

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС основного общего образования.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Русский язык»:

- усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 5 лет. Общее количество учебных часов за уровень общего образования составляет 714 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 170 часов за уровень (5 часов в неделю), 6 класс - 204 часа за уровень (6 часов в неделю), 7 класс - 136 часов за уровень (4 часа в неделю), 8 класс - 102 часа за уровень (3 часов в неделю), 9 класс - 102 часа за уровень (3 часов в неделю), .

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Русский язык» включает:

1. Авторскую программу по русскому языку: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9классы – М.: Просвещение, 2019 г.
2. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Литература»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цель изучения учебного предмета: формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.

Учебный план для образовательных учреждений предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 455ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

Изменения в программе:

Согласно учебному плану МОУ «СОШ №3»г.Валуйки Белгородской области Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 5 лет. Общее количество учебных часов за уровень

основного образования составляет 442 часа со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 102 часа за уровень (3 часа в неделю), 6 класс - 102 часа за уровень (3 часа в неделю), 7 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 8 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 9 класс - 102 часа за уровень (3 часа в неделю).

Преподавание литературы проходит по двум линиям: 1- Г.С. Меркин, С.А. Зинин; 2- В.Я. Коровиной

1) Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Литература» включает:

1. Программа курса «Литература» 5 – 9 классы, авторы – составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин;
2. Учебники для каждого года обучения (5-8 классы: автор-Г.С.Меркин; 9 класс: авторы-С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев);
3. Календарно – тематическое планирование.

2) Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Литература» включает:

1. Примерная рабочая программа «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной 5 – 9 классы;
2. Учебники для каждого года обучения;
3. Календарно – тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цель изучения учебного предмета: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи изучения учебного предмета:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 5 лет. Общее количество учебных часов за уровень основного образования составляет 85 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю), 6 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю), 7 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю), 8 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю), 9 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Родная литература (русская)» включает:

1. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература», Департамент образования Белгородской области ОГАЦУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
2. Календарно – тематическое планирование;
3. Интернет – ресурсы.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цель изучения учебного предмета сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.

Достижение цели предполагает решение задач:

1. Формирование представлений о зарождении и развитии русской письменности.
2. Расширение знаний о тексте и различных формах его организации.
3. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности учащихся).

Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 5 лет. Общее количество учебных часов за уровень основного образования составляет 85 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю), 6 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю), 7 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю), 8 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю), 9 класс - 17 часов за уровень (0,5 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Родной язык (русский)» включает:

1. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык», Департамент образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
2. Календарно – тематическое планирование;
3. Интернет – ресурсы.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цели и задачи изучения предмета «Иностранный язык (английский)»

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного предмета направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Осуществление перехода от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

Рабочая программа определяет содержание, объём, порядок изучения учебного материала. Срок освоения данной программы-5 лет (5-9 классы)

Основными задачами изучения предмета являются:

- 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 3) освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык «английский»» для 5-9 классов рассчитана на 5 года (лет). Общее количество учебных часов за уровень основного общего образования составляет 510 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 102 часа за уровень (3 часа в неделю), 6 класс -102 часа за уровень (3 часа в неделю), 7 класс 102 часа за уровень (3 часа в неделю), 8 класс -102 часа за уровень (3 часа в неделю), 9 класс -102 часа за уровень (3 часа в неделю)

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «**Иностранный язык (английский)**» включает:

- 1) УМК «English - 5» Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О.В. Стрельникова, Москва , Просвещение , 2016 год
- 2) УМК «English - 6» Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О.В. Стрельникова, Москва , Просвещение , 2017 год
- 3) УМК «English - 7» Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О.В. Стрельникова, Москва , Просвещение , 2018 год
- 4) УМК «English - 8» Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О.В. Стрельникова Москва , Просвещение , 2017 год
- 5) УМК «English - 9» Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С. А. Пастухова, О.В. Стрельникова, Москва , Просвещение , 2019 год
- 6) Книги для учителя УМК English 5-9, автор Кузовлев В.П.

**Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
« Второй иностранный язык (немецкий язык)»
на уровне основного общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цели и задачи изучения учебного предмета

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа определяет содержание, объём, порядок изучения учебного материала. Срок освоения данной программы-5 лет (5-9 классы)

Основными задачами изучения предмета являются:

- 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 3) освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- 8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- 9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык «немецкий»» для 5-9 классов рассчитана на 5 года (лет). Общее количество учебных часов за уровень основного общего образования составляет 170 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 34

часа за уровень (1 час в неделю), 6 класс -34 часа за уровень (1 час в неделю), 7 класс -34 часа за уровень (1 час в неделю), 8 класс -34 часа за уровень (1 час в неделю), 9 класс -34 часа за уровень (1 час в неделю)

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

« Второй иностранный язык (немецкий)»

включает использование УМК «Горизонты»:

- 1) Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова). 2019г
- 2) Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман.2019 г
- 3) Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман.2020г
- 4) Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман.2019г
- 5) Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман.2019г
- 6) Книги для учителя УМК Deutsch 5-9, автор Аверин М.М.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО на основе авторской программы основного общего образования Н.Я. Виленкина «Математика 5-6 классы», изданной в сборнике «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы»/сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016».

Цели учебного предмета «Математика»:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи учебного предмета «Математика»

- развивать у обучающихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость,
- точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
- формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
- развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.
- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Рабочая программа для 5-6 классов рассчитана на 2 года. Общее количество учебных часов за уровень основного образования составляет 340 часов со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 170 часов за уровень (5 часов в неделю);

6 класс – 170 часов за уровень (5 часов в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Математика» включает:

1. Математика: 5 кл. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбургд. - М.: Мнемозина, 2019 – в 2-х частях.
2. Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А.С.Чесноков, К.И.Нешков. – М., 2014.
3. Математика: 6 кл. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбургд. - М.: Мнемозина, 2019 – в 2-х частях.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО на основе авторских программ основного общего образования:

✓ Модуль «Алгебра» - рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю. Н. Макарычева «Алгебра 7-9 классы», изданной в сборнике «Алгебра 7-9 классы», составитель Т. А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2020».

✓ Модуль «Геометрия» - рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. С. Атанасяна. «Геометрия», изданной в сборнике «Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 классы», составитель Т. А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2020».

Цели учебного предмета «Математика»:

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых- математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса;

• воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных ученых – математиков, понимание значимости математики для общественного процесса.

Задачи учебного предмета «Математика»

• развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;

• формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность; развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

• систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;

• формирование пространственных представлений;

• развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;

• овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Рабочая программа для 7-9 классов рассчитана на 3 года. Общее количество учебных часов за уровень основного образования составляет 510 часов со следующим распределением часов по классам:

7 класс – 170 часов за уровень (5 часов в неделю);

8 класс – 170 часов за уровень (5 часов в неделю);

9 класс – 170 часов за уровень (5 часов в неделю);

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Математика» включает:

1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. – М.: Просвещение, 2018.

2. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2016.

3. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2018.

4. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2019

**Аннотация
к рабочей программе по элективному курсу
«Геометрические задачи на экзамене»
на уровне основного общего образования**

Рабочая программа по элективному курсу «Геометрические задачи на экзамене» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО на основе авторской программы по элективному курсу А.Х. Шахмейстера «Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1. Планиметрия». СПб.: «Петроглиф», 2015.

Цель курса: расширение кругозора учащихся, повышение мотивации к изучению предмета; стимулирование познавательного интереса, развитие творческих способностей; закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений; развитие графической культуры учащихся, геометрического воображения и логического мышления; знакомство учащихся с методами решения различных по формулировке нестандартных задач.

Задачи курса:

- обобщить, систематизировать, углубить знания учащихся по планиметрии;
- сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач;
- побуждать желание выдвигать гипотезы о неоднозначности решения и аргументировано доказывать их;
- формировать навыки работы с дополнительной научной литературой и другими источниками информации;
- научить учащихся применять аппарат алгебры к решению геометрических задач.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 1 год – 34 часа за уровень (1 час в неделю)

Учебно-методическое обеспечение элективного курса «Геометрические задачи на экзамене» включает:

1. А.Х. Шахмейстер «Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1. Планиметрия – методическое пособие для учителя». СПб.: «Петроглиф», 2016.
2. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс. Мищенко Т.М. – М.: Просвещение, 2008.
3. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2009.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Информатика» 7-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО на основе авторской программы по информатике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы» / сост. М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Информатика» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

• *формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• *воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.*

Рабочая программа для 7-9 классов рассчитана на 3 года. Общее количество учебных часов за уровень основного образования составляет 102 часа со следующим распределением часов по классам:

7 класс – 34 часа за уровень (1 час в неделю),

8 класс – 34 часа за уровень (1 час в неделю),

9 класс – 34 часа за уровень (1 час в неделю),

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Информатика» включает:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»

8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету

«История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» на уровне **основного** общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам **основного** общего образования, утвержденными ФГОС **основного** общего образования .

Цели и задачи изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» :

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе

демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 5 лет. Количество часов - 5-9 класс – 2 часа в неделю (68 часов) 6-9 класс – 28 часов – Всеобщая история 40 часов – История России

Общее количество учебных часов за уровень **основного** общего образования составляет 340 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс – 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 6 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 7 класс 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 8 класс 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 9 класс 68 часов за уровень (2 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** включает:

1. «История Древнего мира»: для 5 класса общеобразовательных учреждений. Учебник - 3-е изд.- М.: Просвещение - учебник», 2020. Автор – А.А.Вигасин, Г.И.Годер.
2. «История Средних веков»: для 6 класса общеобразовательных учреждений. учебник- 4-е изд.- М.: Просвещение», 2020. Автор – Е.В. Агибалова, Г.М. Донской
3. «Всеобщая история. История Нового времени.» М.: Просвещение - учебник», 2020 Автор А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина
4. «Всеобщая история. История нового времени» М.: Просвещение- учебник», 2020. Автор А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина
5. «История России с древнейших времен до начала XVI века». 6 класс «Просвещение- учебник», 201. Автор – Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.А.Торкунова
6. «История России с XVI до конца XVII века» 7 класс М.: «Просвещение- учебник», 2019. Автор – Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.А.Торкунова
7. «История России. XVIII» 8 класс М.:, «Просвещение- учебник», 2017. Автор – Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.А.Торкунова
8. «История России. 1801-1914» 9 класс, М.: «Просвещение- учебник», 2020. Автор – Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под редакцией А.А.Торкунова
9. Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017
10. Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2016

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС основного общего образования .

Цели и задачи изучения учебного предмета «Обществознание» : цели:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Рабочая программа для 6-9 классов рассчитана на 4года. Общее количество учебных часов за уровень основного общего образования составляет 136часов со следующим распределением часов по классам: 6 класс -34 часа за уровень (1час в неделю),7 класс – 34 часа за уровень (1 час в неделю),8 класс - 34часа за уровень (1 час в неделю),9 класс – 34 часа за уровень (1 час в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Обществознание» включает:

1. Обществознание. 6 класс. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Н.Ф. Виноградова, М., Просвещение, 2019;

2. Обществознание. 7 класс. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой, Е.Л.Рутковская, М., Просвещение, 2019 г.,

3.Обществознание. 8 класс. Авторы: . Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой, М., Просвещение, 2020г.,

4.Обществознание. 9 класс. Авторы: А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев, Л.Н. Боголюбов, М., Просвещение, 2020 г.

5. На основе примера рабочей программы для общеобразовательных учреждений "Обществознание. 6-9 классы", М., «Просвещение», 2017 г.. Авторы: Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е.Лискова и др.

Аннотация

**к рабочей программе по учебному предмету «География»
на уровне основного общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету «География» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС основного общего образования.

Цели и задачи курса:

1.Способствовать формированию знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере. Создать условия для формирования умений работать с картографическими источниками.

2.Способствовать формированию знаний об особенностях географического положения, природы, населения и странах материков и океанов нашей планеты

3. Формирование знаний о географическом положении России, природе, населении и этнографических особенностях многонационального государства.

4. Формирование знаний о населении и хозяйстве России, странах ближнего зарубежья и их месте в мировом пространстве.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными понятиями об основных географических понятиях и закономерностях науки география ;

- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;

- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты; ориентироваться на местности;

- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных;

- начать формировать способности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;
- начать развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, экологической культуре, и позитивному отношению к окружающей среде.
- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства материков; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения курса, наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на континентах; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочая программа для 6-9 классов рассчитана на 4 года (лет). Общее количество учебных часов за уровень основного общего образования составляет 255 часов со следующим распределением часов по классам:

6 класс - 51 час за уровень (1,5 часов в неделю)

7 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю).

8 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю).

9 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «География» включает:

1. Учебник «География» 6 класс , автор Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, издательство ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2017 год – год издания, относится к линии учебников, которые входят в федеральный перечень УМК, рекомендованный Минобрнауки РФ.
2. Учебник «География» 7 класс , автор Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, издательство ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2017 г.
3. Учебник «География» 8 класс , автор Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, издательство ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2017 г.
4. Учебник «География» 9 класс , автор Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, издательство ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2017 г.
5. Рабочие тетради с комплектом контурных карт «География. Начальный курс», «География. Материки и океаны», «География России» и «Население и хозяйство России» рекомендованные Минобрнауки РФ, автор В.И.Сиротин, издательство «Дрофа» 2018 год.
6. Атласы по географии рекомендованные Минобрнауки РФ, издательство «Дрофа» 2018 год..

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

– усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать

гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

– знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

– приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

– формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

– овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

– понимание отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа для 7-9 классов рассчитана на 3 года. Общее количество учебных часов за уровень основного общего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам: 7 класс – 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часов за уровень (3 часа в неделю). Учебно-методическое обеспечение учебного предмета (курса) Физика включает:

1. «Физика» 7 класс (базовый уровень): учебник / Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2019.
2. «Физика» 8 класс (базовый уровень): учебник / Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2017.
3. «Физика» 9 класс (базовый уровень): учебник / Перышкин А.В. - М. – М.: Дрофа, 2018.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цели и задачи изучения учебного предмета на ступени основного общего образования являются:

- освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

- привитие познавательного интереса к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные и практические работы;

- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ;

- воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 2 года. Общее количество учебных часов за уровень общего образования составляет 136 часов со следующим распределением часов по классам: 8 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Химия» включает:

1. Гара Н.Н. Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов.– М.: Просвещение, 2020. -56с.

2. Учебник Рудзитис Г.Е. Ф.Г Фельдман Химия: неорганическая химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2018.-198с.,

3. Учебник Рудзитис Г.Е. Ф.Г Фельдман Химия: неорганическая химия: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 18-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2018.-192с.,

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цели и задачи изучения учебного предмета на ступени основного общего образования являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 5 лет. Общее количество учебных часов за уровень общего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 34 часа за уровень (1 час в неделю), 6 класс - 34 часа за уровень (1 час в неделю), 7 класс - 34 часа за уровень (1 час в неделю), 8 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов за уровень (2 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Биология» включает:

1. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций «Биология» 5-9 классы М. Просвещение, 2017. под редакцией И. Н. Пономаревой

2. Учебники:

- 2.1. Учебник «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова)
 - 2.2. Учебник «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко)
 - 2.3. Учебник «Биология. 7 класс» (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко)
 - 2.4. Учебник «Биология. 8 класс» (А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш)
- Учебник «Биология. 9 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова).

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России (ОДНКНР)»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Цели и задачи изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- знакомство школьников с основами религиозных культур народов России;
- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедования и являющихся носителями органической части культуры мировой;
- формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в её национально – государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» рассчитана: количество часов по учебному плану за уровень: 34 часа в год, в неделю: 1 час.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»: включает:

1. Авторская рабочая программа А.Н. Сахарова., «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 32с. – (ФГОС. Инновационная школа).

2. Учебник и авторы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс, А.Н.Сахарова, К. А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина.- Москва.- Русское слово. – 2016.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»
на уровне основного общего образования

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004 года № 1089; примерной программы основного общего образования по искусству (музыке), опубликованной в сборнике рабочих программ; авторской программы «Музыка» 5-7 классы авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственногоразвития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности,

овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год – 5 - 7 классы (1 час в неделю).

Изучение предмета строится по принципу концентрических возвращений к основам музыкального искусства, изученным в начальной школе, их углублению и развитию.

Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире»: традиции и инновации». Данные содержательные линии ориентированы на сохранение преемственности с курсом музыки в начальной школе.

Программа ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально - творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым музыкальным традициям; реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально - энергетического тонуса подростков, снятие нервно – психических перегрузок учащихся.

Цели и задачи: -развитие музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

-овладение художественно - практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально - творческой деятельности.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий, воспитание умения учиться, достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по музыке.

В результате изучения предмета «Музыка» у учащихся 5-7 классов должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения предмета.

Предметные результаты отражают опыт учащихся в музыкально - творческой деятельности:

- общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений и различных событий в мире музыки;

- освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями навыками для реализации собственного творческого потенциала

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- анализ собственной учебной деятельности;

-проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;

- размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;

-применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно - творческих задач.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Музыка» включает:

Критская Е.Д. Музыка 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2019.

Критская Е.Д. Музыка 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2020.

Критская Е.Д. Музыка 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2019

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Технология»
на уровне основного общего образования
5-9 класс ФГОС

Рабочая программа по учебному предмету «технология» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС.

Цели и задачи изучения учебного предмета познакомить с технологией ручной и механизированной обработки древесины и древесных материалов, ручной и механизированной обработки металлов и не металлических материалов, технологией домашнего хозяйства, художественной обработкой материалов, проектной деятельностью, технологией обработки текстильных материалов и пищевых продуктов

Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 5 лет. Общее количество учебных часов за уровень среднего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам: 5 класс - 68 часа за уровень (2 час в неделю), 6 класс - 68 часа за уровень (2 часов в неделю). 7 класс - 68 часа за уровень (2 часов в неделю). 8 класс - 68 часа за уровень (2 часов в неделю). 9 класс 34 часа(1 час в неделю)

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета включает: -Помещение кабинета технического труда, его оборудование (мебель и устройства) удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

- Набор плакатов по различным темам курса
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения
- Программа «Технология» 5-9 класс, М.:«Вентана-Граф», 2012
- Учебники «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» под редакцией А.Т.Тищенко,Н.В.Синица– М.: Вентана –Граф, 2020;
- Учебники «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» под редакцией А.Т.ТищенкоВ.Д.Симоненко, . – М.: Вентана –Граф, 2016;
- Учебники «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс» под редакцией А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана –Граф, 2018;
- Учебники «Технология. 8 класс» под редакцией А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2017;
- Справочник по техническому труду / под ред. А.Н.Ростовцева и др. – М.: Просвещение, 2017г
- Технология. Технический труд: методич.пособие: 5-7 кл – М.: Аркти, 2017г

Информационно-коммуникационные средства

- 1.Прядильное производство <http://www.youtube.com/watch?v=ZM1A1DjbnPY>
Банк творческих идей (автоматизированное рабочее место учителя технологии) . Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
5. Социальная сеть работников образования
<http://nsportal.ru/>
6. Сеть творческих учителей
<http://www.it-n.ru/>
- 7.Рукоделие
<http://www.rukodelye.ru>

Информационно-коммуникационные средства (направление «Индустриальные технологии»)

- 1.Дерево и древесина
technologys.info/derevoidrevesina/126-video-derevo-i-drevesina.html
- 2.Деталь, механизм, машина 5 класс

<https://www.youtube.com/watch?v=tEUFyCYllkQ>

3. Металлообработка. Видео. – ПРОСтанки

www.prostanki.com/channel/metalloobrabotka

1. Российское образование. Федеральный портал

<http://www.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

5. Социальная сеть работников образования

<http://nsportal.ru/>

6. Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru/>

7. Как это работает? (объяснение работы различных технических устройств)

<http://www.howstuffworks.com>

Учебно-методическое обеспечение программы

Кузнецова. - М.: Просвещение, 2009. - 40с. - (Стандарты второго поколения).

2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009. - 60 с. - (Стандарты второго поколения).

3. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с. – (Стандарты второго поколения).

4. Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «ВентанаГраф», система «Алгоритм успеха» 2012 г. ФГОС

5. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2015.

6. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2015.

7. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2015.

8. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 8 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2015.

1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.

2. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Граф, 2004.-143с.

3.Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.

4.Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель. 2006. – 200с.

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000.

6. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 216с.

7.Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.

8. Степура А. В., Степура М. Ю. Энциклопедия комнатных растений. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010. -224с.

9.Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н /Д:Феникс, 2000. – 192с.

10. Этикет от А до Я./Автор-составитель Н.В.Чудакова. М.:ООО«Изд-во АСТ», 1999.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету « Физическая культура»
на уровне среднего общего образования
5-9 класс
ФГОС

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, основана на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение)

Рабочая программа рассчитана на пять лет обучения.

Курс физической культуры изучается с 5 по 9 класс 5 класс-2 часа, в 6 классе -2 часа, в 7 классе -3 часа, в 8 классе-3 часа, в 9 классе -2 часа в неделю.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету « ОБЖ»
на уровне среднего общего образования
7-9 класс
ФГОС

Рабочая программа по учебному предмету « ОБЖ » на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС.

Цели и задачи изучения учебного предмета обеспечение безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Рабочая программа для 7-9 классов рассчитана на 3 года. Общее количество учебных часов за уровень среднего образования составляет 102 часов со следующим распределением часов по классам: 7 класс - 34 часа за уровень (1 час в неделю), 8 класс - 34 часа за уровень (1 час в неделю);, 9 класс - 34 часа за уровень (1 час в неделю);

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета ОБЖ включает

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов^[1]
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Цифровая фотокамера
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Макеты, муляжи, модели

- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- Муляжи тела человека

5. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы

- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х Ю см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту

- Поведение при ситуации криминогенного характера
 - Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения