

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Валуйки Белгородской области**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МОУ «СОШ №3»  
г. Валуйки протокол №1  
от 31.08.2023 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МОУ «СОШ №3»  
г. Валуйки протокол №1 от  
31.08.2023 г.

**Утверждаю»**  
Директор МОУ «СОШ №3»  
г. Валуйки  
Приказ № 95 от 31.08.2023  
С.А. Дегтярев/



**Учебный план дополнительного образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
г. Валуйки Белгородской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Учебный план  
дополнительного образования  
на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Содержание учебного плана соответствует статусу образовательного учреждения, способствует созданию единой образовательной среды, формирующей ключевые образовательные компетенции обучающихся. Учебный план отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Нормативно-правовая база учебного плана**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012г., подписанный Президентом РФ 30.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03.07.1998г., одобренный Советом Федерации 09.07.1998г. (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004г. № 122-ФЗ, от 21.12.2004г. № 170-ФЗ, от 26.06.2007г. № 118-ФЗ, от 30.06.2007г. № 120-ФЗ, от 23.07.2008г. № 160-ФЗ, от 28.04.2009г. № 71-ФЗ, от 03.06.2009г. № 118-ФЗ);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844);

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Письмо Минобразования России от 11.06.2002г. №30-51-433/16);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2002г. №13-51-28/13);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 от 29.12.2010г.), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённые Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. N 2106, зарегистрированные в Минюсте России 02.02.2011г., регистрационный номер 19676;
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки от 11.12.2006);

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности;

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- *Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и Дополнительного образования.* Каждый кабинет по сути является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.
- *Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход).*
- *Принцип деятельностного подхода.* Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- *Принцип творчества.* Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.
- *Принцип разновозрастного единства.* Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- *Принцип открытости системы.* Совместная работа школы, семьи,

других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. Программы дополнительного образования предлагаются детям по выбору, в соответствии с их природными склонностями, способностями и интересами. Набор учебных объединений дополнительного образования определяется запросами обучающихся, их родителями, творческим потенциалом педагогов и имеющимися в школе возможностями.

### **Сущность и специфика дополнительного образования детей**

**Цель дополнительного образования:** выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем к осознанному выбору своей профессиональной деятельности и гражданской позиции.

В соответствии с лицензией № 0000857 на право ведения образовательной деятельности от 26.04.2013г. регистрационный № 946 эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих определенную направленность.

#### **Основные задачи дополнительного образования:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения, возможностей образовательной организации;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа детей и подростков разного возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
-

### **Приоритетные принципы организации дополнительного образования:**

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В целях эффективной организации дополнительного образования осуществляется использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного и индивидуального подхода, информационно-коммуникационные технологии, технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова, технология педагогической поддержки О.С.Газмана, технология использования игровых методов, проект-технологии, система инновационной оценки «Портфолио», проблемное обучение, педагогика сотрудничества.

### **Режим работы**

#### **Режим организации дополнительного образования детей:**

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом занятий и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм организации учебно-воспитательного процесса (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к

учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем объединением.

Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительными образовательными программами.

В каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в особых формах (экскурсии, выставки, концерты, и т.д.) по отдельному графику.

Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Для организации дополнительного образования используются: учебные кабинеты, лингафонный кабинет, спортивный зал, кабинет ритмики (актовый зал). В школе функционируют оборудованный библиотека с читальным залом, оснащенных ПК.

Распределение учебных часов осуществляется на основе дополнительных образовательных программ с целью их последовательного и полного освоения обучающимися. Все программы основываются на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, поддержки самоопределения воспитанника.

В рамках дополнительного образования обучающихся предусмотрена организация разнообразных форм деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно – полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, литературные гостиные, конкурсы, викторины, познавательные игры и др. Для полноценной реализации дополнительных образовательных программ организуется социальное партнерство школы и учреждений города (Дом детского творчества, библиотеки, музеи, клубы и др.)

**Формы контроля:** участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях (результативность участия), показательные выступления, концерты, выставки, выпуск газеты, радио выпуски, а также диагностика эффективности дополнительного образования по следующим параметрам: личностный рост школьника, уровень развития детского коллектива.

В соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам занятия в объединениях будут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: **Естественно - научной, технической, художественной, спортивно-оздоровительной.**

Целью **художественного направления** дополнительного образования является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии. Педагогами творческого

объединения учителей эстетического цикла произведён отбор предметов, технологий и программ, позволяющих максимально развивать пространственное восприятие и мышление, воображение, чувство цвета и формы, музыкального ритма, а также творческие способности учащихся.

**Художественная** направленность представлена кружками: Музыкальная студия», «Ритм», «В мире театральных масок».

**Кружок «Музыкальная студия».** Занятия пением это – важнейшее средство распознать эмоциональное состояние человека по исполнению, интонации,. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, помогают всесторонне развивать ребёнка. Целью программы занятий хорового пения - формирование у детей творческой активности через вокальную деятельность. Задачи программы: приобщить детей к вокальной культуре, развить у детей интерес к специальным знаниям по теории и истории хорового искусства, развивать творческие способности учащихся, их речевую и сценическую культуру: способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации и т.д.); воспитывать интерес к хоровой деятельности, воспитывать такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность.

**Кружок «Ритм».** Занятия хореографией оказывают положительное влияние на организм детей: профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы; улучшение осанки, силы, гибкости, выносливости; приобретение жизненно-необходимых двигательных умений и навыков; улучшение телосложения; выработка привычки заниматься физическими упражнениями на всю жизнь; развитие двигательной памяти.

**Программа кружка «В мире театральных масок»** направлена на формирование у детей духовно-нравственной культуры, воспитание добра, любви к ближним, своей родине, развитие каждого ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей, склонностей и задатков, обучение детей умению владеть устным и письменным словом.

**Спортивно-оздоровительная** направленность представлена кружком «Шахматы».

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

**Туриско-краеведческая** направленность представлена кружком «Юные краеведы. Данная программа направлена на углубление и расширение знаний учащихся об истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково – исследовательской деятельности.

**Социально-педагогическая** направленность представлена **кружком «Школа нравственности и благочестия»**. Программа дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся о нравственных основах поведения в обществе и создаёт условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

**Техническая направленность** реализуется через кружок **«Электромонтер», «Повар»** на базе ОГАО СПО «Валуйский индустриальный техникум»».

Программы технического направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических способностей учащихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства. Целью технического направления дополнительного образования в школе является развитие интереса детей к использованию информационных технологий как объектам творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии.

### **Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий кружков: 45-минут, хореография- 1.5 ч

**Формы организации детских объединений:** кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Педагоги в 2022 - 2023 учебном году будут работать по авторским программам, модифицированным для своего учреждения, а также по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.



**Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год**

| Направленность дополнительного образования | Название детских объединений (по программе) | Форма занятий (групповые, индивидуальные) | Учебные группы |                  |               | Возраст детей (класс) | Количество учебных часов в неделю каждую учебную группу | Итого часов в неделю |
|--|---|---|----------------|------------------|---------------|-----------------------|---|----------------------|
|  |   |   | На сколько лет | Количество групп | Наполняемость |                       |   |                      |
| Социально-педагогическая                   | Школа нравственности и благочестия          | групповые                                 | 1              | 1                | 15            | 10                    | 1   | 1                    |
| Художественная                             | Музыкальная студия                          | групповые                                 | 1              | 1                | 15            | 5-11                  | 1   | 1                    |
|  | Ритм  | групповые                                 | 1              | 1                | 15            | 5-9                   | 1   | 1                    |
|  | В мире художественного слова                | групповые                                 | 1              | 1                |               |                       |   | 1                    |
| Техническая                                | «Повар»                                     | групповые                                 | 3              | 1                | 15            | 11                    | 3   | 3                    |
|  | «Электромонтер»                             | групповые                                 | 3              | 1                | 15            | 11                    | 3   | 3                    |
| Спортивно-оздоровительная                  | «Шахматы»                                   | групповые                                 | 1              | 1                | 15            | 5-9                   | 1   | 1                    |
| Туриско-краеведческая                      | «Юные краеведы»                             | групповые                                 | 1              | 1                | 15            | 5-9                   | 1   | 1                    |
| <b>Итого</b>                               | <b>18 ч.</b>                                |   |                |                  |               |                       |   |                      |

## Программно-методическое обеспечение программ дополнительного образования

|   |  |
|---|--|
| Направленность, пролицензированная школой | Программа (название, автор, где рассматривалась)   |
| Социально-педагогическая                  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа нравственности и благочестия», разработана педагогом доп. образования Веретенниковой Т.А., утверждена педагогическим советом школы, Пр..№1 от 27.08.2020 г.  |
| Художественная                            | <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальная студия», разработана педагогом доп. образования Мягченковой Е.Ю., утверждена педагогическим советом школы, Пр..№1 от 27.08.2020 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ритм», разработана педагогом доп. образования Назиной Е..А., утверждена педагогическим советом школы, Пр..№1 от 27.08.2020 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире театральных масок», разработана педагогом доп. образования Сединой К.Д., утверждена педагогическим советом школы, Пр..№1 от 27.08.2020 г.</p> |
| Спортивно-оздоровительная                 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы», разработана педагогом доп. образования Королевой С.М., утверждена Педагогическим советом школы, Пр..№1 от 27.08.2020 г.  |
| Туриско-краеведческая                     | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «юные краеведы», разработана педагогом доп. образования окороковой И.В., утверждена Педагогическим советом школы, Пр..№1 от 27.08.2020 г.   |
| Техническая                               | <p>Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар», ., утверждена Педагогическим советом школы, Пр..№1 от 27.08.2020 г.</p> <p>Программа профессиональной подготовки по профессии «Электромонтер», утверждена Педагогическим советом школы, Пр..№1 от 27.08.2020 г.</p>   |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. М., 1998г.
2. Богданова Р.У. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования//Принципы обновления программного обеспечения в учреждениях дополнительного образования. СПб, 1995г.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников –М.,2011г.
4. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М., 2011г.
5. Наумова Н.М., Добрецова Н.В. О подходах к систематизации программ дополнительного образования. //Принципы обновления программного обеспечения в учреждениях дополнительного образования. СПб., 1995
6. Научно-педагогические основы разработки и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей. Сборник.- СПб., 1996г.
7. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей. Сборник методических материалов для дополнительного образования детей. – М., 2000г.
8. Скачков А.В. Дополнительное образование как социально-педагогическая проблема. – Ростов н/Дону, 1996г.
9. Титов Б.П. Организация самодеятельного творческого объединения. – Омск, 1995г.
10. Требования к образовательным программам дополнительного образования детей. – М., 1999г.