

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Валуйки Белгородской области

«Согласовано» Руководитель МО классных руководителей Рубежанская Е.П. Протокол от « 20 » 06 2022 г. № 6	«Согласовано» Заместитель директора Веретенникова Т.А. « 30 » 08 2022 г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол от « 07 » 08 2022 г. № 7	«Утверждено» Директор «МОУ СОШ №3» г. Валуйки Дегтярев С.А. Приказ от « 30 » 08 2022 г. № 709/231/22
--	--	---	---

Программа
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир профессий»
направление:
занятия, направленные
на удовлетворения профориентационных
интересов и потребностей учащихся
2 года обучения

Учитель: Королёва Н.А.

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе Сборник Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и эффективное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору профиля образования и способности ориентироваться в сложном мире профессий.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, жизненных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. В этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ реализации определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к выбранной профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему разнообразных развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося способствует росту творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Особенности программы курса «Мир профессий» являются:

- 1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение предметных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
- 2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- 3. Исследования планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и организационной поддержки в формировании жизненного и профессионального выбора.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при выборе своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;

- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессий, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на каждого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа: 5 класс и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации – 2 года.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результаты, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы, обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий».

Календарно-тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие	1			
2	Многообразие мира профессий	1			
3	Профессии моего поселка	1			
4	Профессии моих родителей	1			
5	«Профессии моих родителей»	1			
6	Профессии школы	1			
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1			
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1			
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1			
10	Профессия «библиотекарь»	1			
11	Профессия «юрист»	1			
12	Профессии школы.	1			
13	«Что мы узнали»	1			
14	Профессии сферы услуг	1			
15	Экскурсия в КБО	1			
16	«Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1			
17	Экскурсия в пожарную часть	1			
18	Мир интересных профессий	1			
19	«Почему нравится профессия»	1			
20	Профессия «художник»	1			
21	Игротека «Угадай профессию»	1			
22	Встреча с родителями	1			
23	Экскурсия в Администрацию	1			
24	Профессия «врач»	1			
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1			
26	Профессия «полицейский»	1			
27	Экскурсия в молочную ферму	2			

28				
29	Профессиональный турнир	1		
30, 31	«Кем я хочу стать?»	2		
32- 34	«Экскурс в мир профессий»	3		

Литература

1. **Сборник программ.** Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160 с. – (Серия «Практическая психология»).