выпускник получит возможность научиться:

- шахматным терминам: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

Учебно-тематический план

№	Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре	1	1	0
2	Порядок шахматных ходов.	1	0,5	0,5
3	Шахматная нотация	2	1	1
4.	Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске	1	1	0
5.	Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске	1	0	1
6.	Ходы фигур	1	0,5	0,5
7.	Поля под ударом	1	0	1
8.	Цель игры в шахматы	1	0,5	0,5
9.	Ситуации «шах»	1	0,5	0,5
10.	Ситуации «мат»	1	0,5	0,5
11.	Ситуации «пат»	1	0,5	0,5
13	Взятие на проходе	1	0,5	0,5
14..	Превращение пешки	1	0	1

15	Рокировка	1	0,5	0,5
16	Правила рокировки	1	0	1
17	Ситуация «невозможный ход»	1	0,5	0,5
18	Ситуация «невозможный ход»	1	0	1
19	Типовая ценность фигур	1	0,5	0,5
20	Позиционная оценка	1	0,5	0,5
21	Обмен фигурами	1	0,5	0,5
22	Правила обмена равноценных фигур	1	0	1
23	Связывание фигур	1	0,5	0,5
24	Связка с королем	1	0,5	0,5
25	Связка без короля	1	0,5	0,5
26	Скрытый удар	1	0,5	0,5
27	Шах, который необходим для осуществления мата в один ход	1	0,5	0,5
28	Об очень плохом ходе, после которого можно осуществить мат в один ход	1	0	1
29	Запись партий	1	0,5	0,5
30	Нападение фигур	1	0,5	0,5
31	Шах	1	0,5	0,5
32	Квалификационный турнир	1	0,5	0,5
33	Просмотр сыгранных партий, разбор ошибок	1	0	1
34	Подведение итогов турнира «безразрядников»..	1	0	1
Итого		34 ч		

Календарно – тематический план кружка «Шахматы».

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения план	Дата проведения Факт.	Примечания
1	Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре			
2	Порядок шахматных ходов.			
3	Шахматная нотация			

4.	Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске			
5.	Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске			
6.	Ходы фигур			
7.	Поля под ударом			
8.	Цель игры в шахматы			
9.	Ситуации «шах»			
10.	Ситуации «мат»			
11.	Ситуации «пат»			
13	Взятие на проходе			
14..	Превращение пешки			
15	Рокировка			
16	Правила рокировки			
17	Ситуация «невозможный ход»			
18	Ситуация «невозможный ход»			
19	Типовая ценность фигур			
20	Позиционная оценка			
21	Обмен фигурами			
22	Правила обмена равноценных фигур			
23	Связывание фигур			
24	Связка с королем			
25	Связка без короля			
26	Скрытый удар			
27	Шах, который необходим для осуществления мата в один ход			
28	Об очень плохом ходе, можно осуществить мат в один ход после которого			
29	Запись партий			
30	Нападение фигур			
31	Шах			
32	Квалификационный турнир			
33	Просмотр сыгранных партий, разбор ошибок			
34	Подведение итогов турнира «безразрядников».			

Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.

2. Сущность игры в шахматы

Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры.

Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски.

3. Шахматные фигуры

Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи. Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

4. Права игроков, простейшие

Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами. Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника. Отрабатывание приемов защиты

5. Завершение игры

Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами. Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

1. Основы записи

Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация. Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника.

2. Квалификационный турнир

Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

3. Итоговое занятие

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории. Подведение итогов турнира «безразрядников».

Средства контроля:

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос;

Учебно-методические средства обучения:

Технические средства для реализации программы: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Список литературы для обучающихся

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
4. Карпов А. Учись шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
7. Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2001.
8. Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
9. Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера»,
10. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

Интернет-источники:

1. <https://lichess.org/> (решение задач)
2. <https://www.chess.com/ru> (игры, задачи)
3. <https://chessmatenok.ru/> (просмотр партий)