

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки

«Согласовано»	«Согласовано»	«Рассмотрено»	«Утверждаю»
Руководитель МО Ляшенко И.А. <i>И.А.</i> Протокол от <i>06</i> » <i>06</i> 20 <i>22</i> г. № <i>6</i>	Заместитель директора школы Веретенникова Т.А. <i>Т.А.</i> <i>30</i> » <i>08</i> 20 <i>22</i> г.	на заседании педагогического совета Протокол <i>08</i> » <i>08</i> 20 <i>22</i> г. № <i>1</i>	Директор «МОУ СОШ №3 г. Валуйки» Дегтярев С.А. Приказ от <i>30</i> » <i>08</i> 20 <i>22</i> г. № <i>10</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Веселая экономика»  
(общекультурное направление)  
на уровне основного общего образования  
2года обучения

Учитель: Веретенникова Т.А.

2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Веселая экономика»

#### (личностные, метапредметные и предметные)

В этом курсе обеспечивается формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять экономические знания для выявления в повседневной жизни.

#### **Учащиеся научатся:**

- определять основные закономерности экономической жизни общества, категории экономической науки и изучаемого курса;

- понимать место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления;

- классифицировать специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей;

- выделять основы теории потребительского поведения;

- классифицировать свои права и обязанности как потребителей и понимать куда следует обращаться в случае нарушения этих прав.

#### **Учащиеся смогут научиться:**

- разумно обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения;

- анализировать текущую информацию об изменениях в жизни общества, статистические данные, работать с дополнительной литературой;

- различать символы на этикетках, упаковках, вкладышах, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию;

- защищать свои права в случае их нарушения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 класс модуль «Экономика моей семьи»

#### Раздел 1. Что изучается в курсе «Экономика семьи» (7 часов)

Что такое экономика. Основные проблемы экономики. Семья глазами экономиста. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Почему и как люди занимаются хозяйством? Что такое собственность? Как люди зарабатывают деньги? Неограниченные потребности в условиях ограниченности ресурсов. Практическая деятельность. Просмотр м/ф «Цветик-семицветик», обсуждение

#### *Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

Работа с текстом, экономическими понятиями. Анализ своих потребностей и возможности их удовлетворения; особенностей участия человека (себя) в разных видах хозяйственной деятельности. Практическая работа.

#### Раздел 2. Семейное хозяйство (8 часов)

Элементы семейного хозяйства. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что нужно для существования семьи? Что такое ресурсы семьи и как их правильно использовать? Для чего нужны деньги? Кто их зарабатывает? Семья с высоким уровнем дохода. Средняя семья. Малоимущая семья. Экономические проблемы семьи. Почему возникает выбор? Что такое эффективность? Исследовательская деятельность. Срок использования электротоваров, мебели. Почему у разных товаров этот срок разный? Практическая деятельность. Проект: «Экономические проблемы моей семьи» (если решены, то как, какие еще не решены, намеченные пути их решения). Его обсуждение. С целью усвоения терминов и понятий темы: разгадывание кроссвордов, игра «Буква потерялась», «Найди пару»

#### *Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

Работа с текстом, экономическими понятиями. Анализ основных видов имущества их семьи; ведения домашней бухгалтерии. Составление личного имущества каждого члена семьи. Практическая работа.

#### Раздел 3. Бюджет семьи. (4 часа)

Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Заработная плата. Номинальные доходы. Реальные доходы. Из чего складываются доходы и расходы семей? Виды доходов. Основные термины и понятия: заработная плата, завещание, доходы запрещенные законом, проценты, трансферы, арендная плата, налог. Практическая деятельность: ролевая игра «Бюджет моей семьи».

#### *Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

Работа с текстом, экономическими понятиями. Составление своего бюджета и семьи - потребительской корзины семьи. Практическая работа.

#### Раздел 4. Рачительный хозяин (4 часа)

Кто такой рачительный хозяин. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина. Просмотр в/фильмов: отрывок и м/ф «Дюймовочка», «Три поросенка» и др. Обсуждение. Групповая практическая деятельность: «Портрет рачительного хозяина».

#### *Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

Работа с текстом, экономическими понятиями. Исследовать своих родственников на то, что как они справляются с обязанностями владельца, пользователя и распорядителя. Составление основных потерь тепла в зимнее время в своем доме, квартире и как их можно снизить. Практическая работа.

#### Раздел 5. Думающий покупатель (5 часов)

Покупатель и продавец. Реклама и упаковка. Особенности маркировки товаров. Секреты выбора товаров. Практическая деятельность. Изготовление рекламы. Упаковка товара. Презентация.

#### *Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

Работа с текстом, экономическими понятиями. Анализ числа магазинов и товаров в них в поселке. Составление правил опытного покупателя. Практическая работа

#### **Раздел 6. Семья и рынок (4 часа)**

Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи. Профессия членов твоей семьи и родственников. Практическая деятельность. Игра «Профессии разные нужны, профессии разные важны», презентации. Выставка рисунков: «Я хочу стать...», «Моя любимая профессия» и т. п.

*Характеристика основных видов деятельности учащихся:*

Работа с текстом, экономическими понятиями. Составление экономических связей своей семьи. Практическая работа

**Итоговое занятие (2 час)**

### **6 класс модуль «Финансовая грамотность».**

#### **Тема 1. Обмен и деньги.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Устройство монет, изобретение бумажных денег, способы защиты от подделок бумажных денег. Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Современные деньги России, современные деньги мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, функции банкоматов.

**Виды деятельности учащихся (учебной):** репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);

**Виды учебной работы:** чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы;

#### **Тема 2. Потребитель и его потребности.**

Кто является потребителем? Суверенитет потребителя. Права и обязанности потребителей. Общее представление о видах потребностей. Индивидуальные, групповые, общественные потребности. «Пирамида» человеческих потребностей по Маслоу. Переход потребностей с одного уровня на другой. Психология потребителя. Самоменеджмент в деятельности потребителя. Рациональное потребление и норма потребления. Потребление и сбережения. Можно ли потратить больше, чем произведено? Что значит «правильно питаться»?

**Виды деятельности учащихся (учебной):** репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);

**Виды учебной работы:** чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы;

#### **Тема 3. Источники информации для потребителей**

Реклама. Виды рекламы. Приемы, используемые в рекламе. Достоинства и недостатки рекламы. Проблемы государственного регулирования рекламы. Сертификация продукции. На какие виды продукции необходим сертификат. Какую информацию потребитель может получить из сертификата. Как регулируется право потребителя на информацию. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Товарные знаки и их назначение. Штриховой код. Разновидности систем кодирования. Что стоит за цифрами. Кто имеет право ставить штрих-код на товаре. Индекс Е. Для чего нужны пищевые добавки. Классификация пищевых добавок.

**Практическая часть:** «Определение пищевых добавок в продуктах», «Определение видов маркировки», «О чем нам расскажет штрих-код», «Создание рекламы»

**Виды деятельности учащихся (учебной):** репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);

**Виды учебной работы:** чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы;

#### **Тема 4. Поведение потребителей при выполнении работ, оказании услуг**

Предприятия службы быта. О правилах бытового обслуживания населения. Договор. Что должно быть указано в договоре? Поведение потребителей: в химчистке, в ремонтной мастерской, в ателье. Сроки выполнения работ (услуг) и какова ответственность за их несоблюдение. Устранение недостатков в выполненной работе. Условия выполнения работ из материала исполнителя и (или) заказчика. Что такое финансовые услуги? Куда наиболее выгодно вкладывать деньги? Кто может получить кредит в Сбербанке? Как правильно застраховать вклад? Операции с ценными бумагами. Покупка ценных бумаг. Защита прав потребителей при оказании финансовых услуг. Порядок пользования коммунальными услугами. Права и обязанности потребителя и исполнителя услуг. Что должен знать потребитель о пользовании радио и телефоном? Об услугах лечебных учреждений. Медицинское страхование. Защищены ли Законом «О защите прав потребителей» права пассажиров, туристов? О правилах гостиничных услуг.

**Практическая часть:** «Оплата коммунальных услуг». Решение практических ситуаций

**Виды деятельности учащихся (учебной):** репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);

**Виды учебной работы:** чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы;

#### **Тема 5. Защита прав потребителей.**

Государственный антимонопольный комитет России. Госстандарт России, Госсанэпидемслужба России, Государственный комитет по стандартизации, метрологии и сертификации. Органы по защите прав потребителей. Общественные организации потребителей, их функции и полномочия. Правила обращения в суд. Как обжаловать решение суда. Кассационная жалоба, исковое заявление. Что должно быть указано в исковом заявлении. Кто может определить размер морального вреда. Как возмещается моральный вред. Изучение статей 18 – 25 закона РФ «О защите прав потребителей».

**Практическая часть:** «Как правильно составить исковое заявление?», «Как обжаловать решение суда?», Анализ конкретных практических ситуаций. Деловая игра: «Вы приобрели недоброкачественный товар».

**Виды деятельности учащихся (учебной):** репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);

**Виды учебной работы:** чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы;

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Веселая экономика»**

#### **5 класс модуль «Экономика моей семьи»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Что изучается в курсе «Экономика семьи»</b>	<b>7</b>
2	<b>Семейное хозяйство</b>	<b>8</b>
3	<b>Бюджет семьи</b>	<b>4</b>
4	<b>Рачительный хозяин</b>	<b>4</b>
5	<b>Думающий покупатель</b>	<b>5</b>
6	<b>Семья и рынок</b>	<b>4</b>
7	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

*6 класс модуль «Финансовая грамотность»*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Обмен и деньги</b>	<b>8</b>
2	<b>Потребитель и его потребности</b>	<b>6</b>
3	<b>Источники информации для потребителя</b>	<b>7</b>
4	<b>Поведение потребителей при выполнении работ и оказании услуг</b>	<b>7</b>
5	<b>Защита прав потребителей</b>	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Виды и формы контроля.**

- ✓ текущий контроль: устный опрос, тест;
- ✓ итоговый контроль: итоговая индивидуальная работа

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты, презентации и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

**Аннотация  
к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Веселая экономика»  
уровня основного общего образования**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся общеобразовательных школ Программа разработана РАО, редактор программы – член-корр. РАО И. А. Сасова./ Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений./Сост.Б.И. Мишин,Л.Н.Поташева.-М.:Вита-Пресс,2008 и Финансовой грамотности: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

**Цели программы:**

1. Развивать у учащихся экономическое и логическое мышление, творческие способности, коммуникативные умения.
2. Воспитывать у учащихся организованность, деловитость, культуру потребления, самостоятельность и смелость в защите своих прав.
3. Сформировать у учащихся знания и умения грамотного поведения потребителей в различных рыночных ситуациях.
4. Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.

Возраст обучающихся – 10 -13 лет.

Общее количество часов– 68 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок реализации программы внеурочной деятельности – 2 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки

**«Согласовано»**

Заместитель директора МОУ «СОШ №3» г. Валуйки  
Веретенникова Т.А

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

Директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки  
Дегтярев С.А

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарно-тематическое планирование

к программе внеурочной деятельности

«Веселая экономика»  
(социальное направление)  
для 5 класса

1 год обучения

Учитель: Веретенникова Т. А.

2020 г.

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
5 класс  
модуль «Экономика моей семьи»**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	
			По плану	Фактически
1	Что такое экономика	1		
2	Что такое экономика	1		
3	Основные проблемы экономики.	1		
4	Семья глазами экономиста.	1		
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
6	Потребности человека и семьи.	1		
7	Потребности человека и семьи.	1		
8	Элементы семейного хозяйства.	1		
9	Элементы семейного хозяйства.	1		
10	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	1		
11	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	1		
12	Проект: «Экономические проблемы моей семьи»	1		
13	Планирование , учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
14	Планирование , учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		

15	Проект «Экономические проблемы»	1		
16	Доходы и расходы семьи.	1		
17	Что такое бюджет семьи?	1		
18	Что кладут в потребительскую корзину?	1		
19	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	1		
20	Кто такой рачительный хозяин?	1		
21	Качества личности рачительного хозяина.	1		
22	Секреты рачительного хозяина.	1		
23	Секреты рачительного хозяина.	1		
24	Покупатель и продавец.	1		
25	Реклама и упаковка.	1		
26	Реклама и упаковка.	1		
27	Особенности маркировки товаров.	1		
28	Секреты выбора товара.	1		
29	Экономические возможности семейного хозяйства.	1		
30	Экономические возможности семейного хозяйства.	1		
31	Экономические связи семьи.	1		
32	Профессии членов твоей семьи и родственников.	1		
33	Итоговый урок: Экономика моей семьи.	1		
34	Итоговый урок: Экономика моей семьи.	1		

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Валуйки

«Согласовано»

Заместитель директора МОУ «СОШ №3» г. Валуйки

Веретенникова Т.А

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №3» г. Валуйки

Дегтярев С.А

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарно-тематическое планирование

к программе внеурочной деятельности

«Веселая экономика»  
(социальное направление)

для 6 класса

2 год обучения

Учитель: Веретенникова Т. А.

2020 г.

6 класс

модуль «Финансовая грамотность»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
2	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
5	Какие деньги были раньше в России	1		
6	Какие деньги были раньше в России	1		
7	Современные деньги в России и других стран	1		
8	Современные деньги в России и других стран	1		
9	Кто такие потребители	1		
10	Классификация человеческих потребностей	1		
11	Права и обязанности потребителей	1		
12	Психология потребителя	1		
13	Рациональное потребление и норма потребления	1		
14	Поговорим о культуре питания	1		
15	Реклама: доверяй, но проверяй	1		
16	Виды рекламы	1		
17	Предъявите сертификат	1		
18	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1		
19	Назначение товарных знаков	1		
20	Загадочная зебра, или О чем нам расскажет штрих-код	1		
21	Индекс Е. Что он означает?	1		
22	Что должен знать потребитель о службе быта?	1		
23	Оформление заказов на услуги. Договор	1		
24	О чем следует помнить, передавая материал в работу?	1		
25	Финансовые услуги	1		
26	Правила пользования коммунальными услугами	1		
27	Услуги лечебных учреждений	1		
28	Это должен знать каждый прежде, чем отправиться в дорогу: потребитель в роли пассажира, туриста, клиента	1		
29	Система государственных органов по защите прав потребителей	1		

30	Общественные организации по защите прав потребителей	1		
31	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1		
32	Как правильно составить исковое заявление?	1		
33	Что такое моральный вред и как он возмещается?	1		
34	Презентации проектов. Обсуждение презентации	1		