



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«26» августа 2022 г.

№ *2742*

**О проведении конкурса
«Время 31-х»**

В целях реализации регионального проекта № 10094672 «Вовлечение детей Белгородской области в социально-значимую проектную деятельность (Время 31-х)», создания условий для развития способностей обучающихся Белгородской области; включения их в деятельность по эффективному преобразованию региона и развитию среды вокруг себя **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 1 сентября 2022 года по 1 ноября 2023 года конкурс «Время 31-х» в рамках регионального проекта «Вовлечение детей Белгородской области в социально-значимую проектную деятельность («Время 31-х)» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 2).
4. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение № 3).
5. Утвердить перечень муниципальных кураторов Конкурса (приложение № 4).
6. Назначить оператором Конкурса структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха») (Сингатуллина Е.В.).
7. Региональному центру выявления и поддержки одарённых детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (Сингатуллина Е.В.):
 - 7.1. Назначить ответственным за проведение Конкурса Фунтикову Анастасию Викторовну, педагога-организатора Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».
 - 7.2. Сформировать и согласовать с организационным комитетом состав

Экспертного совета Конкурса в срок до 30 сентября 2022 года.

7.3. Обеспечить работу информационной платформы «Умники и умницы» и наличие необходимого технического оборудования с 1 сентября 2022 года.

7.4. Организовать регистрацию заявок и консалтинговое сопровождение участников Конкурса.

7.5. Обеспечить награждение победителей и призеров Конкурса дипломами Министерства образования Белгородской области.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**



А.А. Мухартов

Сингатуллина Евгения Владимировна
+8-999-700-21-74



Положение
о региональном конкурсе «Время 31-х» в рамках
проекта № 10094672 «Вовлечение детей Белгородской области
в социально-значимую проектную деятельность («Время 31-х»)»

Общие положения

Настоящее положение о региональном конкурсе «Время 31-х» (далее – Положение) определяет миссию, цели, задачи, категории участников, порядок организации и проведения регионального конкурса «Время 31-х» в рамках проекта № 10094672 «Вовлечение детей Белгородской области в социально-значимую проектную деятельность («Время 31-х»)» (далее – Конкурс), сроки, условия и этапы прохождения, порядок рассмотрения материалов, поступивших от участников Конкурса, и определения победителей Конкурса.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://aucentr.ru/time31x/>.

Официальным языком Конкурса является русский язык.

Для участия в Конкурсе каждому участнику необходимо зарегистрироваться на платформе «Умники и умницы», заполнить регистрационную анкету и подать заявку на участие в Конкурсе в личном кабинете в установленные Положением сроки.

Подача заявки на участие в Конкурсе подразумевает, что участник и его родитель/законный представитель ознакомились с Положением о Конкурсе, дали свое согласие исполнять пункты Положения, а также дали согласие на обработку и передачу персональных данных, необходимые в целях реализации Конкурса.

У каждого участника должен быть только один профиль и личный кабинет на сайте. Участники, зарегистрировавшие и использующие два и более профилей на сайте, будут дисквалифицированы: их работы не будут приняты к рассмотрению, и они не смогут продолжать участие в Конкурсе.

Все задания Конкурса выполняются участниками самостоятельно. Работы, представленные участниками, проходят проверку на оригинальность, отсутствие признаков плагиата, полных или частичных неправомерных заимствований, копирования. Обнаружение указанных признаков, предоставление несколькими участниками одинаковых по содержанию работ, выявление фактов решения заданий за участников третьими лицами является основанием для дисквалификации участников.

Содержание представленных работ не должно нарушать законодательство Российской Федерации, а также содержать информацию, противоречащую нравственным началам и общепризнанным ценностям. Участники,

представившие такие работы, дисквалифицируются.

Участник несет ответственность за правильность и полноту отправленного на проверку выполненного задания, а также за корректность и доступность предоставляемых ссылок на сторонние ресурсы. Размещенные и отправленные на проверку задания не подлежат изменению, повторное размещение выполненного задания участником невозможно.

Организаторы не несут ответственность за технические сбои, возникшие при прохождении заданий Конкурса по вине участника Конкурса или оператора связи (провайдера услуг связи) (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства).

С целью организации и проведения Конкурса мероприятия проводятся как в дистанционном, так и в очном формате, в том числе в муниципалитетах Белгородской области.

Миссия, цели и задачи Конкурса

Миссия Конкурса состоит в создании условий для развития и реализации способностей обучающихся – школьников 5–10 классов¹, граждан Российской Федерации (далее – учащиеся), граждан Российской Федерации, обучающихся в 2022/2023 учебном году на 1-2 курсе по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе входящих в структуру образовательных организаций высшего образования Российской Федерации (далее – студенты); включения их в деятельность по эффективному преобразованию Белгородской области и развитию среды вокруг себя.

Проведение Конкурса способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и преподавателей, родителей и детей в целях совместного творчества, разработки и реализации проектов социально значимой направленности.

Целью Конкурса является выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе.

Задачи Конкурса:

- формирование единого регионального сообщества детей и взрослых на базе образовательных организаций из числа педагогов и обучающихся с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
- поощрение каждого ребенка, независимо от его успеваемости в образовательной организации, оказание помощи в определении траектории собственного развития;
- обеспечение каждому обучающемуся открытой информационно-образовательной среды в целях создания равных стартовых возможностей,

¹ С учетом того, что конкурс проводится в периоды 2022/2023 учебный год, учебные классы/курсы участниками при регистрации фиксируются те, в которых они обучаются в 2022/2023 учебном году.

формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития и окружающего сообщества;

- выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся по основным направлениям Конкурса.

Проведение Конкурса основывается на следующих принципах:

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников;
- доступность;
- ориентация на сотрудничество.

Конкурс проводится по 9 номинациям Конкурса:

- «Естественнонаучное направление»;
- «Медиа»;
- «Технологии»;
- «Урбанизация»;
- «Образование»;
- «Творчество»;
- «Историко-патриотическое направление»;
- «Добровольческая деятельность»;
- «Спорт».

Организаторы Конкурса, экспертный совет и конкурсная комиссия

Организатором Конкурса (далее – организатор) является министерство образования Белгородской области.

В целях проведения проверки и независимой всесторонней оценки разрабатываемых методологических, методических материалов и образовательных программ и мероприятий Конкурса организаторы формируют Экспертный совет, в состав которого входят специалисты, обладающие профессиональным опытом и знаниями в различных областях (педагогика, психология, проектная деятельность, здравоохранение, сельское хозяйство, экология, журналистика, телевидение, цифровизация, благоустройство, технологии, транспорт, ЖКХ, образование, творчество, волонтерство, спорт и пр.), а также детская дирекция, состоящая из победителей и призеров Конкурса «Большая перемена» разных лет.

Состав Экспертного совета утверждается организатором.

Количественный состав Экспертного совета – не менее 11 человек.

Члены Экспертного совета могут выступать в качестве спикеров, экспертов Конкурса.

Экспертный совет самостоятельно определяет порядок организации своей работы в соответствии с настоящим Положением.

На первом заседании Экспертного совета простым большинством голосов избирается председатель, который осуществляет общее руководство деятельностью Экспертного совета, председательствует на заседаниях, организует работу.

В случае отсутствия на заседаниях Экспертного совета председателя его функции осуществляет заместитель председателя или один из членов,

выбранный по решению Экспертного совета.

Заседания Экспертного совета проводятся по мере необходимости. Допускается проведение заседаний Экспертного совета в заочной (дистанционной) форме.

Заседание Экспертного совета считается правомочным для принятия решений, если на нем присутствует не менее половины от общего числа членов Экспертного совета.

Решения Экспертного совета принимаются простым большинством голосов от общего числа присутствующих на заседании членов Экспертного совета путем проведения открытого голосования. Каждый член Экспертного совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Экспертного совета.

Решение Экспертного совета должно быть оформлено протоколом, который подписывает председатель Экспертного совета или замещающее его лицо.

Решения Экспертного совета, содержащие заключения и рекомендации по итогам экспертизы представленных на Конкурс материалов, оценки компетенций участников Конкурса, предоставляются в конкурсную комиссию.

В состав Экспертного совета входит ответственный секретарь из числа его членов, который осуществляет оперативное взаимодействие между членами Экспертного совета в период между заседаниями.

Экспертный совет осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы члена Экспертного совета не производится.

В целях оценки конкурсных работ участников Конкурса формируется состав экспертов по оценке.

Эксперты по оценке осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

Состав экспертов по оценке утверждается организатором Конкурса.

Экспертами по оценке могут быть только физические лица – представители официальных партнеров Конкурса и/или приглашенные эксперты, прошедшие специальное обучение и сертификацию, члены детской дирекции из числа победителей и призеров всероссийского конкурса «Большая перемена».

Основные задачи экспертов – объективная оценка результатов участников.

В целях принятия решений по утверждению результатов участия обучающихся в этапах Конкурса, определению победителей Конкурса формируется конкурсная комиссия.

Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и данным Положением.

Состав конкурсной комиссии утверждается организатором Конкурса.

Членами Конкурсной комиссии могут быть только физические лица – представители организаторов конкурса и/или официальных партнеров конкурса.

Число членов конкурсной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее семи человек.

Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе, оплата работы члена конкурсной комиссии не производится.

Основные задачи конкурсной комиссии - методическое сопровождение на всех этапах проведения Конкурса и утверждение его результатов.

В рамках возложенных задач конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- принятие решений о прохождении/не прохождении участников Конкурса на следующий этап, определение победителей Конкурса;

- принятие решений в случае, если на любом из этапов Конкурса оказывается превышающее предусмотренное Положением количество участников с одинаковыми проходными баллами;

- иные функции, которые могут быть возложены на Конкурсную комиссию организатором.

Заседания конкурсной комиссии проводятся по мере необходимости.

Протокол подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии.

Информация о принятом конкурсной комиссией решении в отношении каждого участника Конкурса размещается в личном кабинете участника.

Заседания Конкурсной комиссии созываются председателем по его собственной инициативе, по требованию члена конкурсной комиссии, по требованию организатора Конкурса, а также в соответствии с графиком Конкурса.

Уведомление о проведении заседания направляется членам конкурсной комиссии в порядке, обеспечивающем оперативное получение данного уведомления, наиболее приемлемом для членов конкурсной комиссии (по электронной почте или иной связью).

Члены конкурсной комиссии должны быть уведомлены о дате и времени заседания, форме его проведения и повестке дня с приложением материалов, относящихся к повестке дня, не позднее, чем за три календарных дня до даты проведения заседания.

При наличии необходимости оперативного решения какого-либо вопроса срок уведомления может быть изменен. При этом срок уведомления в любом случае должен обеспечивать возможность подготовки членов конкурсной комиссии к заседанию.

Условия участия в Конкурсе

К участию в Конкурсе допускаются:

- граждане Российской Федерации, обучающиеся в 2022/2023 учебном году в 5-10 классах общеобразовательных организаций Белгородской области;

- граждане Российской Федерации, обучающиеся в 2022/2023 учебном году на 1-2 курсе по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего

профессионального образования, в том числе входящих в структуру образовательных организаций высшего образования Российской Федерации (далее – студенты).

Участник, обучающийся параллельно в организации дополнительного образования Белгородской области, имеющей соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную в установленном законодательством Российской Федерации порядке, и имеющий намерение представлять в рамках Конкурса организацию дополнительного образования, в обязательном порядке, указывает полное название организации в личном кабинете при регистрации на платформе «Умники и умницы».

Верификацию данных зарегистрированных участников проводят организаторы Конкурса совместно с членами детской дирекции, органами исполнительной власти Белгородской области, партнерами Конкурса, а также образовательными организациями среднего общего образования на основании соответствующих соглашений.

В случае предоставления участником недостоверных/некорректных данных при регистрации организаторы вправе исключить участника из Конкурса.

В период с 1 сентября 2022 года по 30 ноября 2022 года участник Конкурса вправе привлечь к разработке проектной идеи Конкурса педагога-наставника, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях Белгородской области.

Наличие или отсутствие наставника не влияет на количество баллов, получаемых участником. Участник может принять решение участвовать в Конкурсе без педагога-наставника.

Если участник, допущенный до очного этапа Конкурса, сменил место учебы в пределах Белгородской области, то он вправе самостоятельно принять решение, какую образовательную организацию представлять.

Для этого необходимо оповестить организаторов Конкурса через официальную почту организаторов konkurs@belregion.ru.

Сроки и порядок проведения Конкурса:

Конкурс проводится в период 1 сентября 2022 года – 31 августа 2023 года.

География проведения Конкурса – Белгородская область.

Этап Конкурса	Сроки проведения
Регистрация участников	сентябрь 2022 - ноябрь 2022 года
Дистанционный этап Конкурса	сентябрь 2022 – март 2023
Выполнение заданий дистанционного этапа	октябрь 2022 – январь 2023
Проверка заданий дистанционного этапа	февраль 2023
Объявление результатов дистанционного этапа	март 2023
Очный этап Конкурса	март 2023
Разработка командного проекта	март 2023
Защита командного проекта	март – апрель 2023

Объявление результатов очного этапа	апрель 2023
Награждение победителей	июль-август 2023

для учащихся 8-10 классов и студентов 1-2 курсов СПО:

Этап Конкурса	Сроки проведения
Регистрация участников	сентябрь 2022 - ноябрь 2022 года
Этап «Индивидуальная гонка»	сентябрь 2022 – март 2023
Выполнение заданий этапа «Индивидуальная гонка»	ноябрь 2022 – январь 2023
Проверка заданий этапа «Индивидуальная гонка»	февраль 2023
Объявление результатов этапа «Индивидуальная гонка»	март 2023
Этап «Командный подход»	март 2023
Разработка командного проекта	март 2023
Защита командного проекта	март – апрель 2023
Объявление результатов этапа «Командный подход»	апрель 2023
Этап «Финальный аккорд»	июль-август 2023
Разработка финального проекта Конкурса	июль-август 2023
Защита финального проекта Конкурса	июль-август 2023
Объявление результатов Конкурса	июль-август 2023
Награждение победителей Конкурса	июль-август 2023

Дата и время регистрации конкретного участника в Конкурсе не влияет на сроки проведения дистанционного этапа и выполнение заданий в нем.

В дистанционном формате проводятся следующие этапы:

- регистрация желающих принять участие в Конкурсе на сайте с получением доступа в личный кабинет и размещения в нем необходимой информации;

- онлайн-тестирование, включающее задания на критическое и логическое мышление, личностную креативность, эмоциональный интеллект, оценку поведения в конфликтных ситуациях и коммуникативных и организаторских способностей, смысловые задания по направлениям Конкурса;

- участие в мероприятиях онлайн- и офлайн- площадок.

К очному этапу Конкурса (для 5-7 классов) и к этапу «Командный подход» (8-10 класс и 1-2 курс) приглашаются участники общим количеством не более чем 360 человек, имеющие высший балл в соответствии с рейтингом на платформе «Умники и умницы».

Для учащихся 5-7 классов очный этап Конкурса является завершающим. Победителями объявляются не более 45 человек.

Для учащихся 8-10 классов и студентов 1-2 курсов СПО на основе результата этапа «Командный подход» отбираются участники этапа «Финальный аккорд» общим количеством не более 90 участников. Отбор на финал осуществляется по результатам представления и защиты командного

проекта.

Дополнительно формируется список из участков общим количеством не более 20 человек, входящих в резерв финалистов, на основании индивидуальных баллов рейтинга на платформе «Умники и умницы».

При отказе от участия в финале одного из участников, прошедших в финал, его место может быть предоставлено следующему по рейтингу участнику из числа попавших в резерв.

При отсутствии у участника возможности участвовать в любом из этапов, организаторы не обязаны переносить этап и/или проводить его в удобное для участника время.

Этап «Финальный аккорд» является очным заключительным этапом и проводится только для учащихся 8-10 классов и студентов 1-2 курсов СПО в период с июля по август 2023 года.

Допуск участников в место проведения этапа «Финальный аккорд» производится при предоставлении финалистами необходимых медицинских и иных документов, обозначенных принимающей стороной.

Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей обучающихся по результатам выполнения ими различных заданий.

Оценка участников производится на основе системы рейтингования.

Критериями оценки в Конкурсе выступают уровень развития компетенций (коммуникация, креативность, альтруизм, логическое мышление, командная работа) и способность работать с практическими кейсами/проектами, навыки проектной работы.

Общее количество баллов, которое участник может получить в Конкурсе – 1000, из них 500 баллов – на дистанционном этапе, 500 – на очном этапе;

В качестве оценочных заданий на дистанционном этапе выступают тесты, задания по компетенциям (креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникация и другие), смысловые задания по направлениям Конкурса и профориентационные тесты. Конкурсные баллы также присваиваются за активное участие в онлайн- и офлайн- площадках.

По итогам дистанционного этапа формируется рейтинг участников. Первые 360 человек из рейтинга приглашаются на следующий этап, в рамках которого демонстрируют самостоятельность выполнения проектных заданий.

Апелляционное обжалование присвоенных баллов не предусмотрено и не производится. Апелляционные обращения не принимаются.

Дополнительно в рамках дистанционного этапа все участники выполняют обязательное индивидуальное конкурсное задание «Доброе сердце». В рамках указанного конкурсного задания участник направляет на Конкурс рассказ о добрых делах, которые он совершил в период 2020–2023 гг. (оказание помощи пожилым людям, уход за животными в приюте, высадка деревьев и т.д.). В качестве подтверждения выполнения задания «Доброе сердце» могут быть использованы данные волонтерской книжки, в которой указаны часы волонтерской работы. Информацию о наличии волонтерской книжки организаторам передает участник на платформе Конкурса до 15 января 2023 года (во время выполнения заданий

дистанционного этапа).

Невыполнение конкурсного задания «Доброе сердце» **не позволяет участнику продолжить конкурсные испытания** и претендовать на участие в следующем этапе Конкурса, независимо от количества набранных баллов и места в рейтинге.

Второй этап проводится очно и представляет собой разработку, презентацию и защиту командного проекта. Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав групп. По итогам прохождения второго этапа участнику начисляется:

- до 500 баллов – для учащихся 5-7 классов;
- до 200 баллов – для учащихся 8-10 классов и студентов 1-2 курса СПО.

Решение конкурсной комиссии о результатах второго этапа является окончательным и не может быть обжаловано в апелляционном порядке. По результатам второго этапа составляется итоговый список участников очного заключительного этапа количеством не более 90 человек из числа учащихся 8-10 классов и студентов 1-2 курсов СПО.

По результатам второго этапа учащиеся 5-7 классов в количестве не более 45 человек награждаются главным призом – путевками в детский оздоровительный лагерь.

Этап «Финальный аккорд» представляет собой решение проектных заданий в группах по 5 человек. Организаторы оставляют за собой право произвольно формировать состав групп.

В рамках очного заключительного этапа проводится оценка:

- личных компетенций;
- решения проектного задания.

Максимальный балл за личные компетенции – 100.

Максимальная оценка за решение проектного задания – 200 баллов.

Всем участникам группы, работавшим над одним проектным заданием, начисляется одинаковое количество баллов.

Решение об оценке проектного задания принимается коллегиально группой в составе не менее трех экспертов. Оценка уровня компетенций оценивается коллегиально: экспертом-наблюдателем, старшим экспертом, руководителем команды экспертов очного этапа.

Призы, премии и награды:

Участники, успешно прошедшие дистанционный этап Конкурса и вышедшие во второй этап, получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде (указанные сертификаты направляются на почту, указанную в личном кабинете при регистрации).

Призеры и победители очных этапов Конкурса получают дипломы призеров и победителей Конкурса на бумажных носителях.

Все участники из числа учащихся 8-10 классов и 1-2 курсов СПО очного этапа «Финальный аккорд» получают призы в виде путевок в детский оздоровительный лагерь (далее – Путевка) для участия в этапе «Финальный аккорд» в качестве финалистов Конкурса.

Для победителей из числа учащихся 5-7 классов Путевки являются призами Конкурса, дополнительных путевок на другие смены в детский оздоровительный лагерь не производится. Призовая путёвка может быть

реализована только в случае соответствия участника всем требованиям. Выплата денежного эквивалента стоимости путевок не предусмотрена.

Победителями конкурса объявляются две команды: одна команда из числа учащихся 8-10 классов и одна команда из числа студентов 1-2 курсов СПО общим количеством - не более 10 человек. Каждая из команд получает по 1,5 миллиона на реализацию разработанного проекта. Каждый победитель Конкурса получает по 500 тыс. рублей на образовательные нужды.

В процессе проведения Конкурса возможна организация и реализация дополнительных мероприятий и учреждение призов и наград от организаторов и партнеров Конкурса в целях поощрения семей, чьи дети особенно ярко проявили свои способности во время проведения Конкурса. В этом случае содержание мероприятий, регламент и даты их проведения, иные существенные условия будут конкретизированы в соответствующих положениях, утверждаемых организаторами.

Выплата денежного эквивалента стоимости неденежных призов Конкурса не предусмотрена.

Особые условия

Апелляционное обжалование присвоенных баллов не предусмотрено и не производится.

Организаторы не несут ответственность за:

- невнимательность участника Конкурса к инструкциям, текстам заданий, а также ограничение во времени выполнения заданий;

- сравнение участником Конкурса своих результатов прохождения заданий Конкурса с результатами прохождения аналогичных заданий вне Конкурса;

- сравнение участником Конкурса своих результатов прохождения заданий Конкурса с результатами прохождения этих заданий другим участником Конкурса;

- профессиональные и/или личные заслуги участника Конкурса вне Конкурса (дипломы об образовании, грамоты, благодарственные письма и проч.);

- технические сбои при прохождении заданий Конкурса на стороне участника Конкурса или оператора связи (провайдера услуг связи) участника Конкурса (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий);

- требование о пересмотре результатов прохождения заданий Конкурса без наличия к тому объективных оснований и подтверждающих документов;

- несовпадение внутренних представлений участника о своих способностях и достижениях при прохождении этапов Конкурса с реальной оценкой эксперта;

- незнание или непонимание смысла участником Конкурса/педагогом-наставником критериев оценки, используемых в Конкурсе.

Участники Конкурса допускаются к участию в Конкурсе только при условии предоставления согласий на обработку персональных данных и использование изображения гражданина, оформленных в соответствии

с установленными законодательством Российской Федерации требованиями.

Участник Конкурса до перехода в очный этап/этап «Командный подход» обязан убедиться в корректности указанных персональных данных в личном кабинете. Указание некорректных или заведомо ложных персональных данных может служить основанием для исключения участника из Конкурса.

В целях принятия участия в очных этапах Конкурса участникам необходимо предоставить организаторам следующие документы:

участникам младше 14 лет:

- свидетельство о рождении;

- паспорт гражданина Российской Федерации родителя/иного законного представителя;

- СНИЛС;

- согласие родителя/иного законного представителя на участие в очном этапе Конкурса;

- медицинские и иные документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;

- согласие на обработку персональных данных;

участникам старше 14 лет:

- паспорт гражданина Российской Федерации;

- паспорт гражданина Российской Федерации родителя/иного законного представителя;

- СНИЛС;

- согласие родителя/иного законного представителя на участие в очном этапе Конкурса;

- медицинские и иные документы, список которых размещается на сайте за 30 календарных дней до даты начала соответствующего очного этапа;

- согласие на обработку персональных данных.

Список подлежащих предоставлению документов может быть дополнен или изменен организаторами Конкурса с обязательным размещением информации о таких изменениях на сайте не позднее, чем за 10 дней до начала проведения очного этапа.

В рамках организации очных этапов Конкурса организатор вправе устанавливать сроки предоставления необходимых документов. В случае несвоевременного предоставления требуемых документов или данных организатор вправе отказать в участии в Конкурсе.

При посещении очного этапа Конкурса участники должны иметь при себе оригиналы документов для соответствующих категорий, с учетом возможных дополнений/изменений.

При переходе в очный этап/этап «Командный подход» Конкурсной комиссией отбираются участники, набравшие максимальное количество баллов на основе общего рейтинга участников (накопленных баллов) за все пройденные к моменту отбора этапы Конкурса. Рейтинг рассчитывается отдельно среди каждой возрастной группы участников.

Организаторы вправе вносить изменения в Положение с обязательной публикацией таких изменений на сайте.

Участники Конкурса самостоятельно отслеживают на сайте

и в своих личных кабинетах на платформе «Умники и умницы» всю информацию о Конкурсе и возможных изменениях. Персональное оповещение каждого участника Конкурса не предусмотрено.

Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса и участия в Конкурсе осуществляются посредством электронной почты konkurs@belregion.ru по адресам, указанным в форме обратной связи на сайте.

Организаторы Конкурса не несут ответственности за содержание предоставленных участниками Конкурса материалов (в том числе творческих работ – объектов авторских прав). Претензии, связанные с нарушением авторских/смежных прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы (работы).

Предоставление материалов (работ) для участия в Конкурсе рассматривается как согласие участника Конкурса/родителя (иного законного представителя) участника – автора (авторов) на возможную публикацию организатором Конкурса и/или уполномоченными им третьими лицами в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и средствах массовой информации отдельных материалов полностью или частично на безвозмездной основе в информационно-познавательных целях, целях привлечения интереса новых обучающихся и педагогов к Конкурсу и прочее.

Организаторы оставляют за собой право безвозмездной публикации на любых ресурсах любых материалов, в том числе творческих работ, созданных участниками в процессе Конкурса, с указанием автора.

Организаторы устанавливают порядок предоставления и перечень необходимых документов для организации выплат премий победителям Конкурса, публикуют его на сайте в личных кабинетах участников.

Организатор оставляет за собой право на любом этапе Конкурса дисквалифицировать того участника, чьи действия порочат деловую репутацию организатора и/или проводимого им Конкурса или лиц, не выполняющих условия данного Положения.

**Состав организационного комитета регионального
конкурса «Время 31-х» в рамках проекта № 10094672
«Вовлечение детей Белгородской области в социально-значимую
проектную деятельность («Время 31-х»)»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Милёхин Андрей Викторович	заместитель Губернатора Белгородской области - министр образования Белгородской области
2.	Мухартов Андрей Александрович	первый заместитель министра образования Белгородской области
3.	Клименченко Екатерина Николаевна	начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области
4.	Артебякина Елена Павловна	начальник отдела проектной деятельности департамента организационной деятельности министерства образования Белгородской области
5.	Сидорова Елена Владиславовна	начальник отдела сопровождения образовательной деятельности ОГБУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»
6.	Орехова Наталья Викторовна	директор ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»
7.	Тяпугина Инна Валентиновна	директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
8.	Сингатуллина Евгения Владимировна	руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
9.	Пшенникова Виктория Викторовна	педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
10.	Фунтикова Анастасия Викторовна	педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

**Состав конкурсной комиссии регионального
конкурса «Время 31-х» в рамках проекта № 10094672
«Вовлечение детей Белгородской области в социально-значимую
проектную деятельность («Время 31-х)»**

Клименченко Екатерина Николаевна - начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области

Сидорова Елена Владиславовна – начальник отдела сопровождения образовательной деятельности ОГБУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»

Орехова Наталья Викторовна - директор ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»

Тяпугина Инна Валентиновна – директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Сингатуллина Евгения Владимировна – руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Пшенникова Виктория Викторовна – педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Фунтикова Анастасия Викторовна – педагог-организатор структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

**Перечень муниципальных кураторов регионального
конкурса «Время 31-х» в рамках проекта № 10094672
«Вовлечение детей Белгородской области в социально-значимую
проектную деятельность («Время 31-х)»**

№ п/п	Название муниципального образования	ФИО муниципального куратора	Должность муниципального куратора
1.	Алексеевский городской округ	Халаимова Е.С.	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа
2.	Белгородский район	Гринек В.В.	заместитель начальника управления образования администрации Белгородского района
3.	Борисовский район	Осыченко О.Л.	заместитель директора муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования Борисовского района»
4.	Валуйский городской округ	Жукова С.Г.	начальник отдела дополнительного образования и воспитания муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения образования» Валуйского городского округа
5.	Вейделевский район	Решетникова И.В.	главный специалист муниципального учреждения «Муниципальный центр оценки качества образования»
6.	Волоконовский район	Волокитина Е.О.	главный специалист по воспитательным системам

			управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
7.	Грайворонский городской округ	Альянова Е.В.	ведущий консультант управления образования администрации Грайворонского городского округа
8.	Губкинский городской округ	Бабина Е.И.	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «НеШкола»
9.	Ивнянский район	Силина С.А.	старший администратор отдела воспитания и дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития и оценки качества образования»
10.	Корочанский район	Солдатова О.В.	начальник проектного отдела муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района»
11.	Красненский район	Смирных И.Н.	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Красненского района Белгородской области
12.	Красногвардейский район	Зацепина С.В.	главный специалист отдела общего и дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения образовательной деятельности» Красногвардейский район Белгородской области
13.	Краснояржский район	Кириченко Е.Л.	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояржский центр дополнительного образования»

14.	Новооскольский городской округ	Шкарпета Е.Э.	заместитель начальника управления образования администрации Новооскольского городского округа
15.	Прохоровский район	Касьянова Л.Г.	ведущий консультант отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одарёнными детьми управления образования администрации Прохоровского района
16.	Ракитянский район	Луценко С.А.	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одарёнными детьми управления образования администрации Ракитянского района
17.	Ровенский район	Дегтярёва В.М.	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района Белгородской области»
18.	Старооскольский городской округ	Ревякина М.С.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования Старооскольского городского округа
19.	Чернянский район	Менжунова О.В.	ведущий консультант отдела воспитания дополнительного образования и работы с одаренными детьми муниципального казенного учреждения «Управление образования Чернянского района»
20.	Шебекинский городской округ	Колесникова И.Н.	старший методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско- юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа

21.	Яковлевский городской округ	Пашетных Е.П.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Яковлевского городского округа
22.	город Белгород	Кузнецова И.В.	главный специалист муниципального бюджетного учреждения «Научно- методический информационный центр»