

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки

«Согласовано»	«Согласовано»	«Рассмотрено»	«Утверждаю»
Руководитель МО Ляшенко И.А. <i>Ля</i>	Заместитель директора школы Веретенникова Т.А. <i>В</i>	на заседании педагогического совета	Директор «МОУ СОШ №3 г. Валуйки
Протокол от « <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> .	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> .	Протокол « <u>14</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	от Дегтярев С.А.
№ <u>6</u>		№ <u>1</u>	Приказ от « <u>14</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. № <u>133</u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Строевая подготовка»  
(спортивно-оздоровительное направление)  
на уровне основного общего образования

3 года обучения

Учитель: Габелия М.А.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Строевая подготовка» учащимися в качестве практический, лично — ориентированный характер. Строевое воспитание является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в школе. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников, способствует формированию ответственности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию здорового образа жизни.

Ключевые результаты освоения на данном этапе обучения также остаются приоритетным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны быть следующие компетенции:

- осознанное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя учебных задач в учёбе и познавательной деятельности;
- планирование процесса познавательной деятельности;
- применение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи;
- эффективное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, отражение в устной или письменной форме особенностей своей деятельности;
- организация сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; активизация и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива; (Устав ВС)
- соблюдение норм и правил безопасности;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Строевая подготовка» выражаются в следующем:

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при изучении курса «Строевая подготовка»
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении элементов строевой подготовки
- развитие патриотического сознания через освоение военного наследия России и мира

Предметные результаты изучения «Строевая подготовка»:

- практическое освоение обучающимися основ курса «Строевая подготовка», проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства различного вооружения ;распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка техно-логических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- контроль промежуто овке к строевой службе в ВС
- пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт. оценивание своей способности к труду ; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников( одноклассников) познавательной деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору в школы или будущей профессии в учреждениях военной направленности
- умение выражать себя в доступных видах и формах художествен но-прикладного творчества; игре на музыкальных инструментах, хореографии, знании культурного наследия России
- участие в оформлении класса и школы, озеленении

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

#### **Знать**

- строевую подготовку;
- строй и порядок управления строем отделения и взвода;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;

#### **Уметь**

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Иметь**

- строевую выучку;
- дисциплинированность ;
- выработку быстроты и четкости действий;
- навыки, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Строевая подготовка». 5 класс  
(1 час в неделю, всего: 34 часа)**

### **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (16 ч)**

Тема 1.Строй

Тема 2.Обязанности командиров.

Тема 3.Строевая стойка.

Тема 4.Движение в строю.

Тема 5.Повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении.

Тема 6.Выход из строя, подход к начальнику.

- Тема 7. Построение отделения в развёрнутый строй.
- Тема 8. Построение отделения в походный строй
- Тема 9. Передвижение в походном строю.
- Тема 10. Передвижение строевым шагом.
- Тема 11. Размыкание и смыкание строя.
- Тема 12. Повороты на месте.
- Тема 13. Повороты в движении.
- Тема 14. Военское приветствие в строю.
- Тема 15. Построение взвода в развёрнутый строй.
- Тема 16. Повороты в движении, военское приветствие на месте и в движении.

#### Раздел II. Движение в составе отделения (взвода) (16 ч)

- Тема 17. Выход из строя, подход к начальнику.
- Тема 18. Построение отделения в развернутый строй
- Тема 19. Построение отделения в походный строй
- Тема 20. Передвижение в походном строю
- Тема 21. Передвижение строевым шагом
- Тема 22. Повороты на месте
- Тема 23. Повороты в движении
- Тема 24. Военское приветствие
- Тема 25. Построение взвода в развернутый строй
- Тема 26. Повороты в движении
- Тема 27. Выход из строя, подход к начальнику
- Тема 28. Построение отделения в развернутый строй
- Тема 29. Построения отделения в походный строй
- Тема 30. Повороты в движении, военское приветствие на месте и в движении
- Тема 31. Выход из строя, подход к начальнику
- Тема 32. Построение отделения в развернутый строй
- Тема 33. Передвижение строевым шагом
- Тема 34. Передвижение строевым шагом

#### «Строевая подготовка». 6 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

##### Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (16 ч)

- Тема 1. Строй
- Тема 2. Обязанности командиров.
- Тема 3. Строевая стойка.
- Тема 4. Строевая стойка .
- Тема 5. Повороты в движении, военское приветствие на месте и в движении.
- Тема 6. Выход из строя, подход к начальнику.
- Тема 7. Построение отделения в развёрнутый строй.
- Тема 8. Построение отделения в походный строй
- Тема 9. Передвижение в походном строю.
- Тема 10. Передвижение строевым шагом.
- Тема 11. Передвижение строевым шагом
- Тема 12. Передвижение строевым шагом
- Тема 13. Повороты в движении.
- Тема 14. Повороты в движении.
- Тема 15. Повороты в движении.
- Тема 16. Повороты в движении.

##### Раздел II. Построение в составе отделения (взвода) (16 ч)

- Тема 17. Построение отделения в походный строй

- Тема 18. Построение отделения в походный строй
- Тема 19. Построение отделения в развернутый строй
- Тема 20. Передвижение строевым шагом
- Тема 21. Передвижение в походном строю
- Тема 22. Повороты на месте
- Тема 23. Повороты в движении
- Тема 24. Военское приветствие
- Тема 25. Построение взвода в развернутый строй
- Тема 26. Повороты в движении
- Тема 27. Выход из строя подход к начальнику
- Тема 28. Построение отделения в развернутый строй
- Тема 29. Построения отделения в походный строй
- Тема 30. Повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении
- Тема 31. Выход из строя, подход к начальнику
- Тема 32. Построение отделения в развернутый строй
- Тема 33. Повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении
- Тема 34. Передвижение строевым шагом

**Строевая подготовка». 7 класс**  
(1 час в неделю, всего: 34 часа)

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия (6 ч)**

- Тема 1. Строй
- Тема 2. Обязанности командиров.
- Тема 3. Строевая стойка.
- Тема 4. Строевая стойка .
- Тема 5. Повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении.
- Тема 6. Выход из строя, подход к начальнику.

**Раздел II. Строй отделения (взвода) (14 ч)**

- Тема 7. Построение отделения в развёрнутый строй.
- Тема 8. Построение отделения в походный строй
- Тема 9. Передвижение в походном строю.
- Тема 10. Передвижение строевым шагом.
- Тема 11. Передвижение строевым шагом
- Тема 12. Повороты в движении.
- Тема 13. Построение отделения в походный строй
- Тема 14. Построение отделения в походный строй
- Тема 15. Построение отделения в походный строй
- Тема 16. Построение отделения в развёрнутый строй.
- Тема 17. Построение отделения в развёрнутый строй.
- Тема 18. Построение отделения в развёрнутый строй.
- Тема 19. Построение отделения в развернутый строй

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия безоружия (14 ч)**

- Тема 20. Передвижение строевым шагом
- Тема 21. Передвижение строевым шагом
- Тема 22. Передвижение строевым шагом
- Тема 23. Повороты в движении
- Тема 24. Повороты в движении
- Тема 25. Выход из строя подход к начальнику
- Тема 26. Выход из строя подход к начальнику
- Тема 27. Выход из строя подход к начальнику
- Тема 28. Повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении

- Тема 29. Повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении  
 Тема 30. Повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении  
 Тема 31. Повороты в движении, воинское приветствие на месте и в движении  
 Тема 32. Передвижение строевым шагом  
 Тема 33. Передвижение строевым шагом  
 Тема 34. Передвижение строевым шагом

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс  
 (34 часа – 1 час в неделю)

№ п/п	название раздела	количество часов
1	Раздел I. Строевые приемы и движения безоружия	16
2	Раздел II. Движение в составе отделения(взвода).	16
	ИТОГО	34

6 класс  
 (34 часа – 1 час в неделю)

№ п/п	название раздела	количество часов
1	Раздел I. Строевые приемы и движения безоружия	16
2	Раздел II. Построение в составе отделения(взвода).	16
	ИТОГО	34

7 класс  
 (34 часа – 1 час в неделю)

№ п/п	название раздела	количество часов
1	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	6
2	Раздел II. Строй отделения (взвода).	14
3	Раздел III. Выполнение воинского приветствия.	14
	ИТОГО	34